



แผนเผชิญเหตุ

EMERGENCY PLAN

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



หนี

หนีให้เร็ว



ซ่อน

ซ่อนให้ปลอดภัย



แจ้ง

แจ้งให้ทราบ



ช่วย

ช่วยเหลือ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



อัคคีภัย



แผ่นดินไหว



พายุ/อุทกภัย



เหตุกราดยิง



โรคติดต่อ

สารบัญ

ข้อมูลพื้นฐาน	1
การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง 4 กลุ่มภัย.....	4
หลักการ	8
วัตถุประสงค์.....	9
มาตรการความปลอดภัย.....	9
1. การป้องกัน.....	9
2. การปลุกฝัง.....	10
3. การปราบปราม	10
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา.....	10
1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence).....	11
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident).....	12
3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)	13
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness).....	14
1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	15
1.2 การทะเลาะวิวาท.....	17
1.3 การกลั่นแกล้งรังแก	19
1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล.....	21
1.5 การก่อวินาศกรรม	22
1.6 การระเบิด	23
1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย	25
1.8 การล่อลวง ลักพาตัว	27
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ.....	30
2.1 ภัยธรรมชาติ	30

2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	32
2.3 ภัยจากยานพาหนะ	34
2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม	37
2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	39
3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)	41
3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	41
3.2 การคุกคามทางเพศ	43
3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	46
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางไกลและจิตใจ (Unhealthiness)	48
4.1 ภาวะจิตเวช	48
4.2 ติดเกม	50
4.3 ยาเสพติด	52
4.4 โรคอุบัติใหม่	54
4.5 ภัยไซเบอร์	56
4.6 การพนัน	58
4.7 มลภาวะเป็นพิษ	60
4.8 โรคระบาดในสัตว์	62
4.9 ภาวะทุพโภชนาการ	64
รายชื่อและเบอร์ติดต่อบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	66
แผนผังระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่	67

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
2. สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
3. สถานที่ตั้ง : เลขที่ 262 หมู่ 5 บ้านปงป่าหวาย ตำบลปงป่าหวาย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ 54110
4. ระดับชั้นที่เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. ข้อมูลติดต่อสื่อสาร
 - 5.1 หมายเลขโทรศัพท์หน่วยงาน : 054-640051
 - 5.2 เว็บไซต์ : www.pongpawai.ac.th
 - 5.3 Facebook : โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
 - 5.4 Email : pwschool@pongpawai.ac.th
6. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา
 - 6.1 นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ประจำปีการศึกษา 2569					
ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น	เบอร์โทร
ฝ่ายบริหาร					
1	นายภานุพงศ์	กาศทิพย์	ผอ. คศ.3	-	081-9516628
ครูที่ปรึกษา ปฐมวัย					
2	น.ส.จารุณา	อินแก้ว	ครู คศ.1	อนุบาล 2	099-6946837
3	น.ส.กมลชนก	สุดเสนห์	ครู คศ.3	อนุบาล 3	083-9430708
ครูที่ปรึกษา ประถมศึกษาตอนต้น					
4	น.ส.พรพิมล	รินสาร	ครู คศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 1	093-1957845
5	นายณัฐกุล	มุลิกา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ประถมศึกษาปีที่ 1	065-2747508
6	น.ส.ณัฐกมล	แสงชัย	ครู คศ.1	ประถมศึกษาปีที่ 2	093-2681716
7	นายอุทัย	ศักดิ์ทอง	ครู คศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 3	080-8534214
ครูที่ปรึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย					
8	น.ส.สุนนญา	สนทอง	ครู คศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 4	087-5458658
9	นายมนคง	มีเหลือ	ครู คศ.2	ประถมศึกษาปีที่ 4	094-6288197
10	น.ส.คณินนิตย์	เนืองนิตย์	ครู คศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 5	081-0354247
11	นายปรัชญวิษฐ์	วัฒนนิธิกุล	ครู คศ.3	ประถมศึกษาปีที่ 6	081-0257911

บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายวาย ประจำปีการศึกษา 2569					
ลำดับ	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง	ประจำชั้น	เบอร์โทร
12	น.ส.รุ่งรวี	กันทะสอน	ครูอัตราจ้าง	ประถมศึกษาปีที่ 6	081-0257911
ครูที่ปรึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น					
13	น.ส.รุ่งทิพย์	กาวิวน	ครู คศ.3	มัธยมศึกษาปีที่ 1	098-7492017
14	นายกฤษฎา	เสนาธรรม	ครู คศ.1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	097-9217017
15	นางสุกัญญา	ปัญญาสุข	ครู คศ.3	มัธยมศึกษาปีที่ 2	083-0340877
16	น.ส.สุนันท์	ปัญญาบุตร	ครู คศ.2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	065-5124278
17	นายชาคริต	วงศ์รักษ์	ครู คศ.2	มัธยมศึกษาปีที่ 3	098-5593696
นักการภารโรง					
18	นายณัฐพล	นพพลจินดา	นักการภารโรง	-	087-3601085
ธุรการโรงเรียน					
19	น.ส.วีรากานต์	สุกแก้ว	ครูธุรการ	-	087-5421226

8. ข้อมูลนักเรียน (วันที่ 29 มิถุนายน 2569)

ชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวมทั้งหมด
อนุบาล 2	1	2	3
อนุบาล 3	4	8	12
รวมอนุบาล	5	10	15
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	4	10
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	6	18
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	9	16
รวมประถมศึกษา	41	34	75
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	6	15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	2	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	1	4
รวมมัธยมศึกษา	16	9	25
รวมทั้งหมด	62	53	115

9. ข้อมูลอาคารสถานที่ของโรงเรียน

เนื้อที่ 9 ไร่ 45.4 ตารางวา



การวิเคราะห์และประเมินปัจจัยความเสี่ยง 4 กลุ่มภัย

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ปีการศึกษา 2569

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ที่	ชนิดภัย	2569					
		จำนวน ครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ(คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียน	
1	การล่อลวงละเมิดทางเพศ						
2	การทะเลาะวิวาท						
3	การกลั่นแกล้งรังแก						
4	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล						
5	การก่อวินาศกรรม/ก่อการร้าย						
6	การระเบิด						
7	สารเคมีและวัตถุอันตราย						
8	การล่อลวง ลักพาตัว/หายออกจาก บ้าน						
9	ความรุนแรงอื่น ๆ						

สรุป ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ที่	ชนิดภัย	2569					
		จำนวน ครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ(คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	ครูและบุคลากรฯ	นักเรียน	
1	ภัยธรรมชาติ						
2	ภัยจากอาคารเรียน/สิ่งก่อสร้าง						
3	ภัยจากยานพาหนะ						
4	ภัยจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ						
5	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์						
6	อัคคีภัย						
7	ภัยทางน้ำ จมน้ำ						
8	ภัยอุบัติเหตุอื่น ๆ						

สรุป ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ที่	ชนิดภัย	2569					
		จำนวน ครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ(คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและบุคลากร	นักเรียน	ครูและบุคลากร	นักเรียน	
1	ถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง						
2	การคุกคามทางเพศ						
3	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจาก สังคม / จากการศึกษา						
4	การลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ						
5	บุกรุกสถานศึกษา						
6	ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิอื่น ๆ						

สรุป ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ที่	ชนิดภัย	2569					
		จำนวน ครั้งที่ เกิดภัย (ครั้ง)	บาดเจ็บ(คน)		เสียชีวิต (คน)		มูลค่า ทรัพย์สินของ ทางราชการ เสียหาย (บาท)
			ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นักเรียน	
1	ภาวะจิตเวช						
2	ฆ่าตัวตาย / ทำร้ายตัวเอง						
3	ติดเกม						
4	ยาเสพติด						
5	โรคระบาดในมนุษย์ /โรคติดต่อใน มนุษย์						
6	โรคไม่ติดต่อในมนุษย์ (โรคประจำตัว)						
7	ภัยไซเบอร์						
8	การพนัน						
9	มลภาวะเป็นพิษ						
10	โรคระบาดในสัตว์ / ภัยจากสัตว์						
11	ภาวะทุพโภชนาการ						
12	ภัยที่เกิดจากผลกระทบอื่น ๆ						

สรุป ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ที่เกิดขึ้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

หลักการ

ความปลอดภัยในสถานศึกษาปฏิบัติ ยังเกิดขึ้นใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากข้อมูลของสภาองค์กรของผู้บริโภค (เมษายน พ.ศ. 2568) ที่สำรวจนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 798 คน พบว่าร้อยละ 42 เคยเผชิญหรือพบเห็นความรุนแรงในโรงเรียน ความรุนแรงที่พบมากที่สุด ได้แก่ ความรุนแรงทางร่างกาย ความรุนแรงทางวาจา ความรุนแรงทางสังคม และการกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์ (Cyberbullying) นอกจากนี้ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พบว่าเด็กและเยาวชนอายุ 3-18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษากว่า 880,000 คน มีส่วนหนึ่งที่หลุดจากระบบ เนื่องจากได้รับความรุนแรงในโรงเรียน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการละเลยความปลอดภัยในสถานศึกษาเท่ากับการลดทอนโอกาสทางการศึกษาของเด็กโดยตรง

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ สำหรับนักเรียนทุกคน โดยมีแผนจัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” ซึ่งเป็นศูนย์ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง เพื่อปกป้องเด็กและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ โดยใช้โมเดลเดียวกับศูนย์ AOC (Anti Online Scam Operation Center) 1441 ทำงานร่วมกับนักจิตวิทยาและนักกฎหมาย บูรณาการความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การแก้ปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็ว ตรงจุด และครบวงจร สอดคล้องกับโครงการ Thailand Zero Dropout ที่มุ่งให้เด็กทุกคนอยู่ในระบบการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเน้นการลดขั้นตอนการแก้ปัญหา ให้มีหน่วยเคลื่อนที่เร็วลงพื้นที่ทันทีเมื่อเกิดเหตุ และดูแลเยียวยาด้านจิตใจควบคู่กันไป เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก

เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อสร้างค่านิยมในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
- เพื่อรายงานการดำเนินการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ

2. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- 1) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 2) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการและเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหา ความไม่ปลอดภัยและการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติน่าไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

- 1) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
- 2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจ ให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ได้แก่

- 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เต็มขาด

- 1) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
- 2) ยาเสพติด
- 3) การล่วงละเมิดทางเพศ
- 4) ภาวะจิตเวช
- 5) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)



- 1) การล่อลวงระเบิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก
- 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)



- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน ล้มท้อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)



- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)



- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) โรคภาวะทุพโภชนาการ

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ - สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายใน โรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน - เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา - สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานแนะแนว - สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา - จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการบริหาร - ผู้ปกครอง - งานยาเสพติด - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - สาธารณสุขจังหวัด

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 2. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษาตลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำ นักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิดไว้ในที่ปลอดภัยและประสาน ผู้ปกครองในเบื้องต้น 3. สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วม สืบค้น/ ครูแนะแนวและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ของโรงเรียน 4. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด/ พยาน ในเหตุการณ์ 5. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้ง ดำเนินการประเมินพื้นที่เสี่ยงหรือพฤติกรรมที่สุ่ม เสี่ยงอย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข 2. ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบสภาพจิตใจของ นักเรียนเป็นระยะหากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้ รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสาน นักจิตวิทยาของ สพป. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็น ลำดับต่อไป 3. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนจะไม่มีอาการถึงเหตุการณ์ที่ กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและ นักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	

1.2 การทะเลาะวิวาท



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 การทะเลาะวิวาท	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ 2. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความ ประพฤติและปฏิบัติตนในสถานศึกษา 3. ประชุมชี้แจงระเบียบและสร้างความเข้าใจผ่าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรมโฮมรูม 4. มีการเฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและชุมชน 5. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม 6. ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและนำกิจกรรม นันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้ แสดงออกอย่างเหมาะสม ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. แยกคู่กรณี ทั้ง 2 ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงรวม ทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุ เมื่อมี ผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของ โรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แล้วแจ้งสายด่วน 1669 หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา 2. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหาร 3. ครูที่ปรึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ พสน. 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. กู้ภัย 1669

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด 4. เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง 5. หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของทางคดีใช้สิทธิใหม่จากคู่มือ ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาประสานงาน 6. หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจและการพิสูจน์หลักฐานต่อไป ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ดำเนินการตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียน 2. มอบครูที่ปรึกษาและงานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว 3. ดำเนินการหากิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี	



1.3 การกลั่นแกล้งรังแก



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 การกลั่นแกล้งรังแก	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ - สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป - สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา - ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียนที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ - จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ - เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูล แยกสอบถามเป็น 2 ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหามูลเหตุ ปัญหา - สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูล จากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการบริหาร - ครูที่ปรึกษา - ครูแนะแนว - ผู้ปกครอง - สภานักเรียน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น 4. การกลั่นแกล้งรังแกแบ่งเป็นในส่วนของร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใส่วาจาดูถูก ให้ร้าย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้ 5. แจ้งครูที่ปรึกษาให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 6. เชิญนักจิตวิทยาของ สพป. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ 7. เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติด้วยเหตุและผล รวมถึงผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรมและประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน 2. หากต้องการรักษาในขั้นต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ 3. มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด	



1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 การ ชุมนุม ประท้วงและ การจลาจล	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ - สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษา และเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิ หน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่ เสี่ยง - จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับ เครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ พสน. - จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียนผ่าน สถานักเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ - รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา - ติดต่อประสานครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง นำ นักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว - ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อ ขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ - เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และชี้แจงทำความเข้าใจในกรณีร่วมชุมนุมอาจเกิด ความไม่ปลอดภัยและเสี่ยงอันตรายรอบตัว - ลงชื่อนักเรียนในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญ ผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจให้ช่วยดูแลนักเรียน ไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการ บริหาร - ครูที่ปรึกษา - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ พสน. - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - สถานักเรียน

1.5 การก่อวินาศกรรม



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.5 การก่อวินาศกรรม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ 2. สำนวณนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 3. เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากเครือข่าย นักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) 4. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม 5. จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2. แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ ที่ ได้รับมอบหมาย เข้าพื้นที่และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อ วินาศกรรมออกจากพื้นที่ 3. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยง ถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วย เหตุและผลของกันและกัน 2. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็น ข้อมูลในการป้องกันต่อไป 3. หากิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่าง เหมาะสม	4. ผู้บริหารโรงเรียน 5. คณะกรรมการ บริหาร 6. ครูที่ปรึกษา 7. ผู้ปกครอง 8. ชุมชน 9. เจ้าหน้าที่ พสน. 10. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 11. สภานักเรียน

1.6 การระเบิด



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.6 การระเบิด	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง - เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียนจากเครือข่าย นักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มี แนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืน ประทัด) - สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุ ระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ในสื่อต่างๆ - จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม - จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชน เจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ	- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูที่ปรึกษา - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ พสน. - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - หน่วย EOD - สภานักเรียน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2. เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมากประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง 3. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ 1669 ในเบื้องต้น ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด 2. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้องกันต่อไป 3. หากิจกรรมหรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	

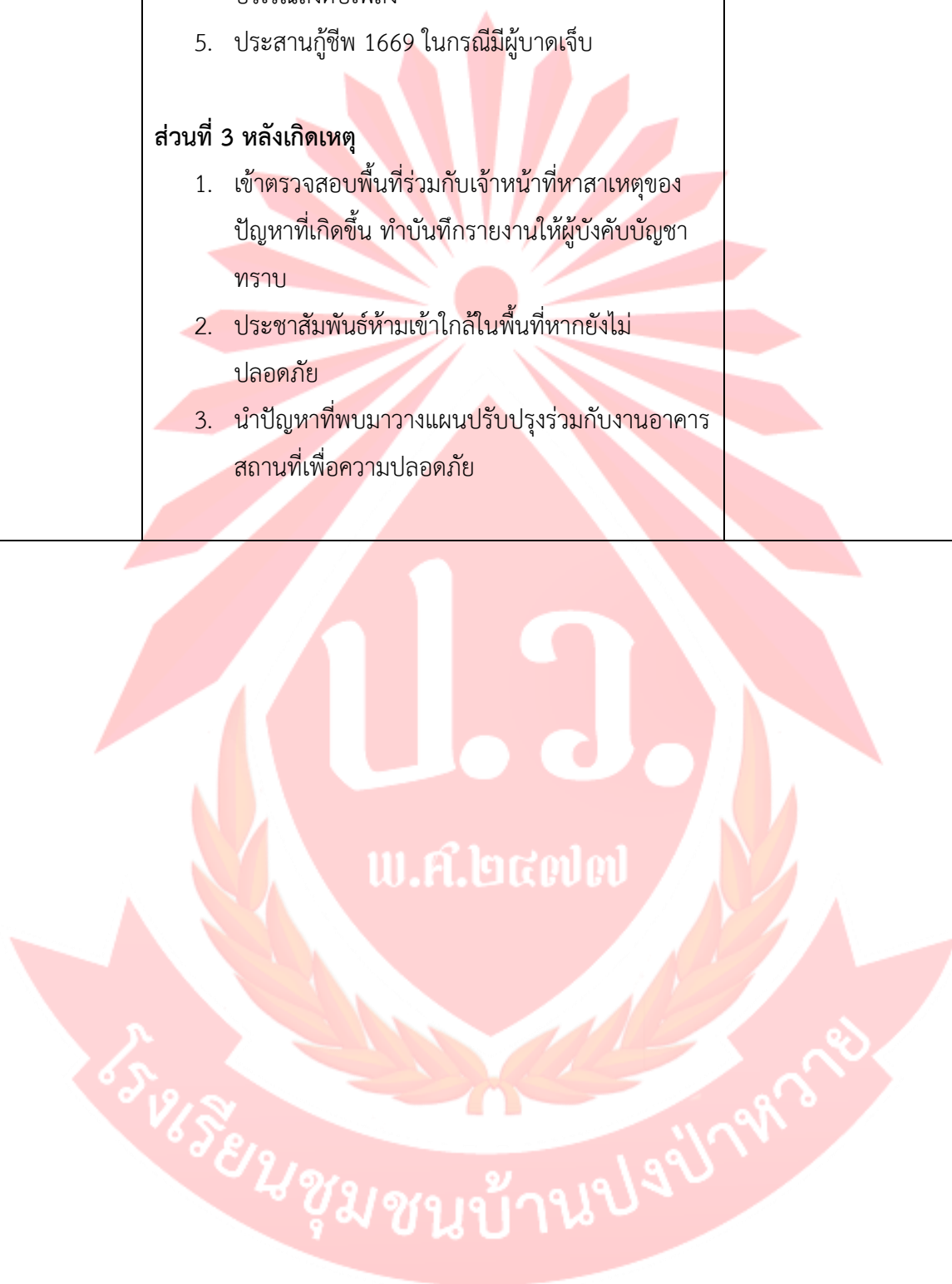


1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.7 สารเคมี และวัตถุ อันตราย	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตราย ให้มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียน เสมอ - ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และ มีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน - ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความ สมบูรณ์ของถังให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้ กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขด่วนสถานี ดับเพลิง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ - รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น - เข้าระงับเหตุด้วยถังดับเพลิงสีแดงหรือสีเขียว ตาม คู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา - อพยพนักเรียนหรือครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออก จากพื้นที่โดยเร็ว ใช้ผ้าเช็ดหน้าหรือผ้าสะอาดชุบน้ำ	- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูที่ปรึกษา - หัวหน้าอาคาร - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - เจ้าหน้าที่ดับเพลิง - กู้ภัย 1669

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้น ออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก 4. ประสานสถานดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุดตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง 5. ประสานกู้ชีพ 1669 ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. เข้าตรวจสอบพื้นที่ร่วมกับเจ้าหน้าที่หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ 2. ประชาสัมพันธ์ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย 3. นำปัญหาที่พบมาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย	



1.8 การล่อลวง ลักพาตัว



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.8 การล่อลวง ลักพาตัว	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ 2. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา 3. จัดระบบการติดต่อสื่อสารรับส่งข้อมูลพฤติกรรม นักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอด ในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลก หน้า 5. มีมาตรการการเข้า - ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา/ ครู ประจำวิชา ผู้ปกครองและกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนก่อนเวลา เลิกเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูที่ปรึกษา 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ พสน. 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	6. สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัย ของนักเรียน 7. สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มี เบอร์โทรศัพท์ หรือ การติดต่อผ่านแอปพลิเคชัน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น 2. ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของ โรงเรียนและฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้ง ผู้ปกครองในเบื้องต้น 3. หากเกิดเหตุในโรงเรียนให้ตรวจสอบการเข้าออก เพราะจะมีการแลกบัตร ที่งานรักษาความปลอดภัย ส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดู ข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์ 4. ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุ ในเรื่องวัน เวลา และสถานที่ 5. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับ เพื่อติดตามนักเรียนต่อไป 6. นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแชท คุย กับเพื่อน หรือ บุคคล อื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง 7. ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความ เคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด	

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถาม พฤติกรรมนักเรียน กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน 2. หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว	



2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ภัยธรรมชาติ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ - สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหาและผลกระทบที่เกิด จากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจาก ภัยธรรมชาติ - ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร - ติดตามข่าวพยากรณ์อย่างสม่ำเสมอ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ - มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัย ธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันที่ผ่าน ระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ ความช่วยเหลือ	- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูที่ปรึกษา - ครูแนะแนว - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ บรรเทาสาธารณ ภัย / เทศบาล / หน่วยอาสาฯ - เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด 2. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป 3. ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน	



2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ ดูแลตรวจสอบ ความเรียบร้อยในอาคารที่รับผิดชอบ ตามขอบข่ายภาระงาน - งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความ ปลอดภัยอยู่เสมอ - มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อ ผู้รับผิดชอบอาคาร - ในพื้นที่ก่อสร้างควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้าง ห้ามเข้า” และควรมีฉากหรือตาข่ายกัน เพื่อความ ปลอดภัย	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการบริหาร - หัวหน้าอาคาร - งานอนามัยโรงเรียน - ผู้ปกครอง - หน่วยกู้ชีพ 1669 - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - บริษัทประกันฯ

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งพร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ 2. รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น 3. ประสานครูที่ปรึกษาและแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ (ซ้ำตามเอกสารต้นฉบับ) 4. เจ้าหน้าที่งานอนามัยประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษารายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าเหตุเกิดที่ใดจากสาเหตุใดอาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร 2. นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วนของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้ 3. ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย	

2.3 ภัยจากยานพาหนะ



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 ภัยจากยานพาหนะ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - ให้ความรู้ความเข้าใจในการเรื่องกฎจราจรและเรื่อง การใช้อยานพาหนะ กับนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน - มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษาของ บุคลากรและนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน - จัดทำเครื่องหมายจราจรและเส้นทางการเดินรถใน สถานศึกษาให้เห็นชัดเจน - รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่ รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน - สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียน ทุกคน	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการ บริหาร - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - เจ้าหน้าที่ พสน. - หน่วยกู้ชีพ 1669 - งานสัมพันธ์ ชุมชน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ - เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วย พยาบาลหรือหน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งโรงพยาบาล ใกล้เคียงโดยเร็วครูที่ปรึกษารับทราบและประสาน ผู้ปกครอง - เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษาเมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับ ข้อมูลให้รีบไป ที่จุดเกิดเหตุหรือไปโรงพยาบาลทันที เมื่อทราบ ชื่อนักเรียนให้ประสาน ครูที่ปรึกษาเพื่อ ประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง - รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที - รายงานข้อมูลที่จำเป็น ตามแบบรายงาน (ชื่อ นามสกุล/ ชั้น/ โรงเรียน/ ที่อยู่/ บิดา-มารดา ชื่อ/ ผู้ปกครองชื่อและรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ ประสบเหตุ/ ประสบอุบัติเหตุอย่างไร/ ตอนที่ รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่หรือ เสียชีวิต - งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุใน ทุกกรณี ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ - กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความ ช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา - กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียน ผู้บังคับบัญชา ติดตามประสานให้ความช่วยเหลือตาม	

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ 3. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป	



2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆ มีความ เสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด - ในกิจกรรมนั้นควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรม นั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ - ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ - ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล - ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 ครูที่ได้รับมอบหมายตามไปให้	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการ บริหาร - ครูผู้รับผิดชอบ โครงการหรือ กิจกรรม - งานอนามัย โรงเรียน - ผู้ปกครอง - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - หน่วยกู้ชีพ 1669 - งานสัมพันธ์ ชุมชน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาลติดต่องานอนามัย โรงเรียนในส่วนของการงานประกันอุบัติเหตุ 4. ในกรณีเสียชีวิตแจ้งครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจและมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงาน ตามข้อเท็จจริง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. กรณียังมีชีวิตครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา 2. กรณีเสียชีวิตครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชนในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ 3. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมต่อไป	



2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจเครื่องมือและ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้ งานและมีความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอ ผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว - มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ ต่างๆ ให้กับนักเรียน - ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการบริหาร - ครูที่ปรึกษา - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ พสน. - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - สถานักเรียน
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆ ดูแล ปฐมพยาบาลใน เบื้องต้นหรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน	

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง 3. รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง 4. ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. กรณียังมีชีวิตครูที่ปรึกษาติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจและนำเรียนผู้บังคับบัญชา 2. กรณีเสียชีวิตครูที่ปรึกษารายงานและนำเรียนผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ 3. นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคลหรือความบกพร่องของอุปกรณ์	



3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 การถูกปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา 3. จัดทำระบบติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณีพบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ, พสน., หน่วยข่าวในชุมชน 4. งานแนะแนวให้คำปรึกษาและให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหาร 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. นักจิตวิทยา 9. เจ้าหน้าที่ พม.

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. จัดอบรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดการรู้จักปฏิเสธและการขอความช่วยเหลือ 6. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำแนวทางแก้ปัญหาหรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน 7. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือกระทรวงพัฒนาสังคม ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 2. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาตลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุมาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย 3. ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา 4. ได้พูดคุยกับเด็กโดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจเพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียน กลับมาเรียน 2. ครูที่ปรึกษามอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิดได้พูดคุยและรับทราบข้อมูลเชิงลึกเพื่อนำมาปรับใช้ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพป. 3. ติดตามความเป็นอยู่และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะเพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	

3.2 การคุกคามทางเพศ



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 การคุกคามทางเพศ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ 2. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความ จริงต่อครูที่ปรึกษา 3. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงมี การติดตั้งกล้อง วงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายใน โรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน 4. เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียนผู้ปกครองและ ชุมชนในการดูแลตัวเองไม่อยู่ในที่ลับตา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. นักจิตวิทยา 9. เจ้าหน้าที่ พม.

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. สร้างความรู้ความตระหนักรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว 6. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา 7. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 2. ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาตลอดภัยของโรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคามไว้ในที่ปลอดภัยและประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น 3. สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น/ ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน 4. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคามจากบุคคลอื่น, เพื่อน, บุคคลใกล้ชิดหรือบุคคลในครอบครัวตนเอง 5. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจและเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมเพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัวต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา 2. ครูที่ปรึกษาดูตามผลกระทบสภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะหากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ	

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน, หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน 4. เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัยในกรณีที่ผู้คุกคามถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้วทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ 5. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนจะไม่มีอาการถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุสร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	



3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

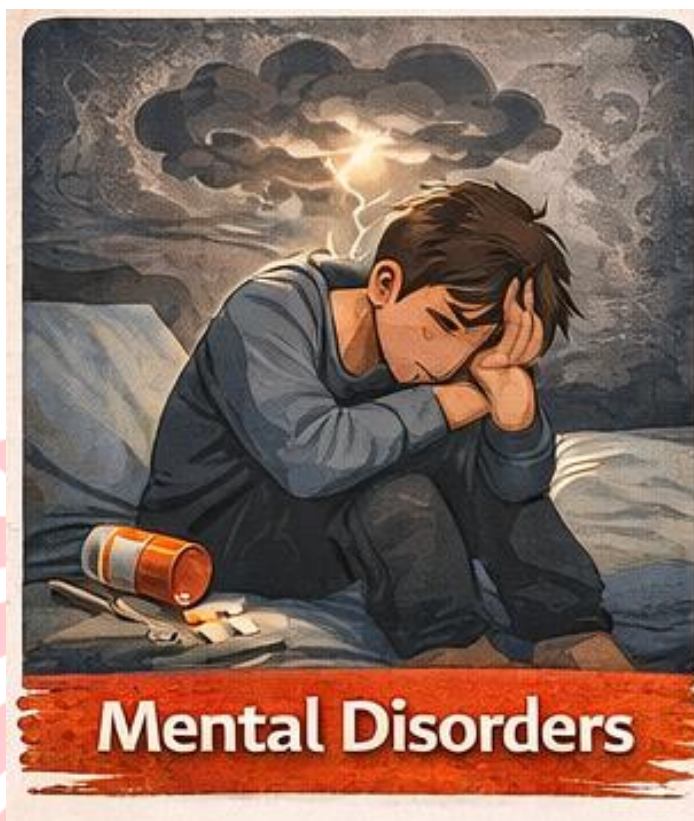


ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 การไม่ได้ รับความเป็น ธรรมจาก สังคม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ 2. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็น ความจริงต่อครูที่ปรึกษาเพื่อสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคนประสานงาน แนะแนว 3. สร้างความตระหนักรู้ในความรับผิดชอบต่อสังคม สิทธิหน้าที่ของตนเองที่พึงได้รับตามรูปแบบ ประชาธิปไตยผ่านทำงานสถานนักเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการ บริหาร 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรมผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โพสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน, ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (Anti Online Scam Operation Center : AOC) , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ 2. ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียนทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชา จะมอบหมายผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาตลอดภัย ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตามข้อเท็จจริงและแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง 3. ในกรณีนักเรียนเป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหารครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งครูที่ปรึกษาผู้ที่ถูกร้องเรียนผู้ปกครองนักเรียนเข้ารับฟังข้อชี้แจง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. นำข้อสรุปจากการชี้แจงเสนอต่อผู้บังคับบัญชา 2. นำข้อร้องเรียนที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมมาหาแนวทางออกร่วมกัน ในเชิงบวกเป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่ายเพื่อปรับใช้ต่อไป	

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางไกลและจิตใจ (Unhealthiness)

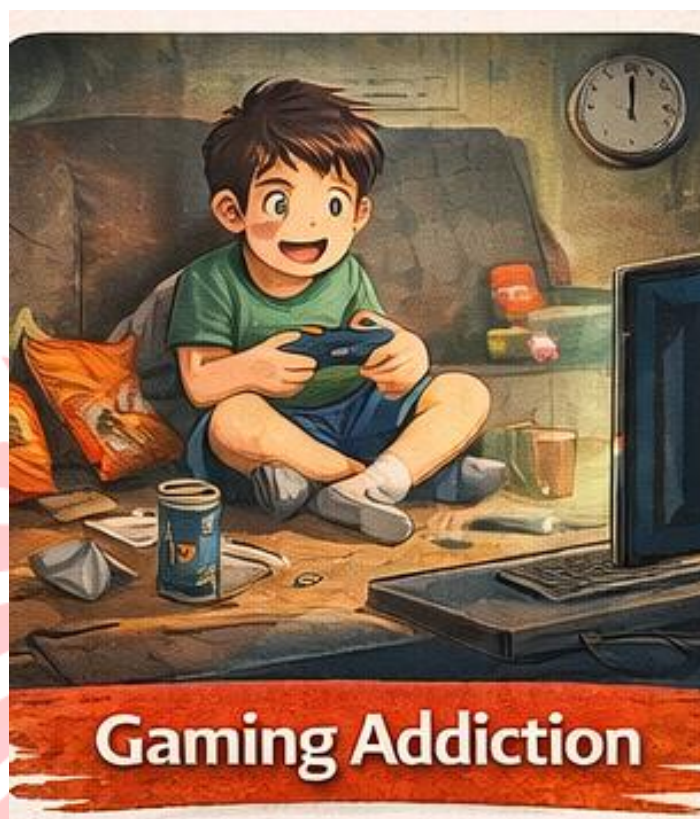
4.1 ภาวะจิตเวช



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ภาวะจิตเวช	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ - ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความ จริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะจิตมีการทำ แบบประเมินในเบื้องต้นว่านักเรียนเข้าข่ายหรือไม่ - ครูแนะนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมาทดสอบและให้ คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูลครูที่	- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูที่ปรึกษา - ครูแนะแนว - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปรึกษาและผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นการป้องกันเบื้องต้น 5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขา ใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม 6. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษาแยกนักเรียนที่มีภาวะจิตได้แสดงความรู้สึกร่วมกับ ครูแนะแนว 2. หากนักเรียนมีอาการภาวะที่สื่อความรุนแรงแจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์เป็นที่ปรึกษาหาทางออกของปัญหาต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่าการมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกันต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษาต้องยอมรับและให้กำลังใจ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวติดตามอาการและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	

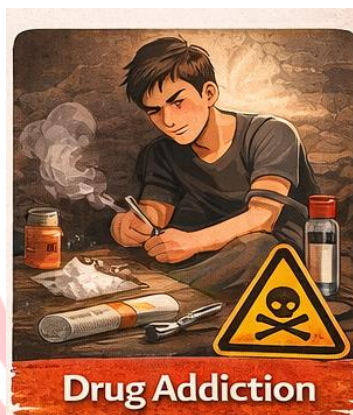
4.2 ติดเกม



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ติดเกม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ 2. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความ จริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ 3. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จาก การสอบถามเพราะ เด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจเรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียนเนื่องจากเล่นเกมจน ตึก 4. สืบหาข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอ ความร่วมมือ เวลาเปิด – ปิด ร้านเกม	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการ บริหาร 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. สร้างเครือข่ายสถานักเรียน เฝ้าระวัง นักเรียนหนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา 6. จัดหากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือจัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษารับทราบและนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่าฝืนกติกานักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือนและตัดคะแนนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป 2. ประสานข้อมูลและนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียน โดยเร็วแจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤติตนนักเรียนและมาเรียนทุกวันรู้จักการแบ่งเวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว 3. จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ 2. เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มบริหารกติกานักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดีเป็น การสร้างคุณค่าในตัวนักเรียนและสร้างขวัญกำลังใจ	

4.3 ยาเสพติด



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ยาเสพติด	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ - ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็น ความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือมีการสุ่มตรวจค้น กระเป๋าและในรถจักรยานยนต์ของนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ - มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ถึงภัยและอัตรา โทษของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก, วันงด สูบบุหรี่, กิจกรรมการวาดภาพ, ดนตรี, กีฬาต้านยา เสพติด - มีกิจกรรม RE-X-Ray สุ่มตรวจหาสารเสพติดใน นักเรียนจำนวน 300 คน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความ ร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด, สถานี ตำรวจ, หน่วยงานปกครองและโรงเรียน	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการ บริหาร - ผู้ปกครอง - งานยาเสพติด - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - สาธารณสุข จังหวัด

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. หากเกิดเหตุในโรงเรียนจะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติด เข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติด ในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึก ทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียนหากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไป ลงบันทึกตักเตือน ตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติดและเชิญผู้ปกครองมาพบเพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกัน ลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา 2. หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียนจากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลพบุรี จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปปรับตัวกลับมาที่โรงเรียนและดำเนินการตามขั้นตอนคือตรวจปัสสาวะและเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน 3. หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรงทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดกับสาธารณสุขจังหวัดลพบุรี ในความยินยอมของผู้ปกครอง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ 2. ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	

4.4 โรคอุบัติใหม่



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 โรคอุบัติใหม่	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดแนวทางดูแลป้องกัน ตนเองกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อ ออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ - โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับ แนวทางบริหารจัดการ โรคระบาดจัดซื้อ ชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย, เจลแอลกอฮอล์, ถุงมือยาง, เจลล้างมือตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ - จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการ บริหาร - ครูที่ปรึกษา - งานอนามัย โรงเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวกให้พัก รักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา 7 วัน แล้วตรวจหากผล เป็นลบสามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์ 2. สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาตรวจพบเชื้อ ผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ 3 วัน ต่อการขอ ใบรับรองแพทย์ 1 ครั้งและตรวจหากยังพบเชื้อเป็น บวกให้หยุดได้อีก 2 วัน (รวม 5 วัน) และต้องใช้ ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ ยังคงต้องดูแลตนเองสวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะ เช่นเดิม	



4.5 ภัยไซเบอร์



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.5 ภัยไซเบอร์	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ - ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่องโดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความ จริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ - มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงานประชาสัมพันธ์ ได้ นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ในปัจจุบัน ในคาบเรียนคอมพิวเตอร์และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซ เบอร์บนหน้าเว็บของโรงเรียน, เฟซบุ๊ก, และช่อง ทางผ่าน line ครูที่ปรึกษาและการประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษา	- ผู้บริหารโรงเรียน - ครูที่ปรึกษา - กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และ งาน ประชาสัมพันธ์ - งานสถานศึกษา - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - สายด่วน เจ้าหน้าที่ศูนย์ การต่อต้าน อาชญากรรม ออนไลน์ AOC (Anti Online

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจถือเป็นภัยใกล้ตัวให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น 2. เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดขึ้นตัวนักเรียนให้ปิดกั้น การเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ 3. สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน 4. เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วนศูนย์การต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ AOC (Anti Online Scam Operation Center) หมายเลข 1441 ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน 2. นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับนักเรียน และบุคลากรต่อไป	Scam Operation Center) หมายเลข 1441

4.6 การพนัน



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 การพนัน	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็น ความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง - สำรวจข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มี ความเสี่ยง เช่น การพนัน และยาเสพติด - สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับ สถานศึกษา และทีมงาน พสน. - จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของ การเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบัน สามารถเข้าถึงได้ง่าย - จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี, กีฬา	- ผู้บริหารโรงเรียน - คณะกรรมการ บริหาร - ครูที่ปรึกษา - กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์และ งาน ประชาสัมพันธ์ - งานสถานักเรียน - ผู้ปกครอง - ชุมชน - เจ้าหน้าที่ พสน. - เจ้าหน้าที่ตำรวจ - สายด่วน เจ้าหน้าที่ศูนย์ การต่อต้าน อาชญากรรม ออนไลน์ AOC (Anti Online Scam

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. นำนักเรียนที่มีปัญหาติดการพนันและผลกระทบที่ตามมาสืบหาข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน 2. หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงบันทึกรายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน 3. นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น 4. หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชู้กรรโชกถึงชีวิต ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียด หรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป 2. รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเยียวยา นักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป	Operation Center) หมายเลข 1441

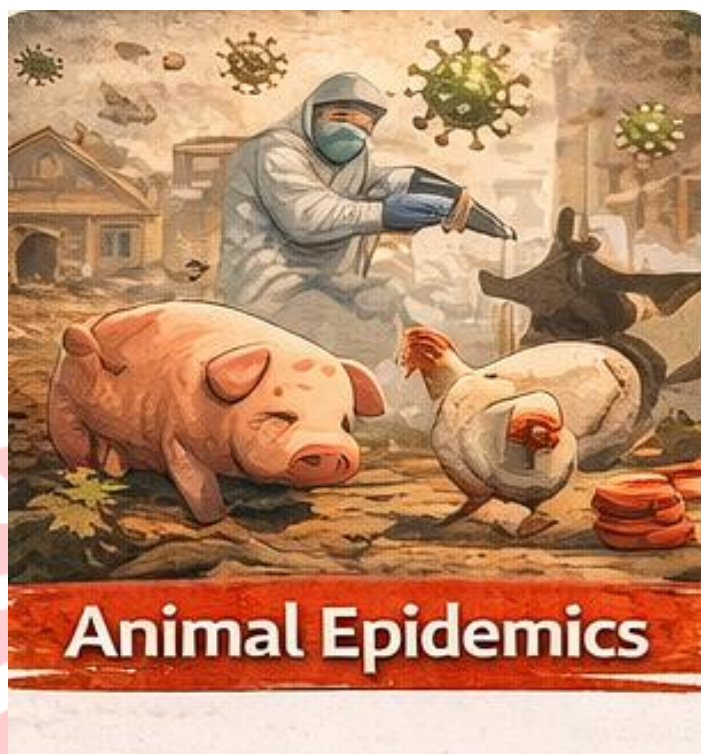
4.7 มลภาวะเป็นพิษ



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.7 มลภาวะเป็นพิษ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. งานอนามัยโรงเรียนดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับมลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM 2.5 แนวทางดูแลป้องกันตนเอง นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน, เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตามอาคารต่างๆ 3. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ถึงผลเสียของมลภาวะ เป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชน ใกล้เคียงลดมลพิษ เช่น ไม่เผาขยะ หรือ นาข้าวซึ่ง ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการ บริหาร 3. ครูที่ปรึกษา 4. งานอนามัย โรงเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข 8. สถานีดับเพลิง 9. หน่วยกู้ชีพ 1669

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สวมหน้ากากอนามัยที่มีคุณสมบัติกรองฝุ่น PM 2.5 5. ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการ ร่วมแก้ปัญหา ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบเจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง สถานศึกษาปลอดภัย ตรวจสอบพื้นที่ที่ก่อให้เกิด มลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบส่งห้องพยาบาล เพื่อปฐม พยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ ชีพ 1669 เพื่อส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา, ผู้ปกครองและรายงาน สถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การ เผาขยะ หรือ นาข้าว ใกล้สถานศึกษาให้แจ้งหน่วย ดับเพลิงหรือหน่วยอาสาของเทศบาลเข้า ระงับเหตุ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษาติดตามอาการผู้บาดเจ็บและรายงาน ผู้บังคับบัญชา 2. ประสานเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้า หารือชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลใน ชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษแบบกัลยาณมิตร	

4.8 โรคระบาดในสัตว์



ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.8 โรคระบาดในสัตว์	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก, ยุง, หรือสุนัขเสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก, ไลน์, นิทรรศการตาม อาคารต่างๆ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการ ป้องกันอันตราย จากสัตว์ ที่เป็นพาหะนำโรคระบาด ต่างๆ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการ บริหาร 3. ครูที่ปรึกษา 4. งานอนามัย โรงเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข 8. เจ้าหน้าที่อนุรักษ์

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. เมื่อนักเรียนหรือบุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข ,แมว , ลิง , หรือ ผู้บาดเจ็บมาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้นหากบาดเจ็บรุนแรงให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง 2. ครูที่ปรึกษาแจ้งผู้ปกครองและรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น 3. งานอนามัยประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษาดูตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด 2. ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด 3. นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียนได้ฟังระวังตนเอง ให้มากขึ้น	



4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

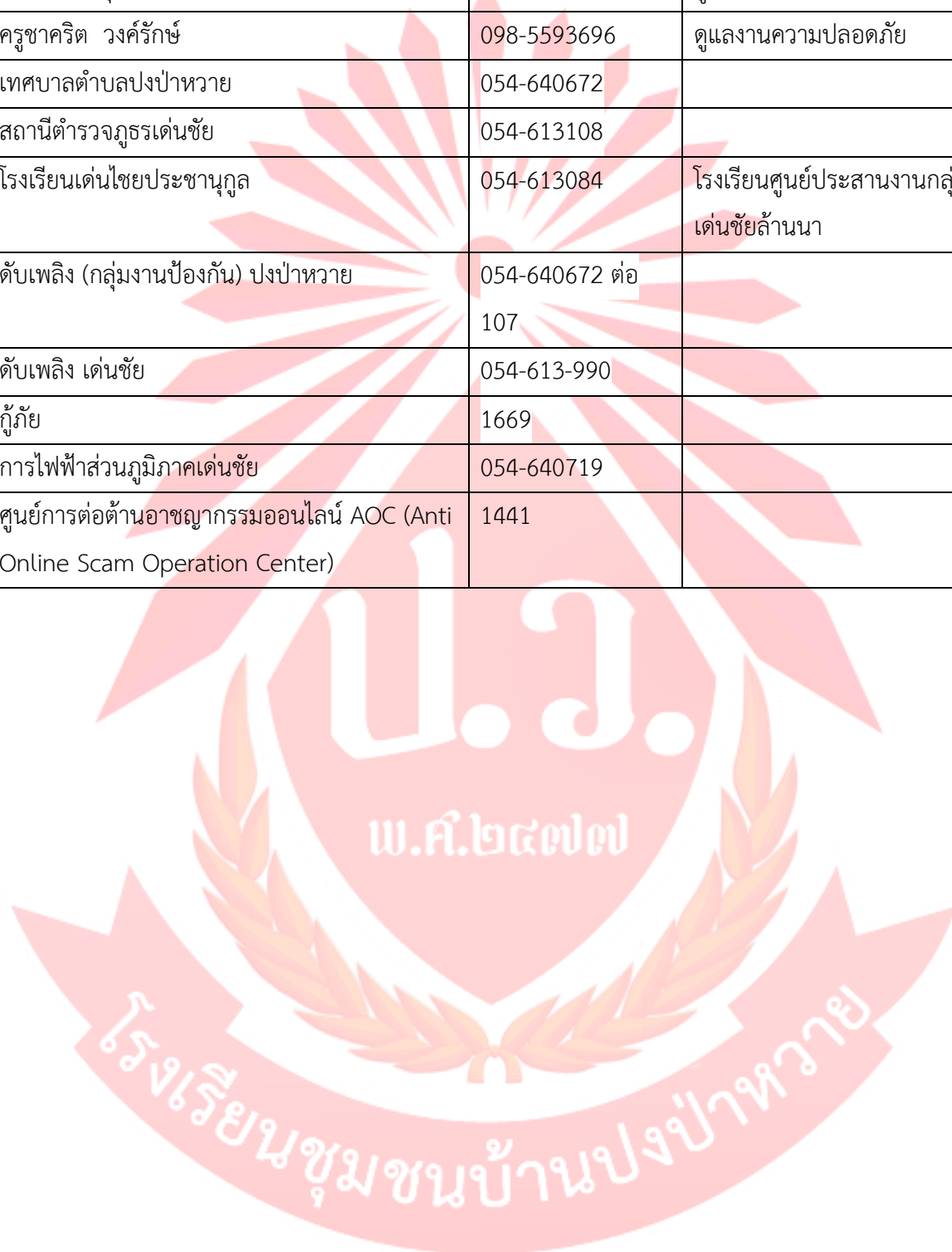


ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 ภาวะทุพโภชนาการ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ - ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็น ความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ไม่ได้อาศัยกับ บิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายใน ชุมชน - ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสน จำเป็นต้องให้ความให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษาทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น	20. ผู้บริหารโรงเรียน 21. คณะกรรมการ บริหาร 22. ครูที่ปรึกษา 23. ผู้ปกครอง 24. ชุมชน 25. เจ้าหน้าที่ พสน. 26. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 27. สถานักเรียน

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการและการออกกำลังกาย 5. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ความสำคัญต่อสุขภาพทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1. เมื่อได้รับทราบข้อมูลนักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วนผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนวให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ 2. จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอและติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1. ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา 2. นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปีต่อไป	

รายชื่อและเบอร์ติดต่อบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

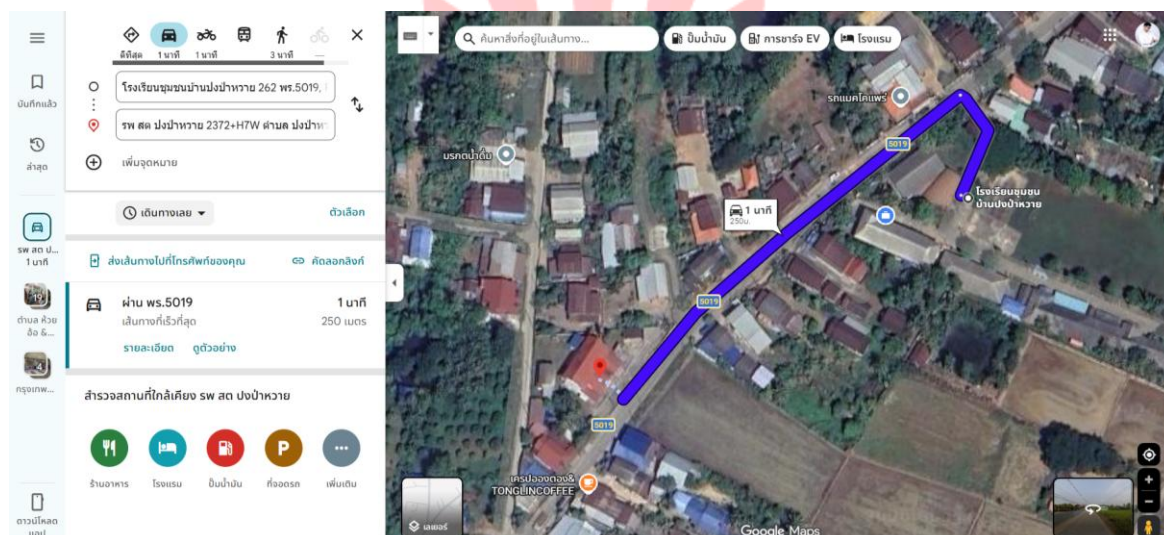
ชื่อหน่วยงาน/บุคคล	เบอร์ติดต่อ	หมายเหตุ
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย	054-640051	
ผอ.นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	081-9516628	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ครูชาคริต วงศ์รักษ์	098-5593696	ดูแลงานความปลอดภัย
เทศบาลตำบลปางป่าหวาย	054-640672	
สถานีตำรวจภูธรเด่นชัย	054-613108	
โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล	054-613084	โรงเรียนศูนย์ประสานงานกลุ่ม เด่นชัยล้านนา
ดับเพลิง (กลุ่มงานป้องกัน) ปางป่าหวาย	054-640672 ต่อ 107	
ดับเพลิง เด่นชัย	054-613-990	
กู้ภัย	1669	
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเด่นชัย	054-640719	
ศูนย์การต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ AOC (Anti Online Scam Operation Center)	1441	



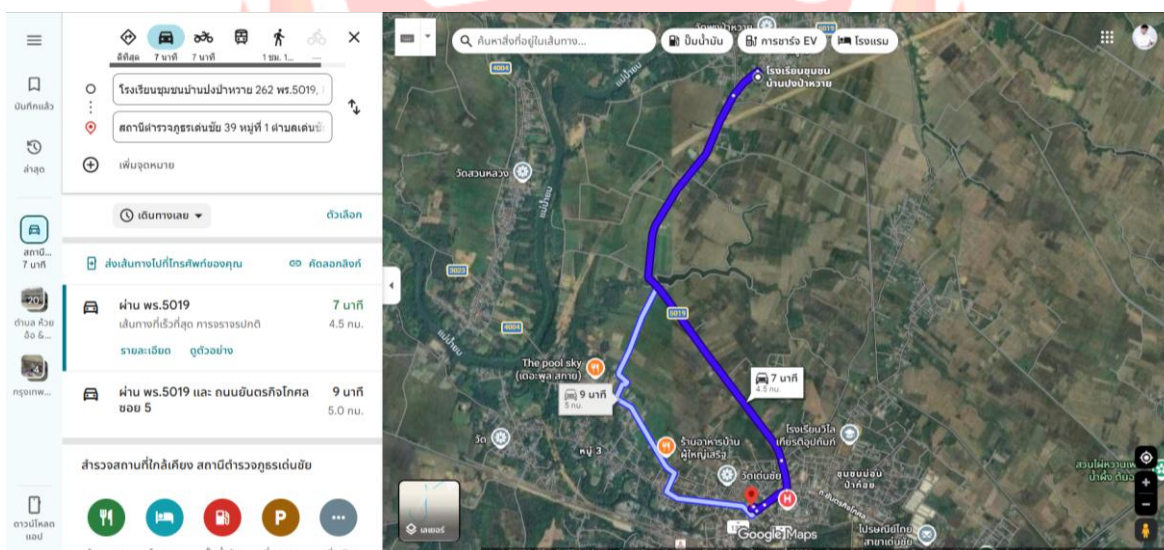
แผนผังระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่

1. หน่วยงานบริการด้านสาธารณสุขใกล้โรงเรียน (วัดระยะทางโดย Google Map)

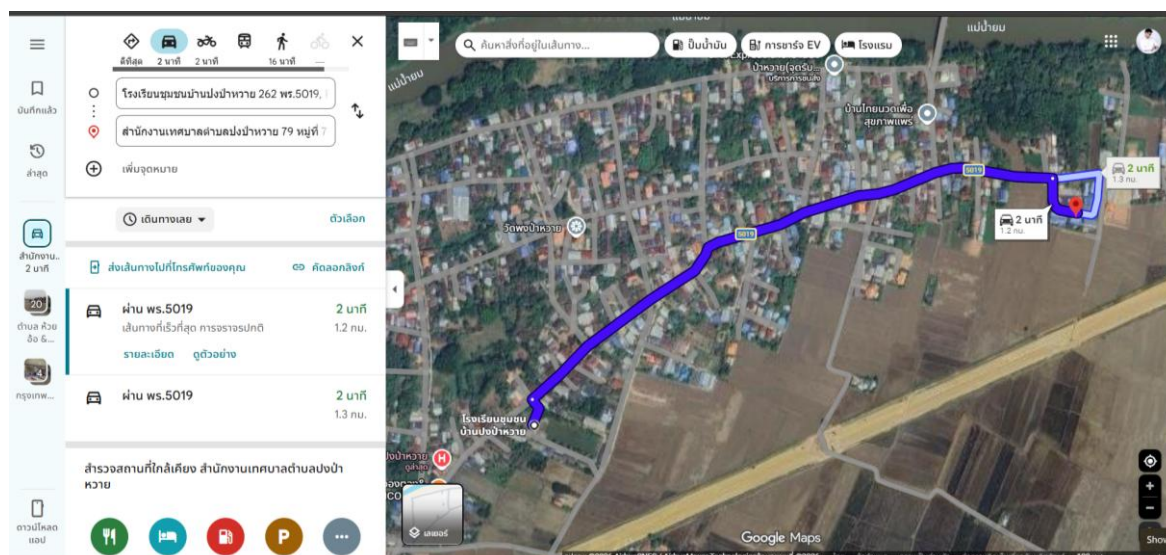
1.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปงป่าหวาย หมู่ 5 ตำบลปงป่าหวาย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ 54110 อยู่ห่างจากโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระยะทาง 250 เมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 1 นาที



1.2 สถานีตำรวจภูธรเด่นชัย 39 หมู่ 1 ตำบลเด่นชัย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ 54110 อยู่ห่างจากโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระยะทาง 4.5 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 นาที



1.3 สำนักงานเทศบาลตำบลปงป่าหวาย 79 หมู่ 7 ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110 อยู่ห่างจากโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระยะทาง 1.2 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 2 นาที



1.4 จุฬารวมพล

จุฬารวมพลในโรงเรียน	จุฬารวมพลนอกโรงเรียน
บริเวณสนามฟุตบอล	-

1.5 พื้นที่ปลอดภัย

พื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียน	พื้นที่ปลอดภัยนอกโรงเรียน
บริเวณสนามฟุตบอล	รพ.สต.ปงป่าหวาย



แผนเผชิญเหตุ EMERGENCY PLAN

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



อัคคีภัย



แผ่นดินไหว



พายุ/อุทกภัย



เหตุกราดยิง



โรคติดต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2