



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบงานสถานักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย

นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบงานสถานักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

งานระบบสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป เนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา 2568 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทางด้านผู้นำการบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงาน ทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

1 เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาระบบงานสถานักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	เบอร์โทร 082-8716911
	E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอดจนระบบประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สามารถจัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่มาจาก การเลือกตั้งได้
2. คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ตลอดปีการศึกษา

3. นักเรียนมีภาวะผู้นำมีความมั่นใจในตนเองและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกและเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ
2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) จำนวน 130 คน

พื้นที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
2. ชุมชนตำบลปางป่าหวาย

2. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไตรมาสที่ 1-2

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

3. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	500			500
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ	ตลอดปี						รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปี						รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	ตลอดปี		500			500	รุ่งทิพย์	
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	ตลอดปี	500				500	รุ่งทิพย์	
รวมเป็นเงิน		500	500	0	0	1,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอดจนระบบประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป</p>	การสังเกต	แบบสังเกต
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สามารถจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่มาจากการเลือกตั้งได้</p> <p>2) คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ตลอดปีการศึกษา</p> <p>3) นักเรียนมีภาวะผู้นำมีความมั่นใจในตนเองและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกและเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	การสังเกต	แบบสังเกต

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมืออยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

- อยู่ในห้วงดำเนินการ

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	500			500
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

งบประมาณคงเหลือ -

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	103		

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ

คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและ ปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค นักเรียนโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึง พอใจ ในระดับดีขึ้นไป	103		
---	-----	--	--

ส่วนที่ 4 สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

-

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานสถานักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	เบอร์โทร 098-7493017
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2
ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวยุติธรรมเข้มแข็งและอบอุ่น



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนายั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราชโองการด้านการศึกษา



สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานระบบสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียน ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้าน ต่างๆ เช่น การมีความสามารถในคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป เนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา 2567 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทางด้านผู้นำบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงาน ทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมิกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของ

พรรค



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรัฐสงขลบุรี) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอดจนระบบประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรัฐสงขลบุรี) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สามารถจัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนที่มาจาก การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย ที่มาจากการเลือกตั้งได้

2) คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ตลอดปีการศึกษา

3) นักเรียนมีภาวะผู้นำมีความมั่นใจในตนเองและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ

4.2 คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 5 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรัฐสงขลบุรี) จำนวน 130 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
7.2 ชุมชนตำบลปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเก็บ คัด แยก แลก อิม				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์ณะ				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	500			500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	500			500
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเก็บ คัด แยก แลก อิม	ตลอดปี					0	รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมเดอะแก๊ง รักษ์นะ	ตลอดปี					0	รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	ตลอดปี					0	รุ่งทิพย์	
4. กิจกรรมรอบรู้กฎ จราจร	ตลอดปี		500			500	รุ่งทิพย์	
5. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพสถานักเรียน	ตลอดปี	500				500	รุ่งทิพย์	
รวมเป็นเงิน		500	500	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



รูปภาพกิจกรรม



