



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

นายกฤษฎา เสนารธรรม
ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2569

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการระบบงานอนามัย ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ครรพ ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

..31../... มีนาคม .. / 2569..

คำนำ

การรายงานผลดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ระบบงานอนามัยที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงช่วยในการป้องกันและควบคุมโรค แต่ยังส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับระบบงานอนามัยภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระบบ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านสุขภาพ และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยครอบคลุมประเด็นด้านอนามัยพื้นฐาน การดูแลสุขภาพนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและโภชนาการ การสุขาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้พัฒนาระบบงานอนามัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่สุขภาพที่ดีของนักเรียน และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โครงการนี้ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมพ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2569 คณะผู้ขอรับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
31 มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ พัฒนาระบบงานอนามัย

กลุ่มที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา เสนาธรรม

เบอร์โทร 097-9217017

E-mail kitsada.senatum@gmail.com

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ทำงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตอาสาธรรมาด้านบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน การดูแลสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.1 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- 1.2 นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ
- 1.3 เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่
- 1.4 เพื่อนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
- 1.5 เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

1.6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน
ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน
ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ100
- 3) จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100
- 4) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
- 2) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100
- 3) โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย
- 4) ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรค
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์การออกกำลังกายเป็นประจำ
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปาก นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
จำนวน 104 คน

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จำนวน
124 คน

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

2. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

1. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	500	500	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	500	-	500

2. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้อง พยาบาลและโรง อาหาร	ตลอดปี	(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)		กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 อบรม ให้ความรู้บริการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น	ตลอดปี						กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		1,000						

7.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการ บริการที่ดีมีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองอยู่ในเกณฑ์รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	แบบสำรวจ แบบประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

X แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกรั้วสถานศึกษาที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เน้นหาใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ที่มีราคาถูกลงและมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์และจัดกระบวนการเรียนได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนในเวลาอุปกรณ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

- 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

3. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาล เบื้องต้น	500	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100	104	104	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดีมีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	104	104	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	52.5
	หญิง	19	47.5
ตำแหน่ง	ครู	14	35
	ผู้ปกครอง	16	40
	นักเรียน	20	25

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาเป็นผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.73	0.82	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.03	0.77	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.23	0.83	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.60	0.63	มากที่สุด
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.28	0.68	มาก
รวม	4.17	0.80	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ**มาก** มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 3.73 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.03 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.60 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.28 ระดับความพึงพอใจมาก

ส่วนที่ 4
สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		นักเรียน ร้อยละ 82.35 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่
2	เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการเป็นสถานศึกษาปลอดโรค ปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	✓		นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เช่น การคัดกรองสุขภาพประจำปี การรณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสม การดูแลสุขาภิบาล

1. ปัญหาและอุปสรรค

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ต่อเนื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากครอบครัว แต่บางครอบครัวอาจยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้

2. ข้อเสนอแนะ

ประสานกับ เทศบาล, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.), อสม. เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานอนามัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน
การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่าระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแกร่งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดการกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ
รณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้าง
นักเรียนจิตอาสาธรรมาธิการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล
เบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยโรงเรียน การดูแลสุขภาพ
นักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและ
เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐาน
ของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและ
เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- 2.2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของ
เจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่
ในเขตพื้นที่บริการ
- 2.3. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
โดยเจ้าหน้าที่
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
- 2.5. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100
- 3) จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100
- 4) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
- 2) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100
- 3) โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย
- 4) ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรค
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์การออกกำลังกายเป็นประจำ
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมสุขภาพ	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เรื่องสุขภาพและการดูแลสุขภาพ 2) นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การใช้ยาสามัญประจำบ้านได้ถูกวิธี	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางพายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์)
ระดับชั้นประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 103 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมืออย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจ้างวิทยากรจากข้างนอกมาให้ความรู้เรื่องสุขภาพและจัดซื้ออุปกรณ์ ยา ที่มีราคาแพงขึ้น

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500			
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์				500
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	500			
- ค่าวิทยากร		500		
รวมงบประมาณ	1,000	500	0	500

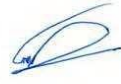


แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ตลอดปี	500				500	กฤษฎา	
2. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	ตลอดปี	500				500	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		1,000	0	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วิฒนนธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง