



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสู่ฝัน

ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

นายกฤษฎา เสนารธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนสู่ฝัน
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2569

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสู่ฝัน ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ครรพ ดิฉันโครงการต่อไป

(นายกานพวงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

...31.../... มีนาคม... / 2569...

คำนำ

การรายงานผลดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุฝุ่น เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ลดปัญหามลพิษทางอากาศ โดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงต่อโรคทางเดินหายใจ ภูมิแพ้ และปัญหาสุขภาพระยะยาว โรงเรียนในฐานะสถานที่เรียนรู้และดูแลเยาวชน จึงมีความจำเป็นต้องปรับตัวและมีมาตรการเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากมลพิษทางอากาศ

โครงการ “โรงเรียนสุฝุ่น” จัดทำขึ้นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากฝุ่นละอองแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาพของนักเรียน ตลอดจนเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ต่อไป

โครงการนี้ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมพ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2569 คณะผู้ขอขอมติขอจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
31 มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ โรงเรียนสุฝุ่น
กลุ่มที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา เสนาธรรม
เบอร์โทร 097-9217017
E-mail kitsada.senatum@gmail.com

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ในระหว่างที่วิกฤตโควิด-19 ยังไม่ผ่านพ้นไปและสถานการณ์การเมืองยังคุกรุ่น ก็มีข่าวแทรกมาว่า ปัญหาฝุ่น PM2.5 กำลังจะกลับมาอีก ทำให้ทุกฝ่ายต้องเตรียมตัวรับมือ โดยเฉพาะการวางมาตรการป้องกันประชาชนในกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับผลจากฝุ่นพิษนี้น้อยที่สุด อย่างไรก็ตามเยาวชนในโรงเรียนโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน หรือ 'ห้องเรียนสุฝุ่น' จึงเกิดขึ้นโดยโปรเจกต์แรกนี้ มุ่งไปยังพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับปัญหาฝุ่นพิษทุกปีอย่าง จังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงราย คือพื้นที่แรก ๆ ที่โครงการนี้เลือกที่จะเดินทางลงไปให้ความรู้กับเยาวชน ครู และโรงเรียน เรื่อง การสร้าง ห้องเรียนสุฝุ่น โดยในช่วงกลางเดือนที่ผ่านมา มีการลงพื้นที่ควบคู่ไปกับการจัดอันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2) นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น

เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน
- 2) นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้ปัญหาด้านสุขภาพที่มีผลมาจากภาวะฝุ่นละออง
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที
- 4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนานและสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแจ้ค่าผู้ปกครองประจำวัน เคารพธงชาติ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
จำนวน 104 คน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำความสะอาดประจำจุด นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จำนวน 104
คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ผู้

2. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

1. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแจ้งค่าฝุ่นประจำวัน เคารพธงชาติ	200			200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำความสะอาดประจำวัน	600			600
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	200			200
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

2. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 แจ้งค่าฝุ่นประจำวัน เคารพธงชาติ	ตลอดปี	200					กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 ทำความสะอาดประจำวัน	ตลอดปี	600					กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	ม.ค.68		200				กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		800	200				1,000	

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤตสามารถปกป้อง ดูแลตนเอง 2)นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

X แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านสุขภาพของนักเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากครอบครัวอย่างใกล้ชิด อย่างไรก็ตามพบว่าผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน จึงควรมีการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อจัดอบรมและรณรงค์ให้ครอบครัวตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

- 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

3. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แจ้างค่าผู้สอนประจำวัน เคารพวงชาติ	200	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำความสะอาดประจำจุด	600	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวดห้องเรียนผู้สอน	200	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	0

งบประมาณคงเหลือ 1,000 บาท (สามร้อยบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวน นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตผู้สูงอายุ เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าผู้สอนละอองเกินค่า มาตรฐานเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	104	104	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน เกณฑ์ แบบทดสอบ อบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ100เกิดความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตสามารถปกป้องดูแลตนเองและส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงทีก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัวและการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเองและคนในชุมชนต่อไป	104	104	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน
 ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	50
	หญิง	20	50
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	20	20
	นักเรียน	20	50

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

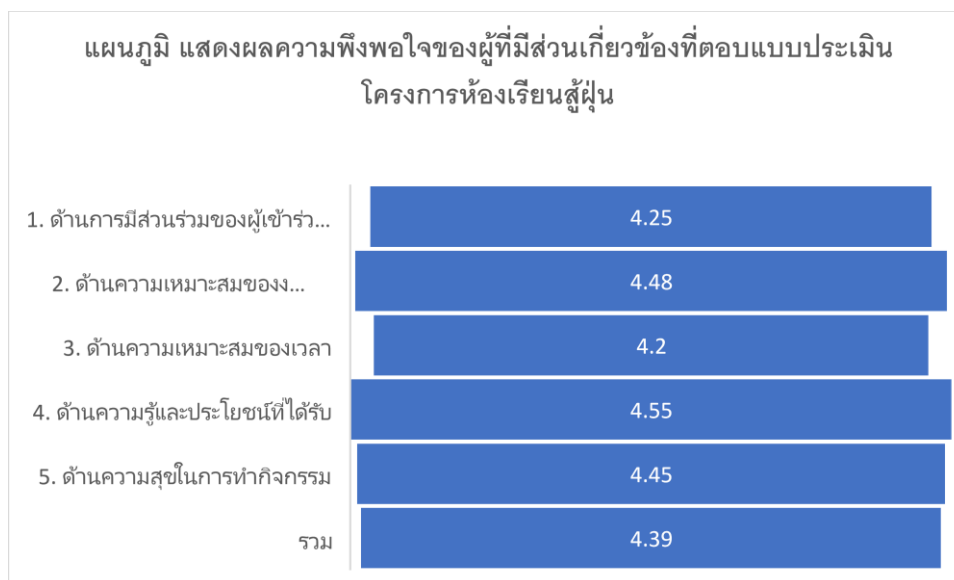
- ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50
- ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมี ผู้ปกครอง 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.25	0.54	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.48	0.51	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.20	0.76	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.55	0.64	มากที่สุด
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	4.45	0.50	มาก
รวม	4.39	0.61	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.48 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4 สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	✓		นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่เหมาะสม
2	เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชน และท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป	✓		นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เช่น การคัดกรองสุขภาพประจำปี การรณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสม การดูแลสุขภาพ

2. ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

3. ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการ

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	โรงเรียนผู้ฝัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน
การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่
สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้น
ให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู
คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ
เด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแกร่งระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษามาตรฐานบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษามาตรฐานบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในระหว่างที่วิกฤตโควิด-19 ยังไม่ผ่านพ้นไปและสถานการณ์เมืองยัง คึกกรุ่น ก็มีข่าวแทรกมาว่า ปัญหาฝุ่น PM2.5 กำลังจะกลับมาอีก ทำให้ทุก ฝ่ายต้องเตรียมตัวรับมือ โดยเฉพาะการวางมาตรการป้องกันประชาชนในกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับผลจากฝุ่นพิษนั้นน้อยที่สุด อย่างกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน หรือ 'ห้องเรียนสู่ฝุ่น' จึงเกิดขึ้นโดยโปรเจกต์แรกนี้ มุ่งไปยังพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับปัญหาฝุ่นพิษทุกปีอย่าง จังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงราย คือพื้นที่แรก ๆ ที่โครงการนี้เลือกที่จะเดินทางลงไปให้ความรู้กับเยาวชน ครู และโรงเรียน เรื่อง การสร้าง ห้องเรียนสู่ฝุ่น โดยในช่วงกลางเดือนที่ผ่านมา มีการลงพื้นที่ควบคู่ไปกับการจัดอันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสิตษฎ์)
ระดับชั้นประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 103 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท


เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
3. กิจกรรมประกวด ห้องเรียนสู่ฝัน	ธ.ค. 68	200				200	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		1,000	0	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายکانพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ฝัน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก จ
เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง