



# แผนการนิเทศภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

Website : [www.pongpawai.ac.th](http://www.pongpawai.ac.th)

## โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนปฏิบัติการนิเทศภายใน

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ปีการศึกษา 2568

### ความสำคัญและความเป็นมา

จากนโยบายการนิเทศภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาแพร่ เขต 2 ซึ่งต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่ผู้นิเทศในสถานศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูวิชาการ และคณะครู ที่ผู้บริหารมอบหมายดำเนินการโดยใช้กระบวนการแบบกัลยาณมิตรทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ประสานงานและใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานศึกษาโดยส่วนรวมเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มีเจตนารมณ์อย่างชัดเจนในเรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ จะต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จึงต้องมีการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว

การนิเทศในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเกิดจากความร่วมมือของครูทุกคน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จและให้ครูก็จะเกิดความมั่นใจ มีกำลังใจ มีความภาคภูมิใจที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์ตามศักยภาพของตน ทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนาก้าวหน้า ดังคำกล่าวที่ว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจสำคัญ นำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร การนิเทศนำไปสู่การจัดการที่ดี”

### แนวคิดการนิเทศภายใน

การนิเทศภายใน เป็นการร่วมมือกันของบุคลากรในโรงเรียน ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพกลวิธีการนิเทศภายในมีหลายวิธี การเลือกกลวิธีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและสถานการณ์ของโรงเรียนจะช่วยให้การดำเนินการนิเทศประสบผลสำเร็จดียิ่งขึ้นคุณสมบัติด้านมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ความรู้ความสามารถ ทางวิชาการและความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้นิเทศการศึกษาการนิเทศที่พึงประสงค์ คือการนิเทศระหว่างครูด้วยกันอันจะส่งผลให้ สามารถพัฒนาตนเองและกลุ่มได้จัดการนิเทศภายในโรงเรียนจัดทำได้หลายรูปแบบ การที่ผู้บริหารจะเลือกใช้รูปแบบใดนั้น ขึ้นอยู่กับขนาดของโรงเรียนและความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนเป็นสำคัญ

### จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายใน

- เพื่อให้สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562
- เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

สังคมทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

4. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ตลอดจนความต้องการในวิชาชีพ
5. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนปฏิรูประบบบริหาร โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ ชื่นชมในผลงาน
6. เพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน

## การเตรียมการก่อนการนิเทศภายในโรงเรียน

1. สร้างความเข้าใจร่วมกัน หากครูทุกคนมีความเข้าใจถูกต้อง ตรงกันเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน จะทำให้ครูคลายความวิตกกังวลและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับผู้นิเทศ โดยมีเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจกับครูทุกคน มีดังนี้

ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน

ความสำคัญและความจำเป็นของการจัดการนิเทศภายในโรงเรียน

จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน

เป้าหมายและตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน

กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการไม่ยอมรับผู้นิเทศได้ระดับหนึ่ง ทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ และผู้เข้ารับการนิเทศรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง จะทำให้ผู้นิเทศสามารถปฏิบัติงานด้วยความสบายใจ ไม่อึดอัด ขณะเดียวกันก็ช่วยจัดความรู้สึกขัดแย้งของผู้รับการนิเทศที่มีต่อผู้นิเทศได้ด้วย

### 3.1 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

3.1.1 กำหนดเป้าหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน เช่นส่งเสริมการปฏิบัติงานและความร่วมมือในการทำงานเป็นหมู่คณะโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงานส่งเสริมให้ครูรักงานวิชาการ ทำงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอเคารพในหลักการและเหตุผลของการปรับปรุงคุณภาพของงานช่วยเหลือให้ครูปฏิบัติงานด้วยความสะดวก มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทักษะต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน และเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู

3.1.3 กระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเสมอ เช่น แจ้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทางวิชาการ การไปเยี่ยมชมนิทรรศการของหน่วยงานต่าง ๆ ส่งเสริมให้อ่านวารสารทางวิชาการและการเขียนบทความ

3.1.4 ร่วมมือกับคณะครูดำเนินงานตามขั้นตอนของกระบวนการนิเทศภายใน

3.1.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นยกย่องชมเชยในที่ประชุม

นำผลสำเร็จของการปฏิบัติงานมาแสดงให้เห็นปรากฏแก่บุคคลอื่นแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามความถนัด และเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่

3.1.6 ติดตามประเมินผลและพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายใน

3.2 บทบาทหน้าที่ของผู้รับการนิเทศ

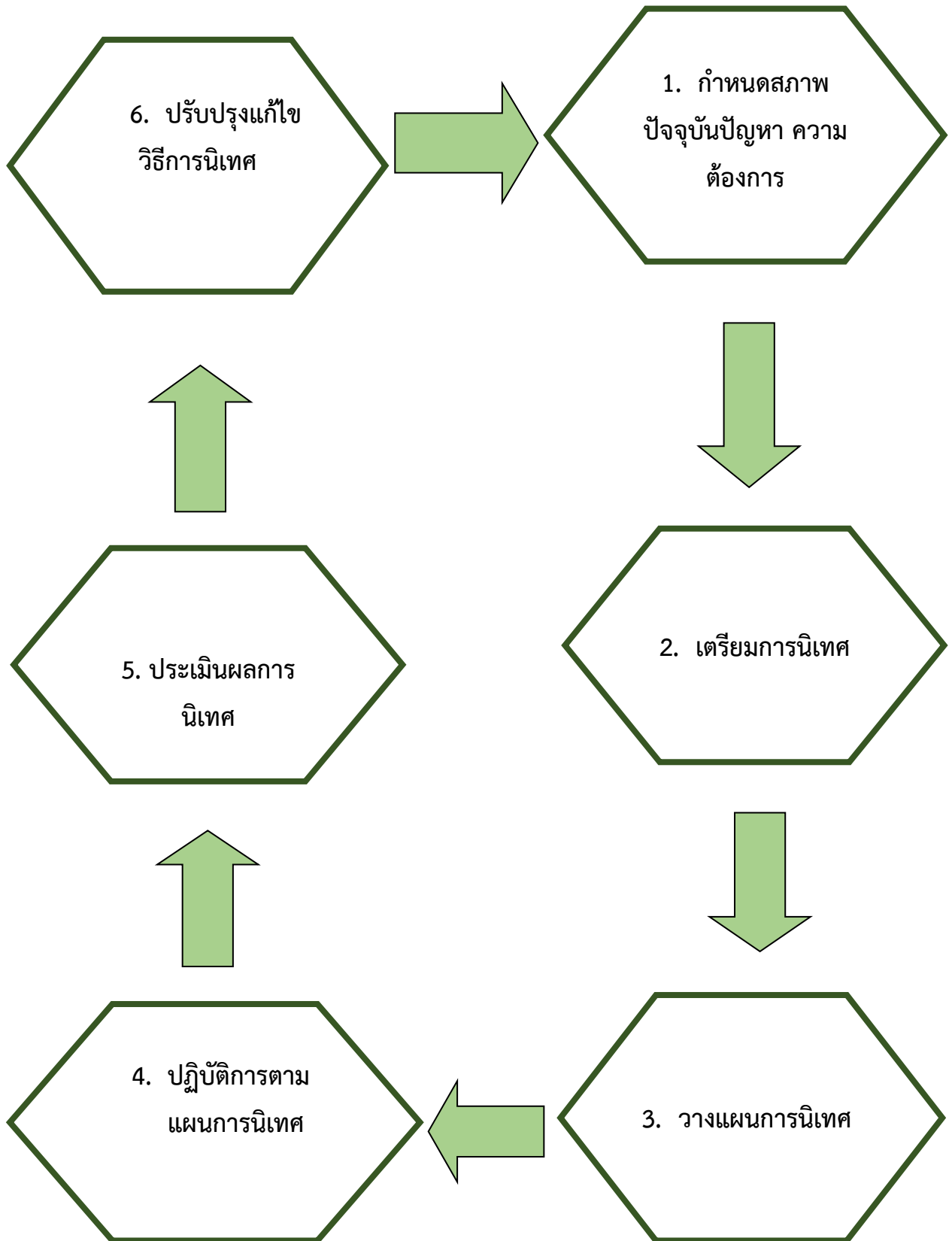
3.2.1 ยอมรับบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศโดยรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและให้ความร่วมมือ

3.2.2 ร่วมมือกับผู้นิเทศในการวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา

3.2.3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความจริงใจ และใช้แนวทางที่ได้รับการนิเทศ

ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศให้แก่คณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อป้องกันข้อผิดพลาดและความขัดแย้งในการนิเทศ ตลอดจนป้องกันมิให้ผู้รับการนิเทศเกิดความสับสนและ อาจไม่ศรัทธาผู้นิเทศและการนิเทศภายใน

# กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน



## ข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	3	5	8	นางสาวจารุนาฏ อินแก้ว
อนุบาล 3	1	6	0	6	นางสาวกมลชนก สุดเสนห์
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	5	11	นางสาวพรพิมล รินสาร
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	1	3	4	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	6	16	นายอุทัย ศักดิ์ทอง นางสาวธัญญรัตน์ สีตาพาลี
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	7	12	นางสาวสุนมญา สันทอง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	8	13	นางสาวคะนิงนิตย์ เนืองนิตย์ นายมันคง มีเหลือ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	11	6	17	นางสาวณัฐกมล แสงชัย นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>73</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	4	3	7	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	3	2	5	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร นายชาคริต วงศ์รักษ์
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	4	5	นายกฤษฎา เสนาธรรม
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>104</b>	

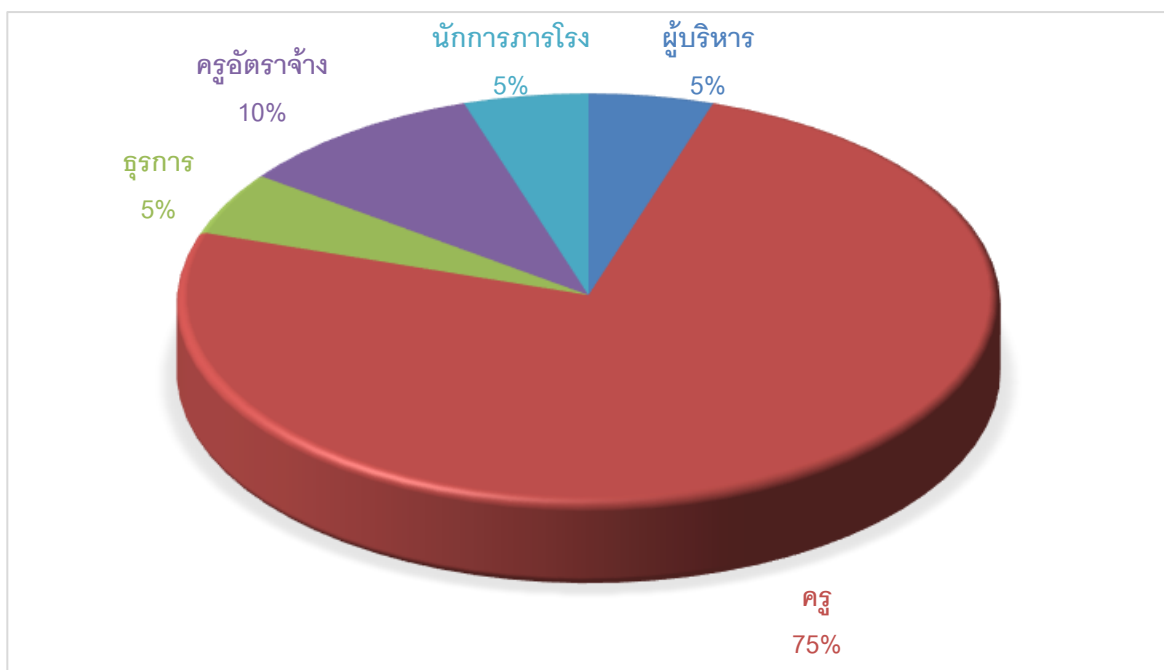
## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

### จำนวนบุคลากร

### จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	ธุรการ	นักการภารโรง
ปีการศึกษา 2568	1	15	2	1	1

แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรของคณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ปีการศึกษา 2568



ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด				ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
ผู้บริหาร	1	1	-	-				
ครูประจำการ	15	6	9	-				
ธุรการ	1	-	1	-				
ครูอัตราจ้าง	2	1	1	-				
นักการ/ภารโรง	1	1	-	1				

รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะครู

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์	ปริญญาโท (คม.)	บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
2	นายมั่นคง มีเหลือ	ปริญญาตรี (กศ.บ.)	คอมพิวเตอร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3
3	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ปริญญาตรี (คบ.)	วิทยาศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ม.3
4	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน	ปริญญาตรี(ศษ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
5	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์	ปริญญาโท(ศษ.ม.)	บริหารการศึกษา	ชั้นอนุบาล 3
6	นางสาวพรพิมล รินสาร	ปริญญาตรี (คบ.)	การประถมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
7	นางสาวสุนัญญา สนทอง	ปริญญาตรี(ศษ.บ.)	ภาษาไทย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ม.3
8	นางสาวคณินันต์ย์ เนืองนิตย์	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
9	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	ปริญญาตรี(ศษ.บ.)	ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
10	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ปริญญาโท(ศษ.ม.)	บริหารการศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ม.3
11	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	ปริญญาตรี(ศษ.บ.)	สังคมศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ม.3
12	นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ปริญญาตรี (คบ.)	ดนตรีศึกษา (สากล)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3
13	นายกฤษฏา เสนาธรรม	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	พลศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ม.3
14	นางสาวจารุณาฏ อื่นแก้ว	ปริญญาตรี (คบ.)	ปฐมวัย	อนุบาล 2
15	นายชาคริต วงศ์รักษ์	ปริญญาตรี (คบ.)	คณิตศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายนทีกุล มุสิกกา	ปริญญาตรี (คบ.)	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ห้องเรียนรวมเด็กพิเศษ
2	นางสาวธัญรัตน์ สีดาพาลี	ปริญญาตรี (คบ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์ โทรศัพท์ 081-9516628

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 4 ตุลาคม 2565

## วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

### วิสัยทัศน์ (VISSION)

“โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย”

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทยผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen)พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

## กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	0	1	0	0	3	1	1	5	7	63.64
คณิตศาสตร์	11	0	1	0	0	0	3	0	7	10	90.91
วิทยาศาสตร์	11	0	1	0	2	0	2	0	6	8	72.73
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	11	0	1	0	2	2	0	5	1	6	54.55
ประวัติศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	0	0	1	0	10	11	100.00
ศิลปะ	11	0	1	0	2	0	3	0	5	8	72.73
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	11	0	5	0	3	0	2	0	1	3	27.27





กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	0	1	1	1	2	4	3	5	12	70.59
คณิตศาสตร์	17	0	2	3	1	4	3	1	3	7	41.18
วิทยาศาสตร์	17	0	0	1	0	0	3	4	9	16	94.12
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	17	0	1	0	1	2	3	6	4	13	76.47
ประวัติศาสตร์	17	0	1	1	0	0	3	6	6	15	88.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	0	0	0	0	0	0	1	16	17	100.00
ศิลปะ	17	0	1	0	0	2	0	1	13	14	82.35
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	17	0	0	1	0	1	3	6	6	15	88.24
ภาษาต่างประเทศ	17	0	3	5	3	2	1	0	3	4	23.53

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	0	4	1	0	1	4	1	0	4	57.14
คณิตศาสตร์	7	0	2	0	2	0	4	0	3	4	57.14
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	7	0	1	1	0	2	3	3	1	6	85.71
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	7	0	1	1	5	1	2	1	0	6	85.71
ประวัติศาสตร์	7	0	2	1	2	2	1	2	1	5	71.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	0	2	0	2	1	1	1	4	7	100.00
ศิลปะ	7	0	2	0	0	3	2	3	1	3	42.86
การงานอาชีพ	7	0	1	0	0	0	0	4	6	5	71.43
ภาษาต่างประเทศ	7	0	0	1	1	3	0	2	4	4	57.14

