



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

ประจำปีงบประมาณ 2569

(ไตรมาสที่ 1 - 2)



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายมั่นคง มีเหลือ
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายมั่นคง มีเหลือ
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2569

วันที่ 18 พ.ค. 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ ตามแผนปฏิบัติการ 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ได้ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ตามระยะเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน โดยได้ผลการประเมินโครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และได้แนบบรายละเอียดยการประเมินผลโครงการ ตามเอกสาร ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและลงความเห็น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมั่นคง มีเหลือ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

คำรับรอง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรง

- ดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 แผนงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะและความพร้อมด้าน AI และดิจิทัลของนักเรียน ทั้งนี้ขอขอบพระคุณ การสนับสนุนงบประมาณและความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ส่งผลการดำเนินโครงการดังกล่าวสำเร็จด้วยดี

โครงการนี้ดำเนินโครงการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2569 ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

มั่นคง มีเหลือ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ.....	ก
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....	1
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน.....	3
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	5
ส่วนที่ 4 สรุปผล	7
ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมันคง มีเหลือ เบอร์โทร 094-6288197 E-mail mankong.m@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันกำลังเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องมีการปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต (Future Skills) ซึ่งรวมถึงทักษะด้านดิจิทัลและการคิดวิเคราะห์

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสรรค์) ได้เห็นความสำคัญของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลายและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ผ่านการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยกิจกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาทักษะและความพร้อมด้าน AI และดิจิทัลของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบริการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นายมั่นคง มีเหลือ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรม		
	4.1 กิจกรรมเรียนรู้ AI ในชีวิตประจำวัน	พฤศจิกายน 2568	นายมั่นคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2569	นายมั่นคง มีเหลือ
6.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2569	นายมั่นคง มีเหลือ

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเรียนรู้ AI ในชีวิตประจำวัน				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	1,000			
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				4,000
รวม		1,000	-	-	4,000

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ	ลงชื่อ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ฯ ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการ จึงได้กำหนด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน และคณะครู ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร	สำเร็จตามท่วงเวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นายมั่นคง มีเหลือ	สำเร็จตามท่วงเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร	สำเร็จตามท่วงเวลา
4.	ดำเนินการโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายมั่นคง มีเหลือ	สำเร็จตามท่วงเวลา
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2569	นายมั่นคง มีเหลือ	สำเร็จตามท่วงเวลา
6.	สรุปผล/รายงานผล	กันยายน 2569	นายมั่นคง มีเหลือ	สำเร็จตามท่วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเรียนรู้ AI ในชีวิตประจำวัน	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	5,000	5,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมเรียนรู้ AI ในชีวิตประจำวัน	-	-	5,000	5,000
รวม		0.00	0.00	5,000	5,000

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ

ผู้สามารถเข้าถึงบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	เป้าหมาย (คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ	100	90	90.00

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมเรียนรู้ AI ในชีวิตประจำวัน มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจความพึงพอใจต่อระบบงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน	รายละเอียด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นเรียน	นักเรียน ชั้น ป.1	10	
	นักเรียน ชั้น ป.2	5	
	นักเรียน ชั้น ป.3	16	
	นักเรียน ชั้น ป.4	12	
	นักเรียน ชั้น ป.5	13	
	นักเรียน ชั้น ป.6	17	
	นักเรียน ชั้น ม.1	7	
	นักเรียน ชั้น ม.2	5	
	นักเรียน ชั้น ม.3	5	
	รวม	90	90.00

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านเนื้อหาการอบรม			
- เนื้อหาเรื่อง AI ในชีวิตประจำวันน่าสนใจ	4.46	0.62	มาก
- เนื้อหาที่อบรมเข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4.52	0.58	มาก
- นักเรียนได้รู้ว่า AI พบได้ในเรื่องใกล้ตัว เช่น โทรศัพท์ เกม การค้นหาข้อมูล หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ	4.55	0.56	มาก
- นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ AI อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	4.49	0.61	มาก
เฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาการอบรม	4.51	0.59	มากที่สุด
ด้านรูปแบบและกิจกรรมการอบรม			
- กิจกรรมอบรมมีความสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ	4.43	0.65	มาก
- สื่อ ภาพ ตัวอย่าง หรือคลิปที่ใช้ประกอบการอบรมช่วยให้เข้าใจมากขึ้น	4.48	0.60	มาก
- นักเรียนมีโอกาสร่วมตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น หรือทำกิจกรรมระหว่างอบรม	4.39	0.67	มาก
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.32	0.70	มาก
เฉลี่ยรวมด้านเนื้อหาการอบรม	4.59	0.59	มากที่สุด

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ			
- หลังอบรม นักเรียนเข้าใจเรื่อง AI มากขึ้น	4.59	0.57	มากที่สุด
- นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างการใช้ AI ในชีวิตประจำวันได้	4.47	0.63	มาก
- นักเรียนเห็นประโยชน์ของ AI ต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต	4.50	0.59	มาก
- นักเรียนตระหนักถึงการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ ไม่เชื่อข้อมูลโดยไม่ตรวจสอบ	4.53	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านประโยชน์ที่ได้รับ	4.51	0.59	มากที่สุด
รวม	4.00	0.27	มาก

จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรม เรื่อง AI ในชีวิตประจำวัน จำนวน 90 คน พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}$ = 4.48, S.D. = 0.61) และมีผู้ที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 89.56

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหาการอบรมและด้านประโยชน์ที่ได้รับมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน ($\bar{X}$ = 4.51, S.D. = 0.59) อยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาคือด้านรูปแบบและกิจกรรมการอบรม ($\bar{X}$ = 4.41, S.D. = 0.66) อยู่ในระดับ มาก แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมสามารถส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) รวมทั้งสร้างความตระหนักในการใช้ AI อย่างเหมาะสมและปลอดภัยได้เป็นอย่างดี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- ควรขยายเวลาจัดการอบรม เนื่องจากเนื้อหาเข้มข้นมาก
- การจัดกิจกรรม ควรใช้วิทยากรภายนอก เพื่อเปิดประสบการณ์ให้นักเรียนมากขึ้น
- นักเรียน ชั้น ป.1-ป.3 ยังไม่พร้อมต่อการจัดกิจกรรม AI เท่าที่ควร เนื่องจากพื้นฐานประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ยังไม่คล่องแคล่ว

ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาทักษะและความพร้อมด้าน AI และดิจิทัลของนักเรียน	✓		นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะรู้เท่าทันการใช้ AI และทักษะดิจิทัล

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

- การจัดกิจกรรม ควรใช้วิทยากรภายนอก เพื่อเปิดประสบการณ์ให้นักเรียนมากขึ้น
- นักเรียน ชั้น ป.1-ป.3 ยังไม่พร้อมต่อการจัดกิจกรรม AI เท่าที่ควร เนื่องจากพื้นฐานประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ยังไม่คล่องแคล่ว

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนคง มีเหลือ
	เบอร์โทร 094-6288197
	E-mail mankong.m@pongprawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันกำลังเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องมีการปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต (Future Skills) ซึ่งรวมถึงทักษะด้านดิจิทัลและการคิดวิเคราะห์

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์) ได้เห็นความสำคัญของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลายและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ผ่านการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยกิจกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความพร้อมด้าน AI และดิจิทัล



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสรรด) ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสรรด) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสรรด) ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสรรด) ร้อยละ 70 มีทักษะใช้ AI เพื่อการศึกษา สืบค้นข้อมูล ในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินทักษะการใช้ AI

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสรรด) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....5,000.....บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเรียนรู้ AI ในชีวิตประจำวัน	5,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน		1,000		
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				4,000
รวมงบประมาณ	5,000	1,000	0	4,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมเรียนรู้ AI ใน ชีวิตประจำวัน	พ.ย. 68	5,000				5,000	มันคง	
รวมเป็นเงิน		5,000	0	0	0	5,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมันคง มีเหลือ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

07/69

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ ๗ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖๕

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
 ด้วยข้าพเจ้า นายสมพงษ์ มีผล มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตาม
 แผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ โครงการพัฒนาระบบการเกษตรทฤษฎีใหม่
 โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ นายสมพงษ์ มีผล
 (นายสมพงษ์ มีผล)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย
 งาน/โครงการ โครงการพัฒนาระบบการเกษตรทฤษฎีใหม่ กิจกรรม วัสดุ ๐๕
 งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น ๕,๐๐๐
 ใช้งบประมาณไปแล้ว -
 คงเหลือ ๕,๐๐๐
 งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้ ๕,๐๐๐
☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน
☒ เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ
☐ จัดการเรียนการสอน ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น ☐ เงินสำรอง ☐ อื่น ๆ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ

คงเหลือสุทธิ บาท

ลงชื่อ นางสาวณัฐกมล แสงชัย
 (นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ นายภานุพงศ์ กาศทิพย์
 (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย
ที่ / 2568 วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน อกพณ

บจ. 23 / 69

✓ เงินอุดหนุน
..... เงินรายได้สถานศึกษา
..... เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
..... เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง ไม้โครงเหล็กสำหรับทำรั้วที่ทุกเวลา
ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 3,900 บาท
(..... - สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน -)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่
เลขที่ 0R68090411 ลงวันที่ 27 พ.ย. 2568 และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ ทศก. วิไลได้อิเล็คโทรนิคส์คอมพิวเตอรส์ (สนง.ใหญ่)
ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน 3,900 บาท

มูลค่าสินค้าหรือบริการ 3,900 บาท

บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม บาท

จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น บาท

หักภาษี ณ ที่จ่าย บาท

ค่าปรับ บาท

คงเหลือจ่ายจริง 3,900 บาท

(..... - สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน -)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน
(นายปรัชญวิญญ์ วัฒนนิกุล)

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

☒ ทราบ☒ อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

วันที่ 27 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2568



ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)

2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

ต้นฉบับ

ใบเสร็จรับเงิน

ผู้ซื้อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

เลขที่ RE14790

ที่อยู่ ม.5 ต.ปงป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

วันที่ 27/11/2568

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

รายการ		ราคารวม
รับชำระเงินตามใบส่งของ/ใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้ เลขที่ OR68090411		3,900.00
สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน	จำนวนเงินรวม	3,900.00

ผู้รับเงิน

(นางภัทราวรรณ เมืองแก่น)

จ่ายเงินแล้ว
(นายปริญญวิษฐ์ วัฒนนิชกุล)
วันที่ 27 / พ.ย. / 68



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ ๐๗ / ๖๙ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยกลุ่มสาระ..... มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 1 รายการ

เพื่อ จัดการเรียนการสอน

งาน/โครงการ: โครงการอบรมการเขียนที่ทุกเอกสาร จำนวน 3900 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ฝึกอบรมการเขียนที่ทุกเอกสาร
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ(ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ).....
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 3,900 บาท
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ 3,900 บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมี

วงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. อนุมัติให้แต่งตั้ง (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ เจ้าหน้าที

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

(นางสาวสุนนญา สนทอง)

๑๐ / ๗.๗. / ๖๘

๑๐ / ๗.๗. / ๖๘

เห็นชอบ

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๑๐ / ๗.๗. / ๖๘



ใบสั่งซื้อ

ผู้ขาย หจก.เวสต์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ที่อยู่ 2/151-153 ถ.อินทรกิจโกศล ต.โนนเรียง
อ.เมือง จ.แพร่ 54000
โทรศัพท์ 054-531165
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0543540000301
เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร 506-1-83539-5
ชื่อบัญชี หจก.เวสต์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ธนาคาร ไทย สาขาแพร่

ใบสั่งซื้อเลขที่ 07 / 69
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568
โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย
262 ม.5 ต.ปางหาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 4561002640
0994000463588
โทรศัพท์ 064-40061

ตามที่ หจก.เวสต์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่.....
ลงวันที่.....ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	PROEUROTECH PRO-111:ไมค์ลอยมือถือคู่ UHF	1	ชุด	3,900	3,900
				รวมเป็นเงิน	3644.86
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม	255.14
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,900

(= สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน =)

การสั่งซื้อ อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- กำหนดส่งมอบภายใน 7 วัน นับถัดจากวันที่ผู้ขายได้รับใบสั่งซื้อ
- ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568
- สถานที่ส่งมอบ รร.ชุมชนบ้านปางหาย
- ระยะเวลาประกัน
- สงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ
- โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ

ลงชื่อ ผู้สั่งซื้อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

วันที่ 11 พ.ย. 68

ลงชื่อ ผู้ขาย

(นายปิยะพงศ์ เมืองแก่น)

ตำแหน่ง หัวหน้าผู้จัดการ

วันที่ 11 พ.ย. 68





ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)

2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

(ต้นฉบับ)

ใบส่งของใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้

ผู้ซื้อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋วย

เลขที่ OR68090411

ที่อยู่ ม.5 ต.ปงป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568

โทรศัพท์ 054-640051

พนักงานขาย นางพัฒน์นิตา แก้วศิริพันธ์

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม
1	PROEUROTECH PRO-111: ไมค์คล้องมือถือ UHF	1	3,900.00	3,900.00

จำนวนเงินรวม	3,900.00
ส่วนลด	0.00
มูลค่าสินค้า	3,644.86
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	255.14
จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น	3,900.00

(สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับของ

(အရသာပေါက်စား)

ผู้ส่งของ

(นางสาวนฤมล ชมภูแสน)

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยข้าพเจ้า นายสมพงษ์ สันติสุข

มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตาม

แผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ คัดเลือกบุคลากรเข้าศึกษาต่อ

โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน 3,100 บาท (三千一百元)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ (นายสมพงษ์ สันติสุข)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย

งาน/โครงการ คัดเลือกบุคลากรเข้าศึกษาต่อ

กิจกรรม

งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น

ใช้งบประมาณไปแล้ว

คงเหลือ

งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้

☒ อยู่ในแผน☐ ไม่อยู่ในแผน☐ เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ☐ จัดการเรียนการสอน☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น☐ เงินสำรอง☐ อื่น ๆ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ

คงเหลือสุทธิ

บาท

ลงชื่อ (นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ / 2569 วันที่ 26 เดือน พ.ศ. 2569

เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน.....

บจ. 92 / ๒๙

☒ เงินอุดหนุน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
☐ เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง โครงการพัฒนาระเบียงสุกทุกเวลา
 ในวันที่ 26 มี.ค. ๖๙ จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 1100 บาท
 (..... หน้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่
 เลขที่ 32/๖๙ ลงวันที่ 16 มี.ค. ๖๙ และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
 เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ นงก. เวลด์ไวลด์เทคโนโลยี
 ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน 1100 บาท

มูลค่าสินค้าหรือบริการ 1028.04 บาท

บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม 71.96 บาท

จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น 1100 บาท

หักภาษี ณ ที่จ่าย 10.28 บาท

ค่าปรับ - บาท

คงเหลือจ่ายจริง 1089.72 บาท

(..... หน้าพันแปดสิบเก้าบาทเจ็ดร้อยยี่สิบสองสตางค์)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน

(นางสาวณัฐมกล แสงชัย)

☒ ทราบ☒ อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

วันที่ 26 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2569

ORLWIDE
COMPUTER

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)

2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.โนนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

ต้นฉบับ

ใบเสร็จรับเงิน

ผู้ซื้อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางผาวาย

เลขที่ RE15936

ที่อยู่ ม.5 ต.ปางผาวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

วันที่ 26/3/2569

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

รายการ		ราคารวม
รับชำระเงินตามใบส่งของ/ใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้ เลขที่ OR69010166		1,100.00
หนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน	จำนวนเงินรวม	1,100.00

ผู้รับเงิน

ภทรรณ

(นางภัทรวรรณ เมืองแก่น)

จ่ายเงินแล้ว

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)
วันที่ 26 / 3 / 69



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ ๒๒ / ๖๙ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยกลุ่มสาระ..... มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 1 รายการ

เพื่อ จัดการเรียนการสอน

งาน/โครงการ โครงการวันรักการอ่าน จำนวน 1100 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ 9 ห้องเรียน
2. รายละเอียดของที่ซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,100 บาท
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ 1,100 บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมี

วงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. อนุมัติให้แต่งตั้ง (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

(นางสาวสุนันญา สนทอง)

๑๖ / ๘ / ๖๙

๑๖ / ๘ / ๖๙

เห็นชอบ

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๑๖ / ๘ / ๖๙



ใบสั่งซื้อ

ผู้ขาย หจก.เวสต์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ที่อยู่ 2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.ในเวียง
อ.เมือง จ.แพร่ 54000
โทรศัพท์ 054-531165
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0543540000301
เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร 506-1-83539-5
ชื่อบัญชี หจก.เวสต์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ธนาคาร กรุงไทย สาขาแพร่

ใบสั่งซื้อเลขที่ ๗๒ / ๖๙

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

262 ม.5 ต.ปางป๋าวหาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 4561002640

0994000463588

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๐๐๖๙

ตามที่ หจก.เวสต์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่.....

ลงวันที่.....ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	กล้อง IP Camera Outdoor ยี่ห้อ TP-LINK รุ่น TAPO- 1	1	ตัว	1,100	1,100
				รวมเป็นเงิน	1028.04
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม	71.96
(= หนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน =)				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,100

การสั่งซื้อ อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

1.กำหนดส่งมอบภายใน 7 วัน นับถัดจากวันที่ผู้ขายได้รับใบสั่งซื้อ

2.ครบกำหนดส่งมอบวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

3.สถานที่ส่งมอบ อ.ชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

4.ระยะเวลาประกัน.....

5.สงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ

6.โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ

ลงชื่อ ผู้สั่งซื้อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

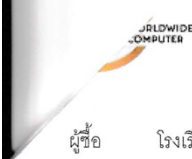
วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

ลงชื่อ ผู้ขาย

(นายปิยะพงศ์ เมืองแก่น)

ตำแหน่ง หัวหน้าผู้จัดการ

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๙



ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)
 2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.โนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000
 โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

(ต้นฉบับ)

ใบส่งของ/ใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้

ผู้ซื้อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ที่อยู่ ม.5 ต.ปางป๋าวหาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

เลขที่ OR69010166
วันที่ 18 สิงหาคม 2569
พนักงานขาย นางสาววรารณ เมืองแก่น

โทรศัพท์ 054-640051
 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม
1	กล้อง IP Camera Outdoor ยี่ห้อ TP-LINK รุ่น TAPO-C500	1	1,100.00	1,100.00

(หนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับของ

(นางสาวสุคนธา)



จำนวนเงินรวม	1,100.00
ส่วนลด	0.00
มูลค่าสินค้า	1,028.04
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	71.96
จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น	1,100.00

ผู้ส่งของ

(นางสาวปาริชาติ กัลยา)



ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน
ต่อการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ทุกเวลา

คำชี้แจงแบบสำรวจฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ทุกเวลาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ

ระดับ	ความหมาย
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

- ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู / บุคลากรทางการศึกษา
☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

2. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ ไม่ประสงค์ระบุ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหาการอบรม						
1.1	เนื้อหาเรื่อง AI ในชีวิตประจำวันน่าสนใจ					
1.2	เนื้อหาที่อบรมเข้าใจง่าย เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
1.3	นักเรียนได้รู้ว่า AI พบได้ในเรื่องใกล้ตัว เช่น โทรศัพท์ เกม การค้นหาข้อมูล หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ					
1.4	นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ AI อย่างเหมาะสมและปลอดภัย					

2. ด้านรูปแบบและกิจกรรมการอบรม						
2.1	กิจกรรมอบรมมีความสนุกสนาน ไม่น่าเบื่อ					
2.2	สื่อ ภาพ ตัวอย่าง หรือคลิปที่ใช้ประกอบการอบรมช่วยให้เข้าใจมากขึ้น					
2.3	นักเรียนมีโอกาสรวมตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น หรือทำกิจกรรมระหว่างอบรม					
2.4	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
3. ด้านรูปแบบและกิจกรรมการอบรม						
3.1	หลังอบรม นักเรียนเข้าใจเรื่อง AI มากขึ้น					
3.2	นักเรียนสามารถบอกตัวอย่างการใช้ AI ในชีวิตประจำวันได้					
3.3	นักเรียนเห็นประโยชน์ของ AI ต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต					
3.4	นักเรียนตระหนักถึงการใช้ AI อย่างมีความรับผิดชอบ ไม่เชื่อข้อมูลโดยไม่ตรวจสอบ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาพการพัฒนาตามโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
ปีงบประมาณ 2569



จัดซื้อชุดไมโครโฟนไร้สาย สำหรับอาคารอเนกประสงค์ สำหรับใช้จัดกิจกรรมอบรม ฯลฯ

ภาพการพัฒนาตามโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
ปีงบประมาณ 2569



จัดซื้อและติดตั้งกล่อง Smart IP Camera สำหรับบริเวณ สนามโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



“

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งปาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