



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2568

ปีงบประมาณ 2569



นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
ผู้รายงาน



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวกมลชนก สุดเสนห์ ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวกมลชนก สุดเสนห์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรง

- ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๗๒%

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวกมลชนก สุดเสนห์

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวกมลชนก สุดเสนห์

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ซึ่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย

การดำเนินโครงการครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของโครงการ ผลการดำเนินงานที่สรุปในรายงานฉบับนี้ จึงเป็นข้อมูลสะท้อนถึงกระบวนการทำงาน ผลสัมฤทธิ์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนและร่วมมืออย่างดียิ่ง จนทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวกมลชนก สุตเสน่ห์
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๒
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๓
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	๓
- งบประมาณ	๔
- การติดตามประเมินผล	๔
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๖
- ด้านระยะเวลา	๖
- ด้านงบประมาณ	๗
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	๘
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	๘
- ความพึงพอใจ	๘
ส่วนที่ ๔ สรุปผล	๑๐
- สรุปผลการดำเนินงาน	๑๐
- ปัญหาและอุปสรรค	๑๐
- ข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสนห์
	เบอร์โทร ๐๘๓-๕๔๓๐๗๐๘
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพนั้น สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนก็มีความสำคัญ หากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขาด รวด ทรุดโทรม สนามเด็กเล่นและวัสดุครุภัณฑ์ที่ประจำในห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็ก ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนลดลง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้งานได้ตามมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์)มีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) ร้อยละ ๑๐๐ มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ - จิตใจ - สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) ร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) มีพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย

๔.๒ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

๔.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์)มีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ส่วนที่ ๒
วิธีดำเนินงาน

๑. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๕ คน

๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

จัดการเรียนการสอน	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	- บาท
เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน	- บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณแล้วจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	๑๐,๐๐๐			
- ค่าวัสดุจัดสถานที่				๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐

๖. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
๑. กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	พ.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐		

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่๓ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) ร้อยละ๑๐๐ มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) ร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป ๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) ร้อยละ ๘๐มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	บัญชีลงเวลา แบบสำรวจ

๘. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ร้อยละ ๙๐-๑๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ร้อยละ ๗๐-๘๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	ร้อยละ ๕๐-๖๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	ร้อยละ ๓๐-๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	ร้อยละ ๑-๒๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ของไม่ตรงสเปค
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของที่นำมาส่งให้ตรงสเปคและถูกต้อง
- ครูคอยสังเกตนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			สำเร็จตามห้วงเวลา
	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	ตุลาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๕.	ประเมินโครงการ	กันยายน๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๖.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา

๒. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	-	-	๓,๑๘๐	๓,๑๘๐
	รวม	-	-	๓,๑๘๐	๓,๑๘๐

พอประมาณกับงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ ๖,๘๒๐ บาท

๓. ด้านผลลัพธ์

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	๑๕	๑๕	๑๐๐

๔. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ	๑๕	๑๕	๑๐๐

๕. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๒๐	๕๐
	หญิง	๒๐	๕๐
ตำแหน่ง	ครู	๙	๒๓
	ผู้ปกครอง	๑๑	๒๗
	นักเรียน	๒๐	๕๐

จากตารางข้อมูล ตอนที่ ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และเป็นเพศหญิงมีจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาคือ ครู จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓ และผู้ปกครองจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑.ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๔.๕๖	๐.๗๒	มากที่สุด
๒.บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีความเหมาะสม	๔.๘	๐.๔๘	มากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสม	๔.๖๖	๐.๗๑	มากที่สุด
๔.ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	๔.๗๓	๐.๕๒	มากที่สุด
๕.ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๘๖	๐.๓๔	มากที่สุด
๖.ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๔.๘๐	๐.๖๑	มากที่สุด
๗.ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม	๔.๗๐	๐.๕๓	มากที่สุด
๘.ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔.๘๔	๐.๓๘	มากที่สุด
๙.กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก	๔.๖๐	๐.๗๒	มากที่สุด
๑๐.ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม	๔.๙๖	๐.๓๘	มากที่สุด
๑๑.การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๙๐	๐.๔๐	มากที่สุด
๑๒.ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๗๖	๐.๔๓	มากที่สุด
๑๓.ความรู้ความสามารถของครู	๔.๗๐	๐.๕๙	มากที่สุด
รวม	๔.๗๕	๐.๕๒	มากที่สุด

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๖ (S.D.= ๐.๕๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม โดยเฉลี่ย ๔.๙๖ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๘ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๒. การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉลี่ย ๔.๙๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๐ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๓. ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้ โดยเฉลี่ย ๔.๘๖ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๔ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔. ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๘๔ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๘ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๕. บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีความเหมาะสม โดยเฉลี่ย ๔.๘๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๘ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก โดยเฉลี่ย ๔.๘๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๖๑ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๖. ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๗๖ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๓ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๗. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๗๓ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๒ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๘. ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๗๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๓ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๙. ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๗๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๙ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

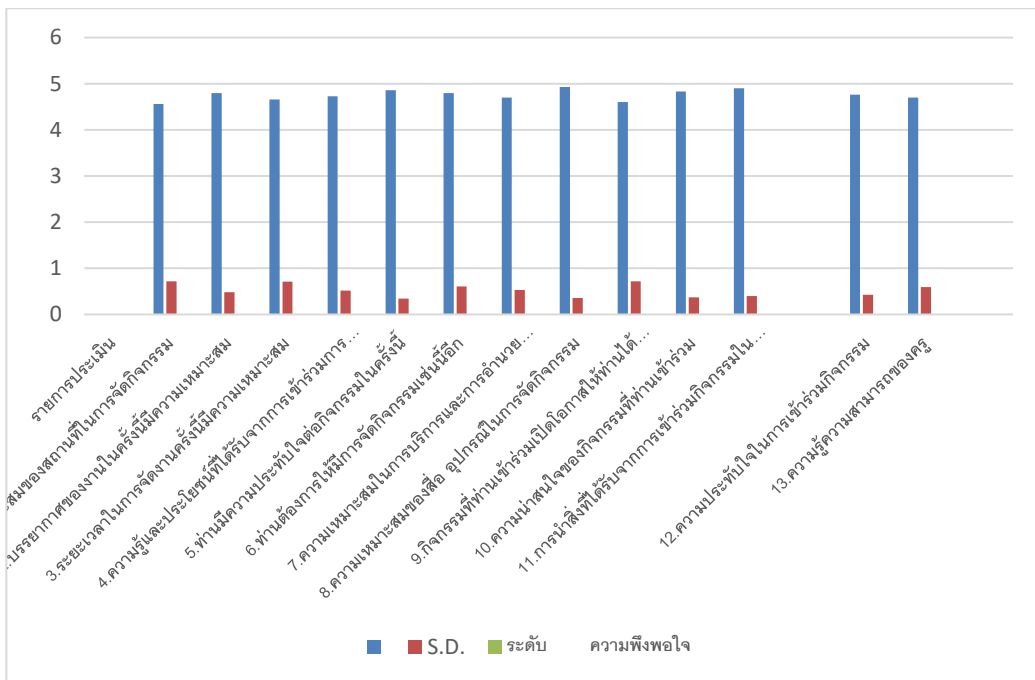
๑๐. ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสม โดยเฉลี่ย ๔.๖๖ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๗๑ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๑๑. กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก โดยเฉลี่ย ๔.๖๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๗๒ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๑๒. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๕๖ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๗๒ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ

แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย



ส่วนที่ ๔
สรุปผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อปรับภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้การได้ตามมาตรฐาน	✓		เด็กร้อยละ ๙๐ ได้ปรับภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้การได้ตามมาตรฐาน
๒	เพื่อให้เด็กปฐมวัยของ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีพัฒนาการอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยของ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีพัฒนาการอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างด้านพัฒนาการ ความสนใจ และการเรียนรู้ ทำให้การจัดกิจกรรมในศูนย์ การเรียนรู้ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
๒. สภาพแวดล้อมและสภาพอากาศในบางช่วงเวลา อาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมตามความเหมาะสม

๓. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ควรพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในศูนย์การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งเตรียมแผนรองรับการจัดกิจกรรมในช่วงสภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย
๓. ควรจัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอ ทันสมัย และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสนห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่
ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้ง ก าหนดมาตรการสร้าง
ความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถาน



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 27 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมืออยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ของไม่ตรงสเปค
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ โดยตั้งแต่งคณะกรรมการตรวจสอบของที่นำมาส่งให้ตรงสเปคและถูกต้อง
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน10,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ - จิตใจ - สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย
- 4.2 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ
- 4.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์)มีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่3ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ100 มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป 2) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	บัญชีลงเวลา แบบสำรวจ



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพนั้น สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนก็มีความสำคัญ หากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขำพูด ทรุดโทรม สนามเด็กเล่นและวัสดุครุภัณฑ์ที่ประจำในห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย จะส่งผลต่อการพัฒนาของเด็ก ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนลดลง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย ช่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงทัศน สนามเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้การได้ตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีพัฒนาการอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 100 มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ



1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตาเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กผู้ มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จ ว่าเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการ พัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ าทักษะการ ควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับ บุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียม ทักษะการอยู่ในสังคมให้มี ีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนสนาม เด็กเล่น	10,000			
- ค่าวัสดุจัดสถานที่				10,000
รวมงบประมาณ	10,000	0	0	10,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	2569	-	5,000	5,000	-	10,000	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		0	5,000	5,000	0	10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก สุตเสนห์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชญวิทย์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกานพงค์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสฤษฎ์)

ที่02/69..... วันที่26.....พฤศจิกายน...พ.ศ.2568.....

เรื่อง รายงานขอ (✓) ชื่อ () จ้างพัสดุ พัดลมอุตสาหกรรม โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสฤษฎ์)

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสฤษฎ์) จะขอซื้อพัดลมอุตสาหกรรมซึ่งได้รับอนุมัติจากงบอุดหนุนรายหัวโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย จำนวนเงิน 2,998 บาท (สองพันเก้าร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน) งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ โดยวิธีเฉพาะเจาะจงวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ในกิจกรรมพัฒนาชั้นเรียนปฐมวัย
2. รายละเอียดและงานที่จะซื้อ(รายละเอียดแนบท้าย).....
3. ราคาากลางของทางราชการเป็นเงิน 2,998 บาท (สองพันเก้าร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน)
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ 2,998 บาท (สองพันเก้าร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาทำงานแล้วเสร็จภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ชื่อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. อนุมัติแต่งตั้งกรรมการตรวจรับพัสดุ ประกอบด้วย

1. นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ/ผู้ตรวจรับพัสดุ
2. นายกฤษฎา เสนาธรรม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ตรวจรับพัสดุ
3. นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ/ผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อเจ้าหน้าที่พัสดุ..... ลงชื่อหัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร) (นางสาวสุนญา สุนทอง)

...26../..พ.ย../.....68... ..26../..พ.ย.. /...68...

เห็นชอบอนุมัติ

ลงชื่อ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์)

Global House บริษัท สยามโกลบอลเฮาส์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่
232 หมู่ที่ 19 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000
TAXID: 0107551000029

สาขาที่ออกใบกำกับภาษี สาขาแพร่ สาขาที่ 00020
158 หมู่ที่ 2 ตำบลร่องกาศ อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130 โทร 0922477521, 0922477621, 0885497557

QR Code

วันที่: 27/11/2568 15:05:45 เลขที่: GHPRSA01ACA-681127-0010
รหัสลูกค้า: CUSCPR-631020-0001 เลขที่ใบกำกับภาษี: GHPRSA01ACA-681127-0010
Tax ID: 0994000464568

ชื่อลูกค้า: โรงเรียนบ้านแม่ยั้ง(ประชารัฐรังสรรค์)
ที่อยู่: 385/1หมู่9 ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110
โทร: 0899524347 แคชเชียร์: นางสาวกัญจน***** แดง*****

No. รหัส	รายการ	จำนวน	ราคา	ส่วนลด	จำนวนเงิน
1 8854395003939	VICTOR พัดลมอุตสาหกรรม 20 นิ้ว IF-2841 สีดำ-เครื่อง	2.00	1,590.00	0.00	3,180.00 V
2 PRO8854395003939	DISCOUNT: VICTOR พัดลมอุตสาหกรรม 20 นิ้ว IF-2841 สีดำ-รายการ	2.00	-91.00	0.00	-182.00 V

	มูลค่าสินค้า	ภาษีมูลค่าเพิ่ม	ราคารวม VAT
N สินค้าที่ไม่มีภาษี	0.00	0.00	0.00
V สินค้าที่มีภาษี 7%	2,801.87	196.13	2,998.00
มูลค่าสินค้ารวม	2,801.87	196.13	2,998.00

สองพันเก้าร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน

หมายเหตุ :

ผู้รับเงิน นางสาวกัญจน***** แดง***** ผู้รับสินค้า ผู้จ่ายสินค้า

ขอสงวนสิทธิ์ในการออกใบกำกับภาษีเต็มรูปแบบ ภายในวันที่ซื้อสินค้าเท่านั้น กรณีข้ามวันไม่สามารถออกใบกำกับภาษีเต็มรูปแบบได้ในทุกกรณี กรุณาเก็บใบเสร็จไว้ เพื่อใช้เปลี่ยนคืนสินค้าภายใน 30 วัน *ภายใต้เงื่อนไขของบริษัทฯ ราคารวมภาษีมูลค่าเพิ่มไว้แล้ว

ลด 3% เมื่อชำระผ่าน บัตรเครดิต ประหยัดเพิ่ม 89.94 บาท สนใจติดต่อ ส:สมคะแบบ 50>>1 **ไทบอล**
*ยกเว้นสินค้าวัสดุก่อสร้าง ttb Global House ทุกการดำเนินงาน ทุกการดำเนินงาน 50 บาท = 1 บาท

Page 1 of 1 Print: 27/11/2568 15:05:46 แต้มครั้งนี้: 59 แต้ม | แต้มสะสม: 154 แต้ม

ใบสำคัญขอเบิกเงิน
ใช้เฉพาะเพื่อเบิกจ่ายงบประมาณเท่านั้น



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์)
ที่ / 2568 วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน.....อุดหนุน.....

บจ	9 / 69
<input checked="" type="checkbox"/>	เงินอุดหนุน
<input type="checkbox"/>	เงินรายได้สถานศึกษา
<input type="checkbox"/>	เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
<input type="checkbox"/>	เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์)
ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์)ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง จัดซื้อรถจักรยาน ใการตามแผนกศนขบ้ก
ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 2998บาท เงินนี้
(ศูนย์แม่โจ้สูง เกษังแปดบทุก.....)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่
เลขที่ CSPK21121004 ลงวันที่ 24 พ.ค 68 และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ บริษัท สยามโกลบอลเฮ้าส์ จำกัด(มหาชน)

ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน	2,998	บาท
มูลค่าสินค้าหรือบริการ	2801	บาท
บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม	196.13	บาท
จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น	2998	บาท
หักภาษี ณ ที่จ่าย	28.02	บาท
ค่าปรับ	-	บาท
คงเหลือจ่ายจริง	2,969.98	บาท
(<u>ศูนย์แม่โจ้สูง เกษังแปดบทุก เกษังแปดบทุก</u>)		

(ลงชื่อ)หัวหน้างานการเงิน
(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ทราบ อนุมัติ

(ลงชื่อ)
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์)
วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



เสนอราคา
Quotation

ผู้ออก บริษัท สยามโกลบอลเฮาส์ จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่
Issuer 232 หมู่ที่ 19 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

เลขผู้เสียภาษี / Tax ID 0107551000029
ผู้ติดต่อ / Attention นางสาวกัญจน*****แดง****,
*****4229

รหัสลูกค้า / Customer code CUSCPR-631020-0001
ชื่อลูกค้า / Customer name โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) เลขที่ / No. CSPR2511270054
วันที่ / Issue 27/11/2568
ที่อยู่ / Address 385/1หมู่9 ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110 สาขา / Store สาขาแพร่ สาขาที่ 00020

เลขผู้เสียภาษี / Tax ID 0994000464568
ผู้ติดต่อ / Attention - อีเมล -
โทร 0899524347 ยืนยันราคาภายใน 1 วัน
หมดอายุ / Expiry 27/11/2568

ลำดับ No.	รหัสสินค้า Item code	คำอธิบาย Description	หน่วย Unit	รูปภาพ Image	จำนวน Quantity	ราคาต่อหน่วย Unit Price	ส่วนลด Discount	จำนวนเงิน Tax-Incl Amount
1	8854395003939	VICTOR พัดลมอุตสาหกรรม 20 นิ้ว IF-2841 สีดำ	เครื่อง		2.00	1,590.00	0.00	3,180.00
2	PRO8854395003939	DISCOUNT: VICTOR พัดลมอุตสาหกรรม 20 นิ้ว IF-2841 สีดำ	รายการ		2.00	-91.00	0.00	-182.00
รวมเงิน / Total								2,998.00
ฐานภาษี / Tax Base								2,801.87
ภาษีมูลค่าเพิ่ม / VAT 7%								196.13
จำนวนเงินทั้งสิ้น / Grand Total								2,998.00

* ราคาตั้งกล่าวรวมภาษีมูลค่าเพิ่ม 7% แล้ว
* ราคาที่นำเสนอเป็นราคา "เงินสด" บริษัทฯขอยืนยันราคาภายใน 1 วัน นับจากวันที่เสนอราคา

หมายเหตุ / Remark :
ส่งพนักงานมารับสินค้าตามใบสั่งซื้อ

กัญจนแดง
พนักงานขาย
วันที่ / Date 27 / 11 / 68

ผู้จัดการฝ่ายขาย
วันที่ / Date 27 / 11 / 68

ผู้อนุมัติชื่อ
วันที่ / Date 27 / 11 / 68

Page 1 of 1
27/11/2568 15:09:19

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
๒.บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีเหมาะสม					
๓.ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีเหมาะสม					
๔.ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม					
๕.ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้					
๖.ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก					
๗.ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม					
๘.ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					
๙.กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก					
๑๐.ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม					
๑๑.การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒.ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๑๓.ความรู้ความสามารถของครู					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

