



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

(ไตรมาสที่ 1 - 2)

ประจำปีงบประมาณ 2569



นายกฤษฎา เสนาธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2569

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สหกรณ์ปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทวง ดินนินใจวทวศอไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

31 มีนาคม 2569

คำนำ

การรายงานผลดำเนินงาน โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายโดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกระบวนการ ฝึกระเบียบ วินัย ความอดทน การพึ่งตนเอง และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่ง สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของการศึกษา

ในการจัดทำโครงการนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกท่าน รวมถึง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน และให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะสามารถ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
31 มีนาคม 2569

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 ส่วนนำ | 1 |
| - หลักการและเหตุผล | 1 |
| - วัตถุประสงค์ของโครงการ | 1 |
| - เป้าหมาย | 1 |
| - ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 2 |
| ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ | 2 |
| - กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ | 2 |
| - พื้นที่ดำเนินการ | 2 |
| - ระยะเวลาดำเนินโครงการ | 2 |
| - งบประมาณ | 2 |
| - กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | 3 |
| - แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ | 4 |
| - ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล | 5 |
| - การวิเคราะห์ข้อมูล | 6 |
| - การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ | 6 |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน | 7 |
| - ด้านระยะเวลา | 7 |
| - ด้านงบประมาณ | 7 |
| - ด้านผลลัพธ์ | 7 |
| - ด้านความพึงพอใจ | 8 |
| ส่วนที่ 4 สรุปผล | 10 |
| - สรุปผลการดำเนินงาน | 10 |
| - ปัญหาและอุปสรรค | 10 |
| - ข้อเสนอแนะ | 10 |
| ภาคผนวก | |
| - ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ | |
| - ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ | |
| - ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ | |
| - ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม | |
| - ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | |

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ | วิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายกฤษฎา เสนาธรรม |
| เบอร์โทร | 097-9217017 |
| E-mail | kitsada.senatum@gmail.com |
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |
| แผนงาน | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีนั้นเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโดยรวมว่าในตลอดทั้งปีการศึกษาที่เรียนมาว่าได้รับความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเท่าไร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบวินัย และความอดทน ความสามัคคี การทำงานการเดินทางไกล และจัดกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 89 คน

กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 89 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โรงเรียนบ้านแม่ยูน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 ธันวาคม 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (กำหนดให้ทำพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....20,000...บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 20,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย | | |
|--|---------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล | 15,000 | | | |
| • ค่าเอกสาร | | | | 2,000 |
| • ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | | 8,000 | |
| • ค่าจัดทำป้ายไวนิล | | | | 2,000 |
| • ค่าอุปกรณ์ฐานต่างๆ | | | 3,000 | |
| กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วัน สำคัญ จิตอาสา | 5,000 | | | |
| • ค่าพาหนะ | | | 1,000 | |
| • ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | | 2,500 | |
| • ค่าวัสดุต่างๆ | | | 1,500 | |
| รวมงบประมาณ | 20,000 | 0 | 16,000 | 4,000 |

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม (บาท) | ผู้รับผิดชอบ | ผู้ควบคุมกำกับ |
|--|-------------------|-----------------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|----------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | | | |
| | | (ต.ค. - ธ.ค.) | (ม.ค. - มี.ค.) | (เม.ย. - มิ.ย.) | (ก.ค. - ก.ย.) | | | |
| 1. กิจกรรมการเดินทางไกล ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 | ม.ค 69 | | 3,000 | | | | กฤษฎา | |
| 2. กิจกรรมการเดินทางไกล ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | ม.ค 69 | | | 8,000 | | | กฤษฎา | |
| 3. กิจกรรมการเดินทางไกลของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | ม.ค 69 | | | 4,000 | | | กฤษฎา | |
| 4.กิจกรรม นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา | ตลอดทั้งปี | 5,000 | | | | 5,000 | กฤษฎา | |
| รวมเป็นเงิน | | 5,000 | 3,000 | 12,000 | 0 | 20,000 | | |

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

| ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|--|--|
| เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีวินัย เกิดความตระหนักรู้ดีชั่ว และหมั่นทำความดีและได้มีกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นและชุมชน สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง | 1. จากการสังเกต 2. จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม | แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม |
| เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลุกเสือ -เนตรนารี 2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลุกเสือ -เนตรนารี | 1. จากการสังเกต 2. จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม 1. จากการสังเกต 2. จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม | แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม |

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

| | | |
|---------|---------|-------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | พึงพอใจมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

การแปลความหมายข้อมูล

| | | | |
|-----------|-------------|---------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | พึงพอใจมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านสภาพอากาศที่ร้อนขึ้นทุกปี ทำให้บางกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตามพยากรณ์อากาศอย่างใกล้ชิด เตรียมแผนสำรอง จัดตารางเวลาให้ยืดหยุ่นได้ จัดเตรียมน้ำดื่มให้เพียงพอ ดูแลสุขอนามัยอาหารและมีหน่วยพยาบาล ตรวจนับและซ่อมแซมอุปกรณ์ก่อนจัดกิจกรรม เพื่อความปลอดภัย

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|---------------|-----------------------------|-----------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 ค่าบำรุงลูกเสือ | | - | 672.80 | - |
| กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล | 15,000 | - | - | - |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | | 5,350 | - | - |
| ค่าอุปกรณ์ฐานต่างๆ | | - | 785 | - |
| กิจกรรมที่ 3 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา | 5,000 | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | 20,000 | 5,350 | 1,457.80 | - |

งบประมาณคงเหลือ 13,192.20 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยเก้าสิบสองยี่สิบสองบาท)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

| ผู้เข้าร่วมโครงการ | เป้าหมาย (คน) | จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน) | ร้อยละ |
|--|------------------|---|--------|
| นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีวินัย เกิดความตระหนักรู้ดีชั่ว และหมั่นทำความดีและได้มีกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น และชุมชน สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง | 89 | 89 | 100 |

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

| ผู้เข้าร่วมโครงการ | เป้าหมาย จำนวน(คน) | จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน) | ร้อยละ |
|--|-----------------------|---|--------|
| ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ -เนตรนารี | 108 | 108 | 100 |

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน
 ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

| รายการประเมิน | | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|-----------|------------|--------|
| เพศ | ชาย | 29 | 48 |
| | หญิง | 21 | 52 |
| ตำแหน่ง | ครู | 14 | 28 |
| | ผู้ปกครอง | 16 | 32 |
| | นักเรียน | 20 | 40 |

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมา เป็นเพศชายมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5

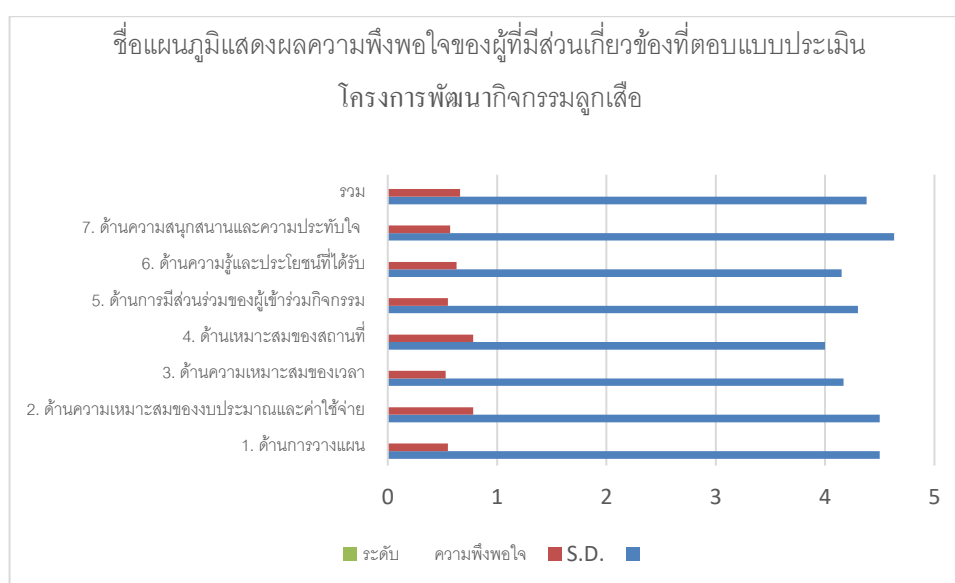
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมา เป็น ผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

| รายการประเมิน | \bar{X} | S.D. | ระดับ ความพึงพอใจ |
|--|-------------|-------------|----------------------|
| 1. ด้านการวางแผน | 4.50 | 0.55 | มาก |
| 2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย | 4.50 | 0.78 | มาก |
| 3. ด้านความเหมาะสมของเวลา | 4.17 | 0.53 | มาก |
| 4. ด้านเหมาะสมของสถานที่ | 4.00 | 0.78 | มาก |
| 5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | 4.30 | 0.55 | มาก |
| 6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ | 4.15 | 0.63 | มาก |
| 7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ | 4.63 | 0.57 | มากที่สุด |
| รวม | 4.38 | 0.66 | มาก |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ใน
ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.38 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.63 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการวางแผนและด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย 4.50 ระดับความพึงพอใจ
มาก
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.30 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.17 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.15 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4 สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|----------------|----------|---|
| | | บรรลุ | ไม่บรรลุ | |
| 1 | นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง | ✓ | | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฐานความรู้ เช่น การตั้งแคมป์ การผูกเงื่อน การเดินทางไกล การช่วยเหลือผู้ประสบภัย ร้อยละ 100 |
| 2 | นักเรียนได้ฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกันและชุมชน | ✓ | | นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยและการอยู่ ร่วมกันการสร้างความสามัคคีผ่านกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ ร้อยละ 100 |

2. ปัญหาและอุปสรรค

- อากาศร้อนจัดทำให้นักเรียนมีอาการหน้ามืด/เพลีย หรือมีฝนตกกะทันหัน

3. ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มจุดบริการน้ำดื่มตามฐานต่างๆ ให้เพียงพอ และซักซ้อมแผนสำรอง

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | พัฒนากิจกรรมลูกเสือ |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายกฤษฎา เสนาธรรม |
| | เบอร์โทร 097-9217017 |
| | E-mail kitsada.senatum@gmail.com |
| ลักษณะโครงการ | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |
| แผนงาน | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รมรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีที่ระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดการกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีนั้นเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโดยรวมว่าในตลอดทั้งปีการศึกษาที่เรียนมาว่าได้รับความรู้



ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเท่าไร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบวินัย และความอดทน ความสามัคคี การทำงานการเดินทางไกล และจัดกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชารัฐรังสรรค์) ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของลูกเสือ เนตรนารีได้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

| ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------|---------------------|
| เชิงปริมาณ | | |
| เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (พระราชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 90 มีผลกาประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป | การสังเกต | แบบสังเกต |

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น(พระราชารัฐรังสรรค์)
จำนวน 130 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย
- 7.2 ชุมชนตำบลปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากกิจกรรมลูกเสือมีตลอดทั้งปี เช่น วันสำคัญต่างๆ ที่จะต้องนำลูกเสือ - เนตร นารี เข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา อาจจะต้องใช้งบประมาณตลอดทั้งปี

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน20,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 20,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|---|----------|-----------------------------|-----------|----------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล | 15,000 | | | |
| - ค่าเอกสาร | | | | 2,000 |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | 13,000 | | 13,000 | |
| - ค่าจัดทำป้ายไวนิล | 5,000 | | | 2,000 |
| - ค่าอุปกรณ์ฐานต่างๆ | 3,000 | | 3,000 | |
| กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา | 3,000 | | | |
| - ค่าพาหนะ | 1,000 | | 1,000 | |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | 4,000 | | 4,000 | |
| - ค่าวัสดุต่างๆ | 2,000 | | 1,500 | |
| รวมงบประมาณ | 20,000 | 0 | 20,000 | 0 |

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม(บาท) | ผู้รับผิดชอบ | ผู้ควบคุม กำกับ |
|--|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------|--------------|--------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. - ธ.ค.) | ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.) | ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.) | ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.) | | | |
| 1. กิจกรรมการเดินทางไกล ของชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 | ม.ค 69 | | 3,000 | | | | กฤษฎา | |



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวาย

| แผนการปฏิบัติงาน | ระยะเวลา ดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | | | | รวม(บาท) | ผู้รับผิดชอบ | ผู้ควบคุม กำกับ |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|--------------|--------------------|
| | | ไตรมาสที่ 1 | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | | | |
| | | (ต.ค. - ธ.ค.) | (ม.ค. - มี.ค.) | (เม.ย. - มิ.ย.) | (ก.ค. - ก.ย.) | | | |
| 2. กิจกรรมการเดินทางไกล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 | ม.ค 69 | | | 8,000 | | | กฤษฎา | |
| 3. กิจกรรมการเดินทางไกลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | ม.ค 69 | | | 4,000 | | | กฤษฎา | |
| 4.กิจกรรม นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญจิตอาสา | ตลอดทั้งปี | 5,000 | | | | 5,000 | กฤษฎา | |
| รวมเป็นเงิน | | 5,000 | 3,000 | 12,000 | 0 | 20,000 | | |

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ด้วยข้าพเจ้า นาย กฤษณะ... มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ... พัฒนากิจกรรมลูกเสือ
โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน 672.80 บาท (หกร้อยเจ็ดสิบสองบาทแปดสิบแปด)
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นาย กฤษณะ...)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย

งาน/โครงการ... พัฒนา กิจกรรมลูกเสือ..... กิจกรรม การจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ
งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น..... 20000
ใช้งบประมาณไปแล้ว.....
คงเหลือ..... 20000
งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้..... 672.80

อยู่ในแผน ไม่อยู่ในแผน

เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ

จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา
 เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น เงินสำรอง อื่น ๆ.....

ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ.....

คงเหลือสุทธิ..... บาท

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



สสช. 11.1

แบบรายงานค่าบำรุงลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปี2568.....
จาก* กองลูกเสือ.....โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย.....ถึง.....สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา.....
วันที่นำส่ง.....9 ต.ค. 2568.....

ชื่อกองลูกเสือ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ที่อยู่ 262 หมู่ที่ 5 ต. ปงป๋าวหาย อ. เด่นชัย จ. แพร่ รหัสไปรษณีย์ 54110
โทรศัพท์ 054-640051 โทรสาร - E-Mail : pwschool@pongpawai.ac.th
ชื่อผู้รับผิดชอบการนำส่งเงิน นายกฤษฏา เสนาธรรม
โทรศัพท์ 097-9217017 E-Mail : Kitsada.senatum@gmail.com

รายละเอียดการจัดเก็บและนำส่งเงินค่าบำรุง

| ประเภท | อัตราจัดเก็บ | จำนวนคน (1) | หักค่าบำรุง ลูกเสือโลก (2) | เงินที่เก็บไว้ที่กองลูกเสือ | | คงเหลือนำส่ง (4) | เงินที่นำส่ง ทั้งสิ้น อัตราต่อคน (2)+(4) |
|--|--------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|
| | | | | อัตราต่อคน (3) | รวมจำนวน เงิน (1)x(3) | | |
| ลูกเสือ | 5 | 88 | 44.00 (คนละ 0.50) | 3.15 | 277.20 | 118.80 (คนละ 1.35) | 162.80 (คนละ 1.85) |
| ผบ.ลูกเสือ ในสถานศึกษา | | | | | | | |
| - รายปี | 30 | 17 | - | - | - | 510.00 | 510.00 (คนละ 30) |
| - ตลอดชีพ | 300 | | - | - | - | 0.00 | 0.00 (คนละ 300) |
| เจ้าหน้าที่ ลูกเสือ/บุคลากร ทางการลูกเสือ (ตลอดชีพ) | 300 | | - | - | - | 0.00 | 0.00 (คนละ 300) |
| รวมทั้งสิ้น | - | 105 | 44.00 | - | 277.20 | 628.80 | 672.80 |

