



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ไตรมาส 1-2



จัดทำโดย
นางสาวพรพิมล รินสาร

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นางสาวพรพิมล รินสาร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจรรยา อินแก้ว ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพรพิมล รัตนสาร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทว
- ดำเนินโครงการ ส่งเสริมต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
...31.../... มีนาคม... /...2569...

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้นและเพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้นโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 และเสร็จสิ้น ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

30 กันยายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	2
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	4
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	6
- ด้านผลลัพธ์	7
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	11
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อน ประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้ มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ความสำคัญอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการสอนเสริม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นการเน้นย้ำในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น
3. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น

3.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามช่วงชั้น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ

ส่วนที่ 2
วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2569	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2569	นางสาวพรพิมล รินสาร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการตาม ช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	พ.ค. - ก.ย. 69	นางสาวพรพิมล รินสาร และคณะครู
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวพรพิมล รินสาร
6.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวพรพิมล รินสาร

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 0 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน

จำนวน-..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน0..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ 1 ป.1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามช่วงชั้น	รวบรวมข้อมูล	รายงานการจัดกิจกรรม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร	สำเร็จตามช่วงเวลา
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวพรพิมล รินสาร	สำเร็จตามช่วงเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร	สำเร็จตามช่วงเวลา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมพัฒนา ความสามารถทางวิชาการตาม ช่วงชั้น ช่วงชั้นที่1 ป.1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	พ.ค. - ก.ย. 69	ตุลาคมและคณะครู	สำเร็จตามช่วงเวลา
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวพรพิมล รินสาร	สำเร็จตามช่วงเวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวพรพิมล รินสาร	สำเร็จตามช่วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 0 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน

จำนวน-..... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ความสามารถทางวิชาการ ช่วงชั้นที่1 ป.1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา ความสามารถทางวิชาการ ช่วงชั้นที่1 ป.1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ 0

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น	130	130	100

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามช่วงชั้น	130	98	93.49

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	18	45
	หญิง	22	55
ตำแหน่ง	ครู	14	35
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	36	90

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

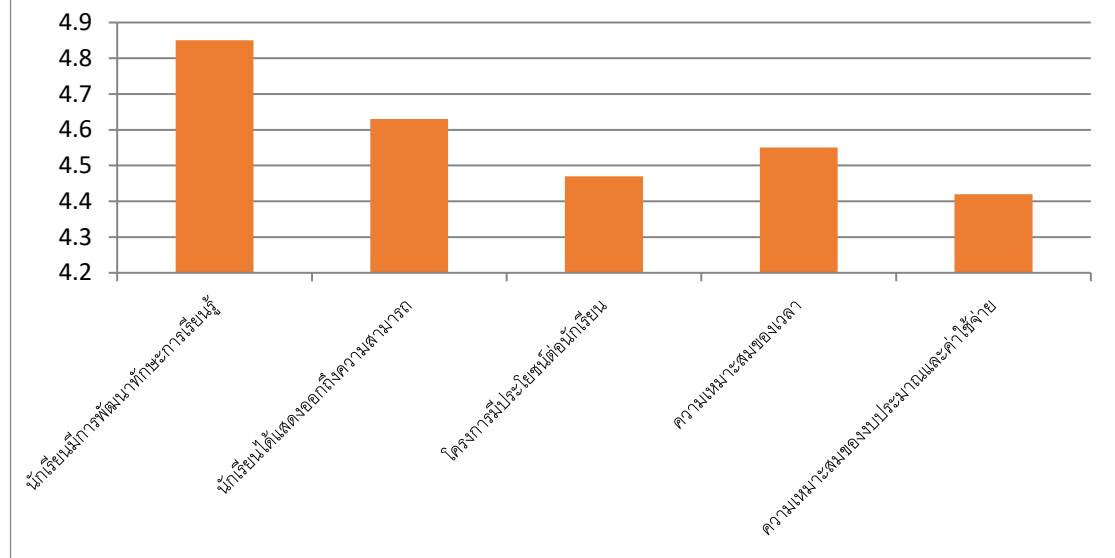
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	4.85	0.49	มากที่สุด
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ	4.63	0.46	มากที่สุด
3. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน	4.47	0.54	มาก
4. ความเหมาะสมของเวลา	4.55	0.51	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.42	0.58	มาก
รวม	4.53	0.52	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ**มากที่สุด** มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.153เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ระดับ มาก
2. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน ความพึงพอใจใน ระดับ มาก
3. ความเหมาะสมของเวลาความพึงพอใจใน ระดับ มากที่สุด
4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความพึงพอใจใน ระดับ มากที่สุด
5. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความพึงพอใจใน ระดับ มากที่สุด

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบ ประเมินโครงการ



ส่วนที่ 4
สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ	✓		นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ ร้อยละ 100
2	เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น	✓		นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น ร้อยละ 93.49
3	เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น	✓		นักเรียนทำกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น ร้อยละ 100

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร เบอร์โทร 093-1957845 E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัตสรค์ อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการสอนเสริม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นการเน้นย้ำในการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น



2.3 เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ80 มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น

4.3 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ -		
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชารัฐรังษฤษฎ์) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น	รวบรวมข้อมูล	รายงานการจัดกิจกรรม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 36 คน
 กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 50 คน
 กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 17 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....5,000.....บาท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ตามช่วงชั้น	5,000			
- วัสดุ-อุปกรณ์	5,000			
รวมงบประมาณ	5,000	0	0	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมพัฒนา ความสามารถทาง วิชาการตามช่วงชั้น	ต.ค - มิ.ค 69	0	5,000	0	0	5,000	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		0	5,000	0	0	5,000		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้					
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ					
3. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน					
4. ความเหมาะสมของเวลา					
5. ความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม





PONGPAWAI

กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ปีการศึกษา 2568

ผลการแข่งขัน

เกม FREE FIRE

รางวัลที่	ชื่อกім	ชื่อโรงเรียน
1	4 จักรพรรดิ	บ้านป่อแก้ว
2	4สหาย	ชุมชนบ้านปงป่าหวาย
3	มีแต่เทพ	บ้านแม่จิวะ (ประชากรราษฎร์รังสรรค์)







ข่าวประชาสัมพันธ์
รอบรู้ ป.ว.
★★★★★

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569



นายภานุพงศ์ กาศทิพย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

การประเมินคุณภาพผู้เรียน National Test (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 20 คน จัดโดย สพฐ. เพื่อวัดความรู้พื้นฐานใน 2 ด้าน คือ ด้านภาษาไทย (การอ่านออกเขียนได้) และด้านคำนวณ (การคิดคำนวณ) โดยเน้นทักษะการนำไปใช้ในชีวิตจริง



@pongpawaischool



054640051



pwschool@pongpawai.ac.th



www.pongpawai.ac.th