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	0	0	0	0	2	1	4	0	5	71.43
คณิตศาสตร์	7	0	0	0	0	3	2	2	0	4	57.14
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	7	0	0	0	0	2	0	3	2	5	71.43
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	7	0	0	0	0	0	2	2	2	6	85.71
ประวัติศาสตร์	7	0	0	0	0	3	1	2	1	4	57.14
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	0	0	0	0	0	0	3	4	7	100.00
ศิลปะ	7	0	0	0	0	0	1	3	1	5	71.43
การงานอาชีพ	7	0	0	0	0	3	1	1	2	4	57.14
ภาษาต่างประเทศ	7	0	0	0	1	2	1	1	2	4	57.14

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	0	3	2	0	0	2	40.00
คณิตศาสตร์	5	0	0	0	1	3	0	0	1	1	20.00
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5	0	0	0	0	2	1	2	0	3	60.00
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	0	2	0	1	2	3	60.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ศิลปะ	5	0	0	0	1	1	0	0	3	3	60.00
การงานอาชีพ	5	0	0	0	0	3	0	0	2	2	40.00
ภาษาต่างประเทศ	5	0	0	0	0	3	0	0	2	2	40.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	0	0	2	2	1	3	60.00
คณิตศาสตร์	5	0	3	0	2	2	0	0	1	2	40.00
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5	0	0	0	0	0	1	2	2	4	80.00
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	5	0	0	0	0	0	0	1	4	4	80.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	0	3	0	0	2	2	40.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	1	0	0	0	4	4	80.00
ศิลปะ	5	0	0	0	1	0	0	2	2	4	80.00
การงานอาชีพ	5	0	0	0	0	2	0	1	2	3	60.00
ภาษาต่างประเทศ	5	0	0	0	0	3	0	1	1	2	40.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	0	0	2	2	1	4	80.00
คณิตศาสตร์	5	0	3	0	2	2	0	0	1	1	20.00
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5	0	0	0	0	0	1	2	2	3	60.00
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	0	0	0	1	4	4	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	0	0	0	0	4	5	100.00
ศิลปะ	5	0	0	0	1	0	0	0	4	4	80.00
การงานอาชีพ	5	0	0	0	0	1	0	0	4	4	80.00
ภาษาต่างประเทศ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	2	40.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	0	0	2	2	1	5	100.00
คณิตศาสตร์	5	0	3	0	2	2	0	0	1	1	20.00
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	5	0	0	0	0	0	1	2	2	4	80.00
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	0	0	0	0	4	5	100.00
ศิลปะ	5	0	0	0	1	0	0	0	4	4	80.00
การงานอาชีพ	5	0	0	0	0	1	0	0	4	5	100.00
ภาษาต่างประเทศ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	4	60.00

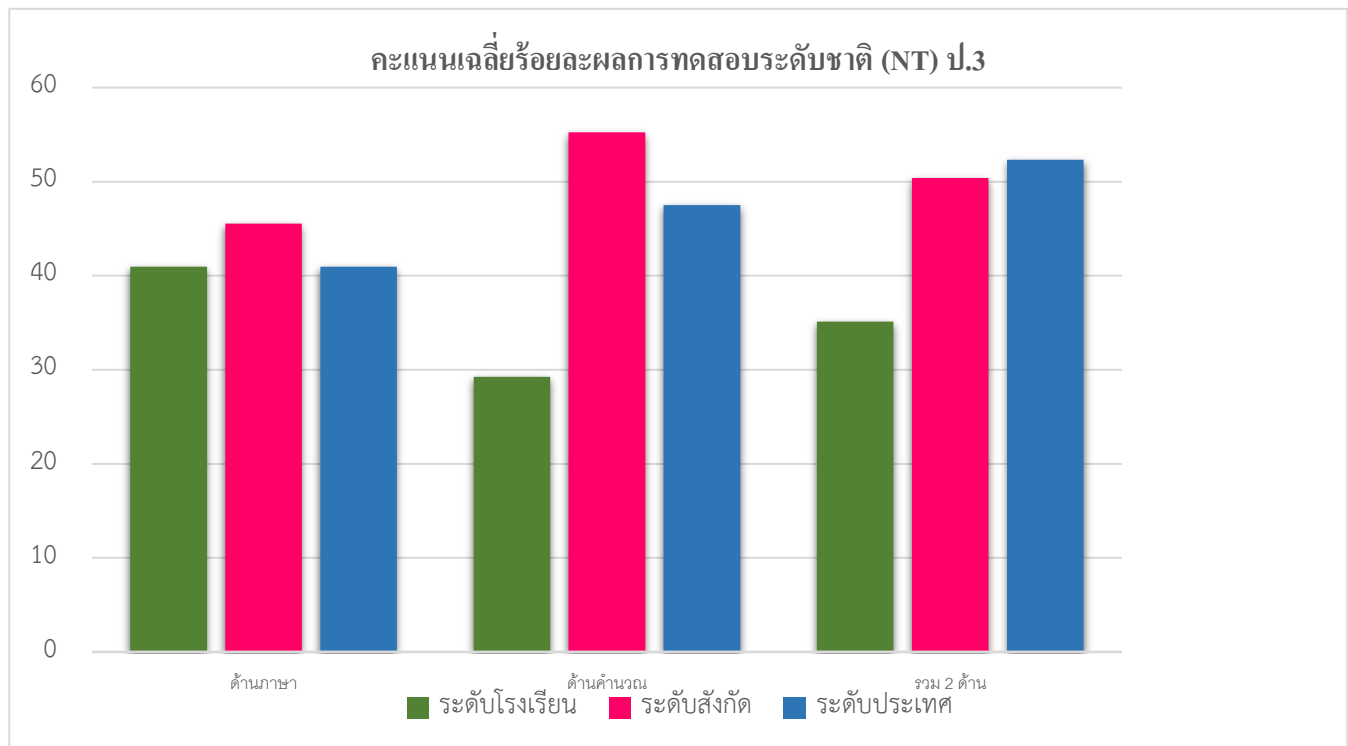
ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2567

ผลคะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่	กลุ่มสาระ	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ โรงเรียนปี 68	ระดับ โรงเรียนปี 67	ผลการ พัฒนา
1	ด้านภาษา	40.95	45.54	40.95	51.77	- 10.82
2	ด้านคำนวณ	47.52	55.23	29.27	52.33	- 23.06
		52.32	50.39	35.11	52.05	

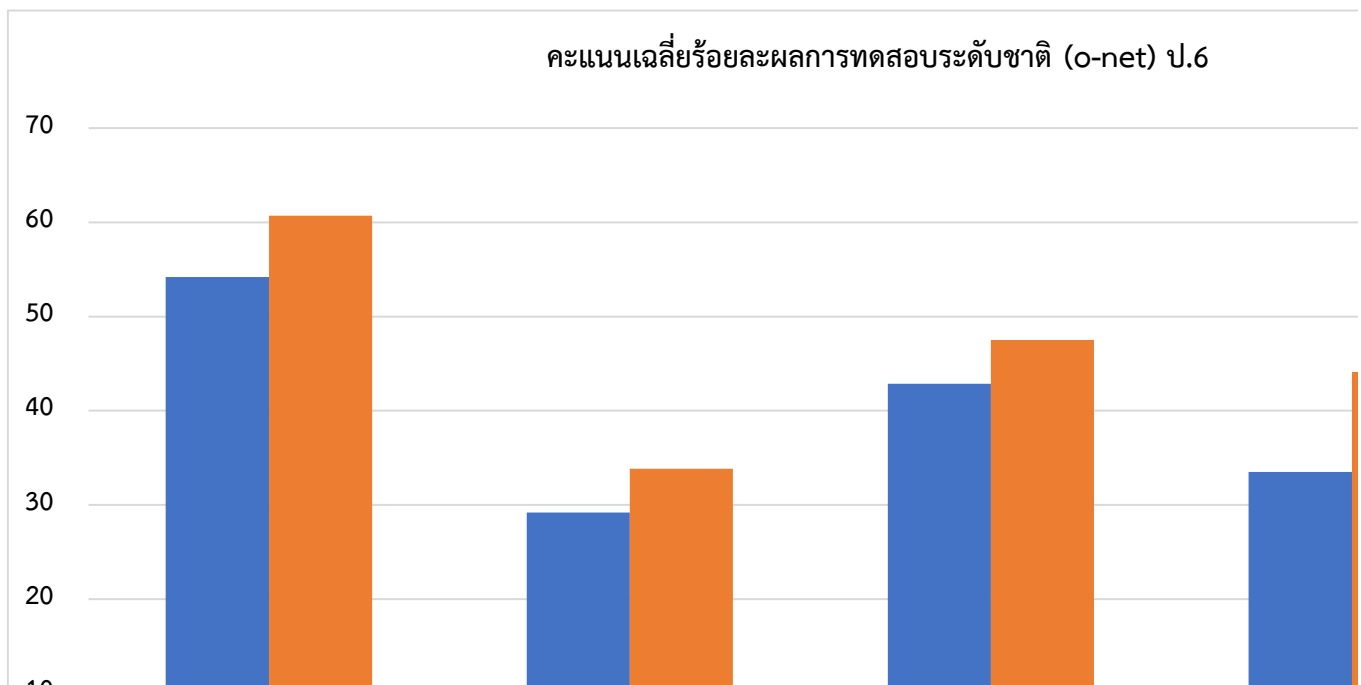
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ประจำปีการศึกษา 2568



ผลคะแนน O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่	กลุ่มสาระ	ระดับ ประเทศ 68	ระดับ โรงเรียนปี 68	ระดับ โรงเรียนปี 67	ผลการพัฒนา
1	ภาษาไทย	54.2	60.69	66.53	-5.84
2	คณิตศาสตร์	29.21	33.85	53.4	-19.55
3	วิทยาศาสตร์	42.87	47.50	53.00	-5.5
4	ภาษาอังกฤษ	33.49	44.10	53.75	-9.65
		39.94	46.54	56.67	

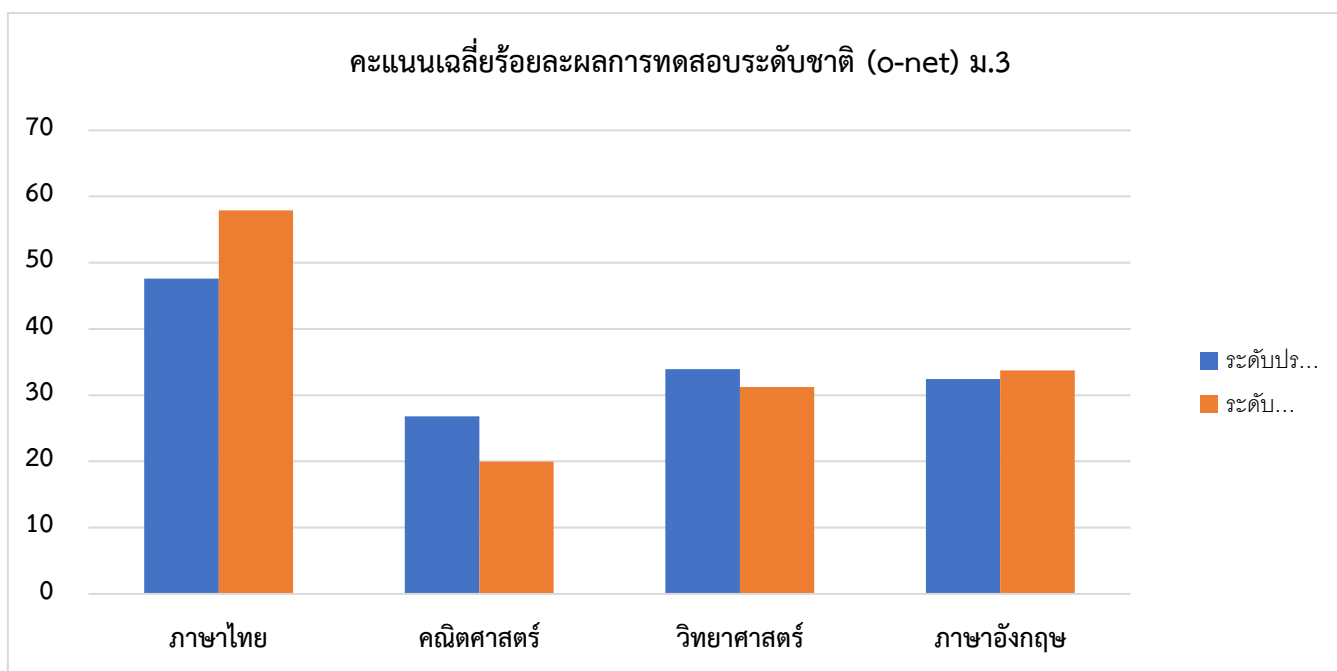
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2568



ผลคะแนน O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่	กลุ่มสาระ	ระดับ ประเทศ68	ระดับ โรงเรียนปี 68	ระดับ โรงเรียนปี 67	ผลการพัฒนา
1	ภาษาไทย	47.6	57.9	57.04	+0.5
2	คณิตศาสตร์	26.81	19.95	23.96	-4.01
3	วิทยาศาสตร์	33.95	31.25	31.13	+8.49
4	ภาษาอังกฤษ	32.46	33.75	25.26	+8.49
		35.20	35.71	34.34	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2568



## กิจกรรมนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2568

นอกจากกิจกรรมการนิเทศเพื่อตอบสนองต่อจุดที่ต้องการพัฒนา ดังรายละเอียดข้างต้นแล้ว

คณะกรรมการนิเทศยังได้กำหนดกิจกรรมเสริม เพื่อให้การนิเทศภายในโรงเรียนบรรลุเป้าหมาย จึงได้มีการกำหนดกิจกรรมอีก 4 กิจกรรม ดังนี้

1. การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน
2. การเยี่ยมชั้นเรียน
3. การสังเกตการสอน
4. การสอนซ่อมเสริม

### 1. กิจกรรมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน ให้ครูสามารถทำการสอนได้ทันทีในวันเปิดเรียนวันแรก
2. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานในปีหรือภาคเรียนที่ผ่านมา
3. เพื่อวางแผน/โครงการที่จะดำเนินการในปีหรือภาคเรียนต่อไป

#### เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาในปีหรือภาคเรียนต่อไป
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ในทันทีในวันเปิดทำการของปีการศึกษา
3. แผนงาน / โครงการ พร้อมการดำเนินงาน

#### กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

##### 1. เตรียมการประชุม

- 1.1 วางแผนการประชุม
- 1.2 จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 1.3 เตรียมเอกสารการประชุม
- 1.4 เตรียมบุคลากร

## 2. จัดประชุม

ดำเนินการประชุมตามหัวข้อการประชุม ดังนี้

- 2.1 การประเมินผลในรอบปี/ภาคเรียน ที่ผ่านมา
- 2.2 ปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานในปี / ภาคเรียนที่ผ่านมา
- 2.3 โครงการที่จะดำเนินการในปี/ภาคเรียน ต่อไป
- 2.4 การจัดครูเข้าชั้น/จัดรายวิชา
- 2.5 งาน/โครงการเร่งด่วนที่ต้องจัดทำ

ระยะเวลา ก่อนเปิดภาคเรียน

สื่อและเครื่องมือ

- แผนกำหนดการประชุม
- เอกสารต่างๆ เช่น โครงการ หลักสูตร แผนการสอน ฯลฯ
- สมุดบันทึกการประชุม

การประเมินผล

- ติดตามความพร้อมในการปฏิบัติงานในวันเปิดทำการเรียนการสอน

ผู้ปฏิบัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. การเยี่ยมชั้นเรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของครู
2. เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ครู
3. เพื่อร่วมกันพัฒนางานของนักเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

### เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับการมอบหมาย เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. สภาพ บรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูและนักเรียนปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

1. กำหนดจุดมุ่งหมายในการเยี่ยมชั้นเรียน
2. กำหนดปฏิทินการเยี่ยมชั้นเรียน
3. ดำเนินการเยี่ยมชั้นเรียน
4. สรุปผล พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข

### ระยะเวลา

เปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

### สื่อและเครื่องมือ

แบบบันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน

### การประเมินผล

- ประเมินผลจากบันทึกการตรวจเยี่ยมห้องเรียน
- การสังเกต สอบถาม โดยการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างจริงจัง

### ผู้ปฏิบัติ

- ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ครูวิชาการโรงเรียน

### 3. การสังเกตการสอน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมาปรับปรุงพฤติกรรมกรรมการการสอน
2. เพื่อเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือในการทำงาน

#### เป้าหมาย

1. คณะกรรมการนิเทศสังเกตการสอนครูแต่ละท่านภาคเรียนละ 4 ครั้ง
2. ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดหัวข้อการสังเกตการสอน
- ชี้แจงทำความเข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องมีการสังเกตการสอน
- กำหนดปฏิทินและบุคลากรเพื่อสังเกตการสอน
- ดำเนินการสังเกตการสอน
- ประเมินผล

#### ระยะเวลา

ภาคเรียนละ 4 ครั้ง

#### ประเมินผล

สังเกตการสอน และพิจารณาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

#### ผู้ปฏิบัติ

- คณะกรรมการนิเทศภายใน
- ครูวิชาการโรงเรียน

## 4. การสอนซ่อมเสริม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ขาดเรียนและเรียนอ่อน
2. เพื่อลดอัตราการตกซ้ำชั้น
3. เพื่อเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ดียิ่งขึ้น

### เป้าหมาย

นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น

### ขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

1. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. จัดทำ/จัดหาสื่อเพื่อใช้สอนซ่อมเสริม
3. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมตามตารางกำหนด
4. สรุปผลการสอนซ่อมเสริม

### ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

### สื่อและเครื่องมือ

1. แบบฝึกตามรายตัวชี้วัดที่นักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
2. ข้อทดสอบ O - net ปีการศึกษาต่าง ๆ

### ประเมินผล

สังเกตการสอน และพิจารณาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

### ผู้ปฏิบัติ

คณะครูทุกคน

แบบการเยี่ยมชั้นเรียน

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ครูผู้รับผิดชอบชั้นเรียน (ชื่อ-นามสกุล) .....

การให้คะแนน การเยี่ยมชั้นเรียน

๕ = ปฏิบัติได้ดีมาก ๔ = ปฏิบัติได้ดี ๓ = ปฏิบัติได้ปานกลาง ๒ = ปฏิบัติได้ระดับพอใช้ ๑ = ควรปรับปรุง

ก. สภาพห้องเรียน

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย						
๒	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนน่าเรียน						
๓	มีป้ายแสดงข้อมูลสถิติของห้องเรียนที่เป็นปัจจุบัน						
๔	มีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						
๕	มีการจัดมุมวิชาการ หรือมุมประสบการณ์ทางการเรียนรู้						
๖	มีการจัดมุมแสดงผลงานของนักเรียนในห้องเรียน						
๗	มีป้ายนิเทศในห้องเรียน						
๘	มีการจัดมุมผ่อนคลายให้นักเรียน						
๙	มีที่สำหรับให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น						
๑๐	มีการจัดการเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียน						
รวม							

ข. พฤติกรรมของครู

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	มีการเตรียมการสอน และบันทึกการสอน						
๒	มีสื่อ อุปกรณ์การสอน และมีร่องรอยการใช้						
๓	ควบคุมดูแลการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้						
๔	พูดด้วยน้ำเสียงน่าฟังและสร้างความสนใจของนักเรียน						
๕	แต่งกายเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู						
รวม							

ค. พฤติกรรมของนักเรียน

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	กระตือรือร้นในการเรียนและกล้าซักถามครูผู้สอน						
๒	มีความสุขสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส						
๓	สนใจปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย						
๔	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย						
๕	มีระเบียบวินัยดี และมีมารยาทเรียบร้อย						
รวม							
รวมคะแนน							
คะแนนรวมทุกด้าน							

(ลงชื่อ).....ผู้นิเทศ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

แบบบันทึกการนิเทศ งานวิชาการ  
 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ชื่อครูผู้สอน.....ชั้น.....

การจัดประสบการณ์/กิจกรรม/วิชา.....ครั้งที่.....วันที่...../...../.....

รายการนิเทศ		ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	การวางแผนการเรียนการสอน 1.1 การวิเคราะห์หลักสูตร 1.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน					
2	การเตรียมการสอน 2.1 การเตรียมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ 2.2 การเตรียมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2.3 การเตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ 2.4 การเตรียมวัสดุผลประเมินผล 2.5 คุณภาพของแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้					
3	การจัดการเรียนการสอน 3.1 ความสอดคล้องกับผู้เรียน 3.2 การฝึกทักษะและกระบวนการคิด 3.3 การฝึกปฏิบัติ 3.4 การสร้างองค์ความรู้ 3.5 การบูรณาการ					
4	การใช้สื่อการเรียนการสอน 4.1 ความเหมาะสมของสื่อ 4.2 การมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ 4.3 การประเมินผลการใช้สื่อ					
5	การวัดผลและประเมินผล 5.1 กระบวนการวัดและประเมินผล 5.2 คุณภาพของการวัดและประเมินผล 5.3 การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
บันทึกข้อคิดเห็น/เสนอแนะของผู้นิเทศ ..... ..... ..... (ลงชื่อ) .....ผู้นิเทศ (.....) ตำแหน่ง .....		บันทึกการปฏิบัติของผู้ได้รับการนิเทศ ..... ..... ..... (ลงชื่อ) .....ผู้รับการนิเทศ (.....) ตำแหน่ง .....				

โครงการ	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานของผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษา จะต้องยึดหลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งการนิเทศภายในสถานศึกษา จะต้องได้รับความร่วมมือกันทั้งสามฝ่าย คือ ผู้บริหาร ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ ทุกฝ่ายจะต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นการสร้างความเชื่อมั่น และเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การนิเทศภายในสถานศึกษา ต้องนิเทศ 2 ประเภทคือ นิเทศงานวิชาการและนิเทศงานสนับสนุนวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเชื่อมั่นและมีขวัญ กำลังใจ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข่าวสาร ความเคลื่อนไหวทาง

การศึกษา ทันทต่อเหตุการณ์

4. เพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนวิชาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคนได้รับการนิเทศงานวิชาการ และงานสนับสนุนวิชาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้บรรยากาศการทำงานเป็นไปด้วยดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชื่อมั่นและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับปรุงงานวิชาการ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

#### 4.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ช่วงเวลา ขั้นตอน	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2568					ปีงบประมาณ 2569							
	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	
1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	←→												ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการ	←→												พรพิมล
3. ชี้แจงแผนงาน / โครงการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	←→												พรพิมล
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน และสร้างเครื่องมือนิเทศ	←→												พรพิมล
5. ดำเนินการนิเทศ												←→	พรพิมล
6. ประเมินผล												←→	พรพิมล
7. สรุปผลและรายงานผลโครงการ												←→	พรพิมล

#### 5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	- จัดทำเอกสารการนิเทศ	500	-	-	500
รวม		500		-	500

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุกคน	1. นิเทศ / ติดตาม	1. สมุดนิเทศ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความร่วมมือ ร่วมใจ มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	2. สอบถาม 3. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์	2. เครื่องมือการนิเทศ 3. แผน / โครงการนิเทศ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	4. สังเกต	ภายใน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น		4. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมั่นใจ มีความสุข มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพรพิมล รินสาร )  
ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน
- โครงการนิเทศภายใน
- ตารางเรียนปีการศึกษา 2568
- แบบประเมินโครงการนิเทศภายใน

## แบบประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียน

1. มีการประชุมของผู้ปฏิบัติงานและบันทึกเพื่อประเมินโครงการใช่หรือไม่  
 มี  
 ไม่มี เพราะ.....
2. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเพียงใด  
 มีความรู้ความเข้าใจดี  
 ไม่แน่ใจ เพราะ.....
3. การปฏิบัติงานสำเร็จตามเวลาของโครงการหรือไม่  
 สำเร็จตามเวลาที่กำหนด  
 ไม่เป็นไปตามเวลา ข้อกำหนด เพราะ.....
4. ผลการปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อของโครงการหรือไม่  
 ครบทุกข้อ  
 ไม่ครบทุกข้อ ข้อที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ คือ.....
5. โครงการนี้ส่งผลประโยชน์แก่นักเรียนเพียงใด  
 เกิดประโยชน์มาก  
 ไม่เกิดประโยชน์ เพราะ.....
6. ผลของโครงการทั้งปริมาณและคุณภาพเป็นที่น่าพอใจของทุกฝ่ายหรือไม่  
 เป็นที่น่าพอใจ  
 ไม่น่าพอใจ เพราะ.....
7. ผู้ร่วมปฏิบัติงานตามโครงการส่วนมากมีความเห็นอย่างไร  
 ต้องการให้มีโครงการนี้อีก  
 ไม่ต้องการให้มีโครงการนี้อีก เพราะ.....
8. ผู้นิเทศมีความเห็นต่อโครงการอย่างไร  
 ต้องการให้มีโครงการนี้อีก  
 ไม่ต้องการให้มีโครงการนี้อีก เพราะ.....
9. ผู้รับการนิเทศมีความเห็นต่อโครงการอย่างไร  
 ให้ความสนใจการดำเนินการตลอด  
 ให้ความสนใจบางขณะ เพราะ.....  
 ไม่ให้ความสนใจ เพราะ.....

10. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสนใจในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนมากน้อย เพียงใด

- ให้ความสนใจในการดำเนินการโดยตลอด
- ให้ความสนใจบางขณะ เพราะ.....
- ไม่ให้ความสนใจ เพราะ.....

11. กระบวนการทำงานส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการอย่างไร

- มีประสิทธิภาพมากที่สุด
- ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ เพราะ.....

12. งบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับจากโรงเรียนเหมาะสมเพียงใด

- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม เพราะ.....

13. สื่อ และเครื่องมือ วิธีการนิเทศถูกนำมาใช้บ้างหรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่ เพราะ.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....