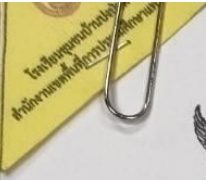
ผู้นำส่ง.....นายกฤษฏา เสนาธรรม.....

(ชื่อ-นามสกุล)

ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....

- *หมายเหตุ ให้นำ - จากกองลูกเสือ ถึง สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา
- จากกองลูกเสือ ถึง สำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานคร
- จากกองลูกเสือ ถึง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

***ในตารางกรอกจำนวนคนเฉพาะในช่องนี้เหลือง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ที่ / 2569 วันที่ 25 เดือน พ.ศ. 2569
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน.....อุดหนุน.....

บจ 79 / ๒9
..........เงินอุดหนุน
.....เงินรายได้สถานศึกษา
.....เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
.....เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง โคม ทรูคู ๕๕๐ - เนชั่น
ในวันที่ 10 ก.พ. ๒๕69 จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 785 บาท
(เจ็ดร้อยแปดสิบนานาบาทถ้วน)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบสั่งจ้างเล่มที่
เลขที่ 25/๒๕69 ลงวันที่ 10 ก.พ. ๒๕69 และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ นางจันทราภรณ์ ภู่วัง
ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน 785 บาท

| | | |
|---|--------|-----|
| มูลค่าสินค้าหรือบริการ | 785 | บาท |
| บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม | - | บาท |
| จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น | 785 | บาท |
| หักภาษี ณ ที่จ่าย | 7.85 | บาท |
| ค่าปรับ | - | บาท |
| คงเหลือจ่ายจริง | 777.15 | บาท |
| (<u>เจ็ดร้อยเจ็ดสิบนานาบาท หัก ๗ บาท ๑๕ สตางค์</u>) | | |

(ลงชื่อ) [Signature] หัวหน้างานการเงิน
(นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ) [Signature] เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ทราบ อนุมัติ

(ลงชื่อ) [Signature]
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
วันที่ 25 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2569

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ 11 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2569

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยข้าพเจ้า พงษ์ภุชญา วิศวกร

มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ ลดเสื้อ - 145 คน

โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน ๗๒๕ บาท (เจ็ดร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(พงษ์ภุชญา วิศวกร)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย

งาน/โครงการ ลดเสื้อ - 145 คน

กิจกรรม จัดซื้อโปสเตอร์

งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น

20000

ใช้งบประมาณไปแล้ว

172.80

คงเหลือ

19827.2

งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้

อยู่ในแผน

ไม่อยู่ในแผน

เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ

จัดการเรียนการสอน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายได้สถานศึกษา

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

เงินสำรอง

อื่น ๆ

ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ

คงเหลือสุทธิ

บาท

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการ พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

| | | | |
|-------|---|---------|-------------------|
| ระดับ | 5 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด |
| ระดับ | 4 | หมายถึง | พึงพอใจมาก |
| ระดับ | 3 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง |
| ระดับ | 2 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย |
| ระดับ | 1 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านการวางแผน | | | | | |
| 2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย | | | | | |
| 3. ด้านความเหมาะสมของเวลา | | | | | |
| 4. ด้านเหมาะสมของสถานที่ | | | | | |
| 5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |
| 6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ | | | | | |
| 7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ | | | | | |
| รวม | | | | | |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม















ภาคผนวก จ
เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง