แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2570







โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

@pongpawaischool 054-640051 pwschool@pongpawai.ac.th www.pongpawai.ac.th

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ถั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... **ก**
สารบัญ. ..... **ข**

บทที่ 1 บทนำ **1**
นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ 1
กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) 1
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 1
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 6
กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) 8
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 10
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 11
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 12
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 13
แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย 14
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา 16
รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบห้า (พ.ศ.2567 - 2571) 26
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2568) 30

บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2570 ..... **32**
วิสัยทัศน์ (Vision) 32
พันธกิจ (Mission) 32
ค่านิยมองค์กร (Organization Values) 32
เป้าประสงค์ (Goals) 32
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา 33
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา 33
กลยุทธ์ของสถานศึกษา 34
ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์ 34
แนวทางการพัฒนา 37
จุดเน้นของสถานศึกษา 37
การจัดการเรียนการสอน 38

บทที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2570 ..... **39**
การประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2570 39
การประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2570 40

สารบัญ

หน้า

การประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2570 41
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570 44
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570 44
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570 46
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570 47
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570 48

บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ 49
งานวิชาการ 50
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 51
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 57
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 63
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 68
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 74
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 80
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 86
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 92
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 98
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 104
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 110
โครงการวันสำคัญ 117
โครงการเปิดบ้านวิชาการ 124
โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 130
โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย 136
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย 143
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 149
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 155
โครงการส่งเสริมการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 161
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 167
โครงการโรงเรียนประชารัฐ 173
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 179
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 185
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 191

สารบัญ

หน้า

งานบุคลากร 197
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 198
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 203
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ 208
โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ 213

งานงบประมาณ 219
โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ 220

งานบริหารทั่วไป 225
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 226
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 232
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปฐมวัย 237
โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ 243
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย 248
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 253
โครงการโรงเรียนสู้ฝุ่น 259
โครงการอาหารกลางวัน 265
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน 270
โครงการโรงเรียนสุขภาวะ 276
โครงการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 284

งานกิจการนักเรียน 289
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 290
โครงการพัฒนาระบบงานสภานักเรียน 296
โครงการโรงเรียนสุจริต 301
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 307

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 313
โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 314
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 319
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 325
โครงการพัฒนาระบบงาน ICT 332
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 338
โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง 344

ภาคผนวก 350
บันทึกการให้ความเห็นชอบ 351

บทที่ 1
บทนำ

นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ศธ. ดังนี้

1) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
2) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย
3) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
4) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5) ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน
6) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

7) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้
   (1) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 6

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

ที่ระบุเหตุผลเพื่อกำหนด ขอบเขตในการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ที่เปลี่ยนไป เนื่องจากมีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1. เป้าหมาย

1.1 ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

2.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

2.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. เป้าหมาย

1.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

1.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า

2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย

1.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. เป้าหมาย

1.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของ การพัฒนาประเทศในทุกระดับ

1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี การเสริมสร้างพลังทางสังคม

2.3 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. เป้าหมาย

1.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

1.2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบ จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

1.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

1.4 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

2.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

2.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

2.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

2.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย

1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมาย ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และ เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทย มีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดาเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่นและอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน 36 โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัด

การเรียนรู้และ การร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการ การบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหาการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกาลังคนแบบเร่งด่วนโดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขา ที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้การพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท ทั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเอง

ด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่ง เงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิการพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษ ในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบ ต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2)การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล ภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

"พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21"

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกร
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกร
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับกาดูแล ปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ

แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

วิสัยทัศน์ (VISSION)

" โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย "

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

" กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข"

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งอยู่เลขที่ 262 หมู่ที่ 5
ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
รหัสไปรษณีย์ 54110 โทรศัพท์ 054-640051
e-mail : pwschool@pongpawai.ac.th
website : www.pongpawai.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ห่างที่ว่าการอำเภอเด่นชัย ระยะทาง 5 กิโลเมตร
ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 ประมาณ 50 กิโลเมตร

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

ประวัติโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2477 โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 2 วัดปงป่าหวาย” โดยอาศัยศาลาเป็นที่เรียน ต่อมาทางราชการได้สั่งให้ นายจันทูล อุดมศักดิ์ มาเป็นผู้สอนโดยให้โรงเรียนนี้เป็นสาขาโรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 1 (เด่นไชยประชานุกูล) และต่อมาทางอำเภอได้แยกโรงเรียนนี้เป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2478

พ.ศ. 2509 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านได้ชักชวนราษฎรบริจาคเงินซื้อที่ดิน 8 ไร่ 3 งาน 42.4 ตารางวา

พ.ศ. 2510 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 1 งาน รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่ 62 ตารางวา

พ.ศ. 2511 ทางราชการให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 170,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน 10 ห้องเรียน นายปราโมทย์ ดวงเกษมและนายยืน เรือนคำ ได้ร่วมมือกับคณะกรรมการศึกษาและราษฎรในหมู่บ้านบริจาคสมทบอีก 100,000 บาท

พ.ศ. 2512 ได้งบประมาณจากทางราชการ 7,500 บาท สร้างอาคารเรียน จำนวน 3 ห้อง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับชั้นประถมตอนปลาย

พ.ศ. 2515 ได้งบประมาณจากทางราชการ ให้สร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2520 ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารอเนกประสงค์

ปีการศึกษา 2534 ทางโรงเรียนได้เริ่มเปิดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 4-6 ขวบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 9 ไร่ 45.4 ตารางวา จำนวน 1 แปลง เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน อาคารประกอบสนามกีฬา และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน “แดง – เทา”

อักษรย่อของโรงเรียน “ป.ว.” และ “ม.ป.ว.”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน “รูปเสมา – ใบหวาย”

ปรัชญา “สุขา สังฆัสสะ สามัคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข)”

แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ โทรศัพท์ 081-9516628
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			ระดับการศึกษาสูงสุด (คน)			
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	1	-	-	-	1	-
ครูประจำการ	13	4	9	-	10	3	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	-	-	1	-	-
นักการภารโรง/ธุรการ	2	1	1	1	1	-	-

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569

ผู้บริหารและครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1.	นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	ปริญญาโท (คม.)	บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
2.	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	ชั้น ม.1 - ม.3
3.	นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ปริญญาตรี (คบ.)	ดนตรีศึกษา	ชั้น ป.1 - ม.3
4.	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์	ปริญญาตรี (คบ.)	ปฐมวัย	ชั้นอนุบาลปีที่ 3
5.	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.5 - ม.3
6.	นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	หลักสูตรและการสอน	ชั้น ป.1 – ป.6
7.	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.4 – ป.6
8.	นางสาวสุมนญา สนทอง	ปริญญาตรี (ศษ.บ)	ภาษาไทย	ชั้น ป.4 - ป.6
9.	นางสาวพรพิมล รินสาร	ปริญญาตรี (คบ.)	การประถมศึกษา	ชั้น ป.1
10.	นายมั่นคง มีเหลือ	ปริญญาตรี (กศ.บ.)	คอมพิวเตอร์	ทุกระดับชั้น
11.	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	ปริญญาตรี (คบ.)	สังคมศึกษา	ชั้น ป.4 - ม.3
12.	นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร	ปริญญาตรี (คบ.)	ภาษาไทย	ชั้น ม.1 - ม.3
13.	นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว	ปริญญาตรี (คบ.)	การศึกษาปฐมวัย	ชั้นอนุบาลปีที่ 3
14.	นายกฤษฎา เสนาธรรม	ปริญญาตรี (ศษ.บ)	พลศึกษา	ทุกระดับชั้น

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1.	นายนทีกูล มุลิกา	ปริญญาตรี (คบ.)	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	เด็กพิเศษ

ธุรการและนักการภารโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.	นางสาววีรากานต์ สุกแก้ว	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	พัฒนาชุมชน
2.	นายณัฐพล นวพลจินดา	ป.ว.ส.	การไฟฟ้า

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	1	3	4	นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว
อนุบาลปีที่ 3	1	4	8	12	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
รวม (ระดับชั้นปฐมวัย)	2	5	10	15	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	4	10	นางสาวพรพิมล รินสาร
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	6	13	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	1	3	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	6	18	นางสาวสุมนญา สนทอง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	8	15	นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	9	16	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
รวม (ระดับชั้นประถมศึกษา)	6	42	34	76	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	9	6	15	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	2	6	นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	1	4	นายชาคริต วงค์รักษ์
รวม (ระดับชั้นมัธยมศึกษา)	3	16	9	25	
รวมทั้งหมด	11	62	54	116	

ข้อมูลอาคารสถานที่

1) เนื้อที่ 9 ไร่ 45.4 ตารางวา
2) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 2 ไร่ 80 ตารางวา
3) พื้นที่สนาม/นันทนาการ 6 ไร่ 36 ตารางวา
4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง
5) จำนวนอาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
6) โดมลานพุทธ ลานธรรม 1 หลัง
7) จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ ฟุตบอล,วอลเล่ย์บอล,บาสเกตบอล,ตระกร้อ
8) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง
   ชั้นก่อนประถม = ...1..... : .....1.....
   ชั้น ป.1 – ป.6 = ...1.....:.....1.....:.....1.....:.....1.....:.....1.....:.....1.....
   ชั้น ม.1 – ม.3 = ...1.....:.....1.....:.....1.....
9) จำนวนห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ
   - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
   - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
   - ห้องดุริยางค์ 1 ห้อง
   - ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ 1 ห้อง
   - ห้องภาษาอังกฤษ 1 ห้อง

- ห้องดนตรีพื้นเมือง 1 ห้อง
- ห้องพยาบาล 1 ห้อง
- ห้องเด็กพิเศษ 1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์ 1 ห้อง
- ห้องสมุด 1 ห้อง

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตำบลปงป่าหวาย หมู่ที่ 1 ,5, 6 และ 7

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบตามภูเขามีประชากรประมาณ 700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทุ่งนาและชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้าง ทำการเกษตร ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค ตานก๋วยสลาก ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานลอยกระทง งานสงกรานต์ ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพทำการเกษตร ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย 58,000 บาท/ปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด สถานีอนามัย แหล่งน้ำคือแม่น้ำยม นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนและให้การอุดหนุนในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆรวมทั้งชุมชนในด้านทุนการศึกษา การปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

1. บริเวณชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน มีสถานศึกษาใกล้เคียงที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนโดยมีการบริการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่

2. อาคารเรียนและอาคารประกอบบางจุดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. เรือนเพาะชำ	ตลอดปี
2. แปลงปลูกผัก	ตลอดปี
3. สวนหย่อม	ตลอดปี
4. แหล่งน้ำประปา	ตลอดปี
5. โรงเพาะเห็ด	ตลอดปี
6. สนามกีฬา	ตลอดปี
7. บ่อเลี้ยงปลา	ตลอดปี
8. โรงอาหาร	ตลอดปี
9. โดมลานพุทธ ลานธรรม	ตลอดปี
10.ห้องสมุด	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. วัด	30
2. แม่น้ำยม	10
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	40
4. ทุ่งนา	15
5. สถานีรถไฟ	5
6. สถานีตำรวจ	2
7. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย	15
8. เทศบาลตำบลปงป่าหวาย	20
9. ห้องศิลป์นิรันดร	15

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นายประชุม ก่อกอง ให้ความรู้เรื่องงานอาชีพ
2. นายประชา จินดาคำ, นางมอญแก้ว จินดาคำ ให้ความรู้เรื่องงานจักสานด้วยไม้ไผ่
3. นายจำเนียร เรือนคำ ให้ความรู้เรื่องงานผลิตเชื้อเห็ด

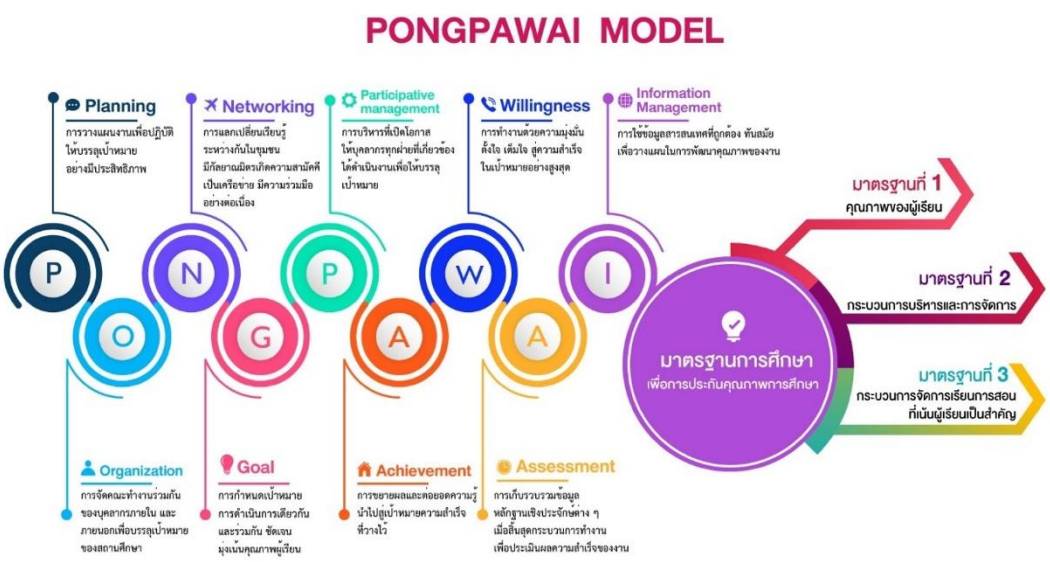
1) นางอนงค์ เพิ่มขึ้น ให้ความรู้เรื่องงานใบตอง

4. นางปรานี ถือแก้ว ให้ความรู้เรื่อง งานประกอบอาหาร
5. นางวรัญญา ปัญญามูล ให้ความรู้เรื่องศิลปะ
6. พระครูธำรงสุตกิตติ์ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

สภาพการบริหารงาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA แบ่งงาน เป็น 4 งาน ซึ่งมีระบบโครงสร้างการดำเนินงานดังนี้





P = Planning (การวางแผนงานอย่างมีระบบ) กระบวนการ การวางแผนงานเพื่อปฏิบัติให้บรรลุเป้าหวายอย่างมีประสิทธิภาพ

O = Organization (ความร่วมมือขององค์ความรู้) การทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กรจนบรรลุเป้าฟมายของสถานศึกษา

N = Networking (การสร้างเครือข่ายสัมพันธมิตร) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันในชุมชน มีกัลยาณมิตร เกิดความสามัคคีเป็นเครือข่าย มีความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

G = Goal (กำหนดเป้าหวายของการทำงาน) การกระทำเพื่อมุ่งสู้เปาหวายที่กำหนดขึ้น

P = Participative management (การบริหารมีส่วนร่วม) การบริหารที่เปิกโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

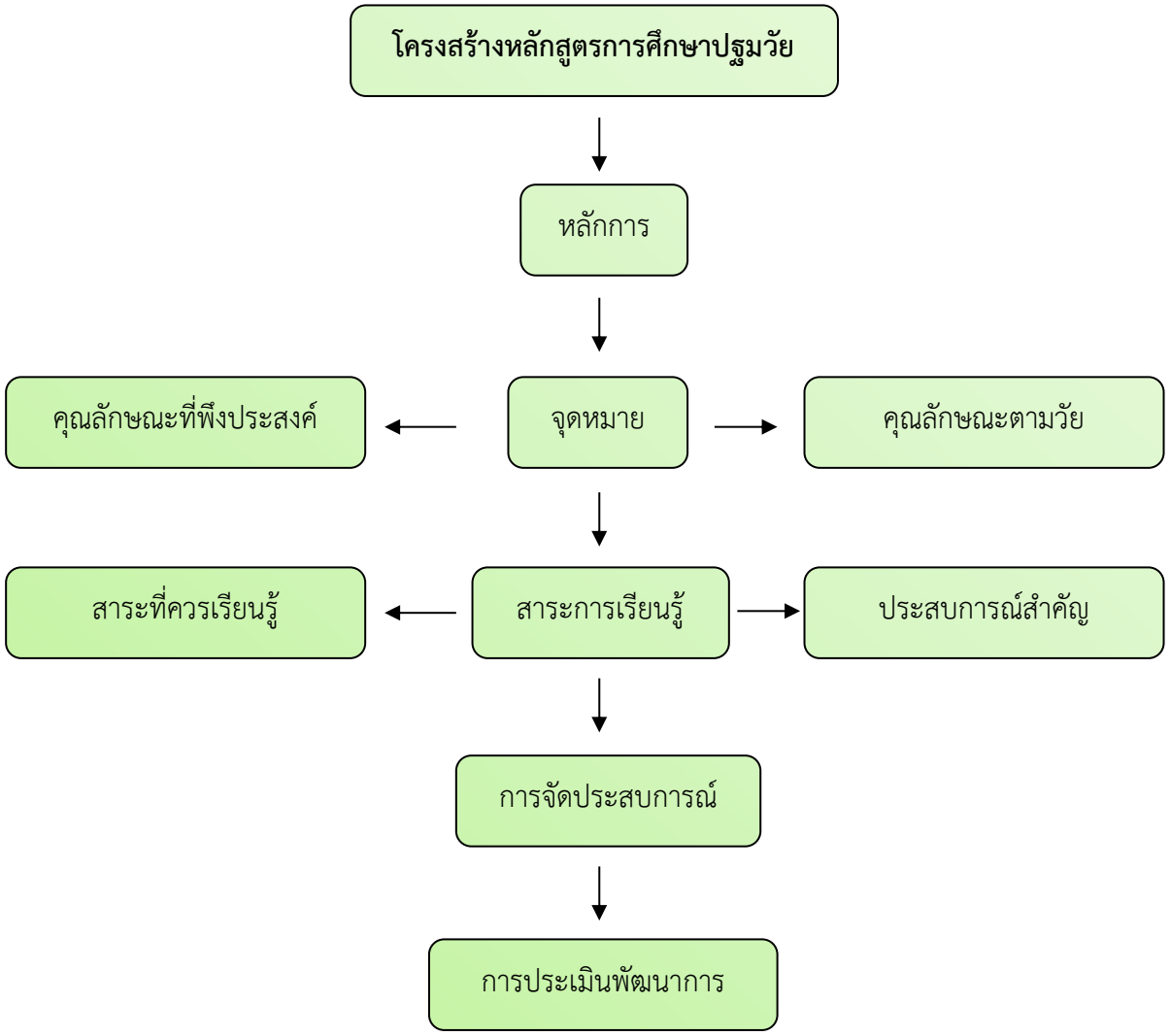
A = Achievement (ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์) การขยายผลและต่อยอดความรู้ นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้

W = Willingness (การตั้งใจทำงาน) ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จด้วยความเต็มใจในการทำงาน

A = Assessment (การประเมิน ตรวจสอบได้) กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทำงาน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของงาน

I = Information Management (การบริหารข้อมูลสารสนเทศ) การใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของงาน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับปฐมวัย
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



<u>หมายเหตุ</u> ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์ 2 ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2569)

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม	เวลา								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
● รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	80	80	80
เทคโนโลยี	-	-	-	40	40	40	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	**880**	**880**	**880**	**840**	**840**	**840**	**880**	**880**	**880**
● รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ต้านทุจริต	40	40	40	40	40	40	40	40	40
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
โครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	40	40	40
เทคโนโลยีเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	40	40	40
การสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**240**	**240**	**240**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**	**120**
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมผู้เรียน									
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	**1,080**			**1,040**			**1,240**		
● สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ	**120**			**160**			**160**		
รวมทั้งสิ้น	**1,200**			**1,200**			**1,400**		

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,080 ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-ป.6) เท่ากับ 1,040 ชั่วโมง โดยมีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,240 ชั่วโมง

มีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือ เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ชั้น ป.1-3 จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ชั้น ป.4-6 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมเสริมภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ชั้น ม.1-3 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเทคโนโลยี	จำนวน	1	ชั่วโมง
4. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	1	ชั่วโมง

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบห้า (พ.ศ.2567 - 2571)

รหัสสถานศึกษา: 1054390287 ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ที่ตั้ง: ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน: ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งอยู่เลขที่: 262 หมู่ที่ 5 ตำบปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54110 โทรศัพท์: 054640051 E-mail: pwschool@pongpawai.ac.th วิธีการตรวจเยี่ยม: แบบ Onsite Visit จำนวน 1 วัน ในวันที่ 29 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก ในภาพรวมของสถานศึกษา

เป็นไปตามมาตรฐาน: จำนวน 34 ตัวชี้วัด
อยู่ระหว่างการพัฒนา: จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
ลมาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	2.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
	2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	2.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

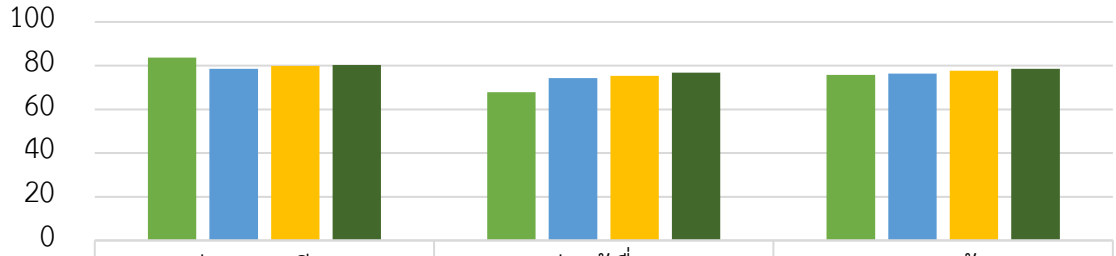
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	2.1 วิสัยทัศน์พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

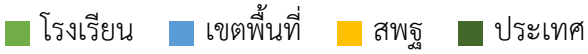
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2568)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

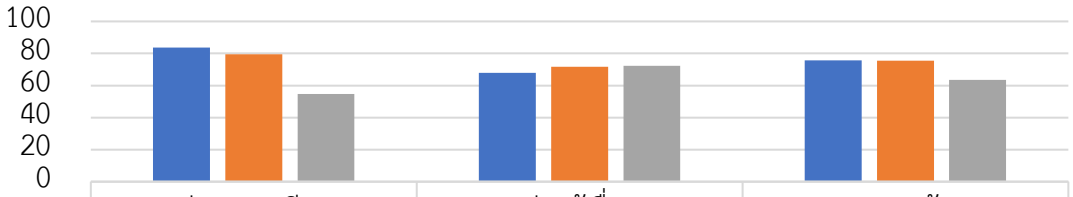


	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
โรงเรียน	83.6	67.8	75.7
เขตพื้นที่	78.54	74.23	76.39
สพฐ	79.86	75.35	77.61
ประเทศ	80.26	76.86	78.57



2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ปีการศึกษา 2568

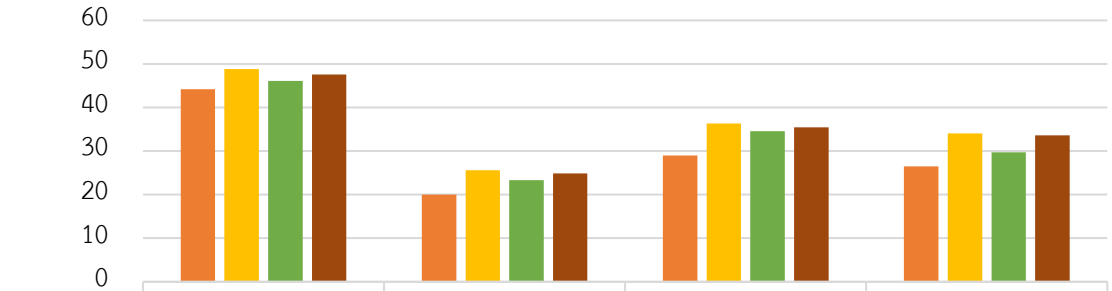


	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
2568	83.6	67.8	75.7
2567	79.42	71.71	75.57
2566	54.62	72.25	63.43



3. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O–NET)

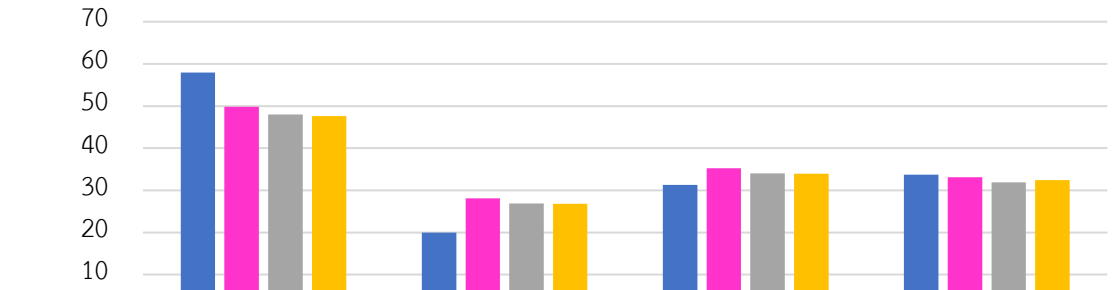
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	44.18	20.06	29	26.46
ภาค	48.86	25.59	36.34	34.06
สพฐ	46.11	23.36	34.56	29.72
ประเทศ	47.6	24.9	35.43	33.58

4. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O–NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	57.9	19.95	31.25	33.75
ภาค	49.82	28.09	35.25	33.12
สพฐ	48.02	26.91	34.04	31.92
ประเทศ	47.6	26.81	33.95	32.46

บทที่ 2
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2570

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของ

ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2570
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความรักใน สถาบันหลักของชาติและการเป็นพลเมืองดีของชาติ	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ	80
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	80

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2570
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	80

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2570
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1) ร้อยละของผู้เรียน เข้าเรียน ชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบริการ	80
	2) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ยากจนได้รับทุนการศึกษา	80

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2570
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	80
	4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	+3
	5) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	80

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2570
	6) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	80
	7) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา	80
	8) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	80
	9) ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	80
	10) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	90
	11) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพ แวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	ระดับดี

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2570
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1) ร้อยละของครู ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70
	2) ร้อยละของครู ที่นำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มาเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	70
	3) สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี
	4) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษา	ระดับดี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2570
	5) สถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ระดับดี

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

2. ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

6. ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

7. ส่งเสริมทักษะการทำงานให้แก่นักเรียนให้มีความรักในการประกอบอาชีพสุจริต

จุดเน้นของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนมีความสามารถด้านภาษาอ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมและมีทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

ส่วนที่ 2 จุดเน้นทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้ง ในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่นๆตามความพร้อมของโรงเรียน

2.3 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดรับกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2. โรงเรียนพัฒนาระบบช่วยเหลือกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.3 โรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

ความคาดหวังในอนาคต

คิดริเริ่ม และเอกลักษณ์ของโรงเรียนใช้ภาพรวมของหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา



บทที่ 3
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2570

การประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2570

ที่	ประเภท	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
1	**เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน**		
	1.1 ระดับชั้นปฐมวัย (ปีการศึกษา 2569) (15 คน × 1,020 บาท)	15,300.00	
	1.3 ระดับชั้นปฐมวัย (ปีการศึกษา 2570) (13 คน × 1,020 บาท)	13,260.00	
	1.5 ระดับชั้นประถมศึกษา (ปีการศึกษา 2569) (76 คน × 1,140 บาท)	86,640.00	
	1.7 ระดับชั้นประถมศึกษา (ปีการศึกษา 2570) (70 คน × 1,140 บาท)	79,800.00	
	1.9 ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ปีการศึกษา 2569) (25 คน × 2,100+500 บาท)	65,000.00	
	1.10 ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ปีการศึกษา 2570) (35 คน × 2,100+500 บาท)	91,000.00	
	1.11 เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2570	80,799.67	
รวม		**431,799.67**	
2	**เงินอุดหนุน – ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
	2.1 ระดับชั้นปฐมวัย (ปีการศึกษา 2569) (15 คน × 285 บาท)	4,275.00	
	2.3 ระดับชั้นปฐมวัย (ปีการศึกษา 2570) (13 คน × 285 บาท)	3,705.00	
	2.5 ระดับชั้นประถมศึกษา(ปีการศึกษา 2569) (76 คน × 315 บาท)	23,940.00	
	2.7 ระดับชั้นประถมศึกษา(ปีการศึกษา 2570) (70 คน × 315 บาท)	22,050.00	
	2.9 ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ปีการศึกษา 2569) (25 คน × 590 บาท)	14,750.00	
	2.10 ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ปีการศึกษา 2570) (35 คน × 590 บาท)	20,650.00	
	2.11 เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2569	70,893.20	
รวม		**160,263.20**	

การประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2570

ที่	ประเภท	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
3	**เงินสนับสนุน**		
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน(ปีการศึกษา 2569) (116คนx24บาทx100วัน)	278,400.00	
	3.2 โครงการอาหารกลางวัน(ปีการศึกษา 2570) (118คนx24บาทx100วัน)	283,200.00	
	3.3 โครงการโรงเรียนสุขภาวะ	20,000.00	
	3.4 โครงการโรงเรียนสุขภาวะ คงเหลือ ปีงบประมาณ 2570	20,000.00	
	3.5 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพโครงการใหม่เทศบาล	31,350.00	
	3.6 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน คงเหลือ ปีงบประมาณ 2570	14,580.00	
	3.7 โครงการประชารัฐ	9,106.10	
	3.8 เงินโครงการประชารัฐ คงเหลือ ปีงบประมาณ 2570	15,000.00	
	3.9 เงินรายได้สถานศึกษา คงเหลือ ปีงบประมาณ 2570	15,238.41	
รวม		**742,859.65**	
รวมทั้งหมด		**1,334,922.52**	

การประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2570

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณที่ได้รับ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	
1.	**งบดำเนินการ**				
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	140,000.00	-	-	ปรัชญวิชญ์
	1.2 วัสดุสำนักงาน (โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ)	30,000.00	-	-	สุมนญา
	1.3 วัสดุห้องเรียน (โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ)	20,000.00	-	-	สุมนญา
	1.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	15,000.00	-	-	คนึงนิตย์
	1.5 เงินสำรอง				ปรัชญวิชญ์
	- ปรับปรุงซ่อมแซม	20,000.00	-	-	
	- โครงการตามนโยบาย	5,000.00	-	-	
	- เงินกันเหลื่อมปีงบประมาณ	5,000.00	-	-	
	- เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	185.41	
2.	**งานวิชาการ**				
	1.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	14,000.00	-	-	พรพิมล
	1.2 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	6,000.00	-	-	สุกัญญา
	1.3 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000.00	-	-	สุมนญา
	1.4 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000.00	-	-	คนึงนิตย์
	1.5 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000.00	-	-	ปรัชญวิชญ์
	1.6 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,000.00	-	-	สุกัญญา
	1.7 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000.00	-	-	อุทัย
	1.8 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000.00	-	-	ชาคริต
	1.9 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000.00	-	-	กฤษฎา
	1.10 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,000.00	-	-	ณัฐกมล

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณที่ได้รับ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	
	1.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	8,000.00	-	-	สุวนันท์
	1.12 โครงการวันสำคัญ	10,399.67	-	-	กมลชนก
	1.13 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	4,000.00	-	-	สุกัญญา
	1.14 โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1,000.00	-	-	นทีกูล
	1.15 โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	15,000.00	-	-	กมลชนก
	1.16 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย	3,000.00	-	-	จารุนาฎ
	1.17 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000.00	-	-	สุกัญญา
	1.18 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	-	-	ชาคริต
	1.19 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ปฐมวัย	1,000.00	-	-	กมลชนก
	1.20 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ประถมศึกษา	2,000.00	-	-	สุกัญญา
	1.21 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-	-	30,238.41	สุวนันท์
	1.22 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000.00	-	-	สุกัญญา
	1.23 โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	5,000.00	-	-	พรพิมล
	1.24 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,500.00	-	-	พรพิมล
3.	**งานบุคลากร**				
	3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000	-	-	คนึงนิตย์
	3.2 โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์			49,000.00	คนึงนิตย์
4.	**งานงบประมาณ**				
	4.1 โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	9,700.00	-	-	ณัฐกมล
	- ต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์	0.00	-	-	
	- ล้างเครื่องกรองน้ำ	6,000.00	-	-	
	- เปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	2,500.00	-	-	
	- ล้างเครื่องปรับอากาศ	3,700.00	-	-	

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณที่ได้รับ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	
5.	**งานบริหารทั่วไป**				
	5.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	35,000.00	-	-	อุทัย
	5.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000.00	-	-	มั่นคง
	5.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้-ปฐมวัย	8,000.00	-	-	กมลชนก
	5.4 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	-	-	31,350.00	จารุนาฏ
	5.5 โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย	1,000.00	-	-	กฤษฎา
	5.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00	-	-	กฤษฎา
	5.7 โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น	1,000.00	-	-	กฤษฎา
	5.8 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	561,600.00	จารุนาฏ
	5.9 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	9,106.10	ชาคริต
	5.10 โครงการโรงเรียนสุขภาวะ	-	-	40,000. 00	กฤษฎา
	5.11 โครงการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	-	14,580.00	จารุนาฏ
6.	**งานกิจการนักเรียน**				
	6.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000.00	-	-	รุ่งทิพย์
	6.2 โครงการพัฒนาระบบงานสภานักเรียน	1,000.00	-	-	รุ่งทิพย์
	6.3 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	2,000.00	-	-	ปรัชญวิชญ์
	6.4 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	-	-	รุ่งทิพย์
	6.5 ทุนการศึกษา (รายได้สถานศึกษาใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์)	-	-	6,800.00	รุ่งทิพย์
7.	**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (5 อย่าง)**				
	7.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	10,000.00	-	พรพิมล
	7.2 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	-	20,000.00	-	กฤษฎา
	7.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	112,283.00	-	ปรัชญวิชญ์
	7.4 โครงการพัฒนาระบบบริการ ICT	-	5,000.00	-	มั่นคง
	7.5 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-	5,000.00	-	มั่นคง
	7.6 โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	7,980.00	-	จารุนาฏ
รวม		**431,799.67**	**160,263.20**	**742,859.65**	

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570

ที่	รายการ	ปี 2569	ปี 2570			รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.	
1.	**เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน**					
	1. งบดำเนินการ					
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	140,000.00
	1.2 วัสดุสำนักงาน	11,250.00	3,750.00	11,250.00	3,750.00	30,000.00
	1.3 วัสดุห้องเรียน	10,000.00	-	10,000.00	-	20,000.00
	1.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	3,750.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	15,000.00
	1.5 เงินสำรอง	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00
	1.6 ค่าสาธารณูปโภค	35,000.00	35,000.00	35,000.00	35,000.00	140,000.00
	2. งานวิชาการ					
	2.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	7,000.00	0.00	7,000.00	0.00	14,000.00
	2.2 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	1,750.00	500.00	500.00	1,250.00	4,000.00
	2.3 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00
	2.4 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	2,000.00	0.00	0.00	0.00	2,000.00
	2.5 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	300.00	400.00	0.00	300.00	1,000.00

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570

ที่	รายการ	ปี 2569	ปี 2570			รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.	
	2.6 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00
	2.7 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00
	2.8 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00
	2.9 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00
	2.10 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	500.00	0.00	500.00	0.00	1,000.00
	2.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	4,300.00	1,100.00	2,000.00	600.00	8,000.00
	2.12 โครงการวันสำคัญ	3,100.00	5,599.66	500.00	1,200.00	10,399.69
	2.13 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	0.00	4,000.00	0.00	0.00	4,000.00
	2.14 โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	0.00	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00
	2.15 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้-ปฐมวัย	0.00	1,000.00	14,000.00	0.00	15,000.00
	2.16 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ-ปฐมวัย	0.00	1,500.00	1,500.00	0.00	3,000.00
	2.17 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	0.00	0.00	0.00	1,000	1,000
	2.18โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570

ที่	รายการ	ปี 2569	ปี 2570			รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.	
	2.19 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ปฐมวัย	500.00	500.00	0.00	0.00	1,000.00
	2.20 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ประถมศึกษา	1,000.00	1,000.00	0.00	0.00	2,000.00
	2.21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	0.00	1,000.00	4,000.00	5,000.00
	2.22 โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00
	2.23 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	0.00	0.00	4,500.00	0.00	4,500.00
	3. งานบุคลากร					
	3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00
	3.2 โครงการจ้างครูเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์	14,000.00	21,000.00	14,000.00	0.00	49,000.00
	4. งานงบประมาณ					
	4.1 โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	15,900.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	21,900.00
	5. งานบริหารทั่วไป					
	5.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	17,500.00	5,000.00	10,000.00	3,000.00	35,500.00
	5.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,500.00	0.00	1,500.00	0.00	5,000.00
	5.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้-ปฐมวัย	0.00	4,000.00	4,000.00	0.00	8,000.00
	5.4 โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00
	5.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	500.00	500.00	0.00	0.00	1,000.00
	5.6 โครงการห้องเรียนสู้ฝุ่น	200.00	0.00	0.00	0.00	200.00

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570

ที่	รายการ	ปี 2569	ปี 2570			รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.	
	6. งานกิจการนักเรียน					
	6.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,500.00	0.00	3,500.00	0.00	7,000.00
	6.2 โครงการพัฒนาระบบงานสภานักเรียน	500.00	500.00	0.00	0.00	1,000.00
	6.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	0.00	1,000.00	0.00	1,000.00	2,000.00
	6.4 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00
	รวม ข้อ 1 - 6	**201,050.00**	**143,099.66**	**171,500.00**	**112,850.00**	**628,499.69**
2.	**เงินอุดหนุน – ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**					
	2.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	0.00	5,000	0.00	0.00	5,000.00
	2.2 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	5,000.00	3,000.00	12,000.00	0.00	20,000.00
	2.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	112,283.20	0.00	0.00	0.00	112,283.20
	2.4 โครงการพัฒนาระบบบริการ ICT	0.00	0.00	5,000.00	0.00	5,000.00
	2.5 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	0.00	0.00	5,000.00	0.00	5,000.00
	2.6 โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	7,980.00	0.00	0.00	0.00	7,980.00
	รวม	**125263.20**	**8,000.00**	**22,000.00**	**0.00**	**155,263.20**

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2570

ที่	รายการ	ปี 2569	ปี 2570			รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.	
3.	**เงินสนับสนุน**					
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน	140,400.00	140,400.00	140,400.00	140,400.00	561,600.00
	3.2 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	0.00	15,675.00	15,675.00	0.00	31,350.00
	3.3 โครงการโรงเรียนสุขภาวะ	34,000.00	4,000.00	1,000.00	1,000.00	40,000.00
	3.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรค และ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	0.00	0.00	0.00	14,580.00	14,580.00
	3.5 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	4,000.00	5,106.10	0,00	0.00	9,106.10
	3.6 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	11,738.41	6,000.00	6,500.00	6,000.00	30,238.41
	3.7 เงินสำรอง	0.00	0.00	0.00	0.00	4,230
	3.8 ทุนการศึกษา	0.00	0.00	5,300.00	0.00	5,300
	รวม	**190,138.41**	**171,181.10**	**168,875.00**	**161,980.00**	**696,404.51**

บทที่ 4
รายละเอียดโครงการ

งานวิชาการ

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบเสนอต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับชั้น ทุกประเภท

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

1.1 แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อยได้แก่ (1) จัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริม สนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้

1.2 เป้าหมายของแผน

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา)

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 1.3 เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิด และกระบวนการคิดแบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลที่นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2) นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้อยู่ ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตรงตามความต้องการของนักเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สนับสนุบงบประมาณสำหรับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 14,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 14,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	7,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2569		-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2	7,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 1/2570		-	-	7,000
รวมงบประมาณ	**14,000**	**0**	**0**	**14,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1.จัดซื้อวัสดุพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2569	ตุลาคม	7,000	-	-	-	7,000	พรพิมล	
2.จัดซื้อวัสดุพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2570	พฤษภาคม	-	-	7,000	-	7,000	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		**7,000**		**7,000**		**14,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanya.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบเสนอต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับชั้น ทุกประเภท

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อยได้แก่ (1) จัดให้ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแฟลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้

2.2 เป้าหมายของแผน

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วย เจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม จากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจน การวัดผลประเมินผล รวมทั้งจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

2) ครูและและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านเอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	บัญชีลงเวลา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 18 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่ากระดาษในการพิมพ์แบบฟอร์มต่าง ๆ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 6,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 6,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	1,500			
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์		-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	1,000			
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000			
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	500			
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์		-	-	500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม PLC	500			
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์		-	-	500
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500			
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์		-	-	1,500
รวมงบประมาณ	**6,000**	**0**	**0**	**6,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	ตลอดปี	750	-	-	750	1,500	มั่นคง	
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ตลอดปี	500	-	-	500	1,000	มั่นคง	
3.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ธ.ค.69	500	-	500	-	1,000	สุกัญญา	
4. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปี	-	500	-	-	500	พรพิมล	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
5. กิจกรรม PLC	ตลอดปี	-	500	-	-	500	สุกัญญา	
6. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปี	500	500	500	500	2,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		**2,250**	**1,000**	**1,000**	**1,750**	**6,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมนญา สนทอง
	เบอร์โทร 087-5458658
	E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. **แผนระดับที่ 1**

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้ นับวันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆ ทางเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายนของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วย เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทย และวันสุนทรภู่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถเผยแพร่วัฒนธรรมและภาษาไทยให้ชาวต่างชาติได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

4.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย รังสฤษฎ์ ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรรวมกิจกรรมทั้งวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่จัดพร้อมกันเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	1,000			
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	1,000			
- ค่าวัสดุกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย		-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2570	-	-	500	-	500	สุมนญา	
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	ก.ค. 2570	-	-	-	500	500	สุมนญา	
รวมเป็นเงิน		-	-	**500**	**500**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมนญา สนทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์
	เบอร์โทร 093-4594212
	E-mail khanungnit.n@pongpawai.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก ในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไป ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความมั่นใจการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับสูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษามัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถต่อยอดเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตและระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

4.3 นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินด้านทักษะภาษาอังกฤษ	แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	ประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ	แบบประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าจัดกินกรรมในวันคริสต์มาสที่ต้องใช้จ่ายค่าอุปกรณ์ตกแต่ง ของรางวัล

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คำนวณค่าใช้และควบคุมรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออก ประชาสัมพันธ์เพื่อขอการส่งเสริมงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาลปงป่าหวาย ศิษย์เก่าฯ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 2,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาสต์	2,000			
- ค่ารางวัล ในการประกวดกิจกรรมวันคริสมาสและวันขึ้นปีใหม่		-	-	1,000
- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งเทศกาลวันคริสมาสและวันขึ้นปีใหม่		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**2,000**	**0**	**0**	**2,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วันคริสมาสและวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 69	2,000	-	-	-	2,000	คนึงนิตย์	
กิจกรรมที่ 2 ภาษาอังกฤษวันละคำหน้าเสาธง	1ต.ค.2569-30ก.ย.2570	-	-	-	-	-	คนึงนิตย์	
รวมเป็นเงิน		**2,000**	-	-	-	**2,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล เบอร์โทร 061-7967130 E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 5.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในส่วนของรายวิชาคณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็นการยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน งจากไม่สามารถคาดเดาว่าในแต่ละปีจะมีการแข่งขันทักษะวิชาการกี่ครั้ง ทำให้ในบางครั้ง เมื่อจะเข้าร่วมงาน ก็ไม่มีงบประมาณแล้ว

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	100	-	-	-
- ค่าวัสดุ		-	-	100
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	900			
- ค่าพาหนะ	-	-	200	-
- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ครูและนักเรียน	-	-	500	-
- ค่าเอกสาร	-	-	-	200
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**700**	**300**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	มี.ค. 2569	-	100	-	-	100	ปรัชญวิชญ์	
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	ตลอดปี	300	300	-	300	900	ปรัชญวิชญ์	
รวมเป็นเงิน		**300**	**400**	**0**	**300**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ

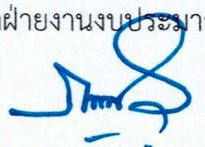
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. **แผนระดับที่ 1**

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิทยาศาสตร์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

4.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

4.3 นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้

4.4 นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 103 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูควรดูแลอย่างใกล้ชิด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,000			
- ค่าวัสดุ		-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมทักษะวิทยาศาสตร์	ส.ค.2570	-	-	-	1,000	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		**0**	**0**	**0**	**1,000**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย ศักดิ์ทอง เบอร์โทร 080-8534214 E-mail krooauthai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.4 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.5 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 1.2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่าดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสมซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจอารมณ์สุนทรียภาพและสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยุ้น(ประชารัฐรังสฤษฎ์) เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจอารมณ์และสังคมโดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

2.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะและการแสดง

2.3 นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

2) มีวงดนตรีของโรงเรียนที่สามารถแสดงและร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชน

3.3 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนนักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

2) นักเรียนมีความรักสามัคคีในมีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน 2) มีวงดนตรีของโรงเรียนที่สามารถแสดงและร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนนักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้ 2) นักเรียนมีความรักสามัคคีในมีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีดุริยางค์	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ดนตรีสากล	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีพื้นเมือง	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีสากล	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ดนตรีสากล	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านทัศนศิลป์	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ศิลปะ	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรี	1,000			
- ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี	-	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**5,000**	**0**	**0**	**5,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีดุริยางค์	ม.ค. 70	-	1,000	-	-	1,000	อุทัย	
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีพื้นเมือง	ม.ค. 70	-	1,000	-	-	1,000	อุทัย	
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีสากล	ม.ค. 69	-	1,000	-	-	1,000	อุทัย	
4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านทัศนศิลป์	ม.ค. 69	-	1,000	-	-	1,000	อุทัย	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
5. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรี	ม.ค. 69	-	1,000	-	-	1,000	อุทัย	
รวมเป็นเงิน		0	5,000	0	0	5,000		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัย ศักดิ์ทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาคริต วงค์รักษ์
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail fourmost_h@outlook.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จัดให้มีการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และท้องถิ่น / ชุมชน โดยเน้นความหลากหลายและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการปลูกผักและการดูแลแปลงเกษตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกันและรู้จักวางแผนการผลิต

2.3 เพื่อผลิตวัตถุดิบสำหรับอาหารกลางวันและส่งต่อโครงการอื่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%

2) ปริมาณผลผลิตสะสมมากกว่า 20 กิโลกรัมต่อภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการปลูกผัก/ทำปุ๋ย/แปรรูปง่ายๆ อย่างน้อยคนละ 1 ทักษะ และทำงานเป็นทีมได้

2) มีแปลงผักเรียนรู้ประจำชั้น/ชมรมที่ให้ผลผลิตต่อเนื่อง มีระบบเวรดูแลและบันทึกผลผลิตเป็นกิจวัตร หลอมรวมเป็น “หลักสูตรฐานงานอาชีพของโรงเรียน” มีคู่มือกระบวนการและถ่ายทอดรุ่นสู่รุ่น เชื่อมกับโครงการอาหารกลางวันอย่างถาวร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะการงานอาชีพที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 นักเรียนมีผลผลิตเพื่อใช้ในอาหารกลางวัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมครบถ้วน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วม	บันทึกการเข้าร่วม
2. ปริมาณผลผลิตสะสมต่อภาค	ชั่งน้ำหนักทุกครั้งที่เก็บเกี่ยว	ใบบันทึกผลผลิต
เชิงคุณภาพ		
1. ทักษะปฏิบัติ (ปลูก ดูแล เก็บเกี่ยว สุขอนามัย)	ประเมินระหว่างปฏิบัติงานตามเกณฑ์รายด้าน	แบบประเมิน
2. การทำงานเป็นทีม/วินัยและความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สภาพอากาศ/ฤดูกาล (ฝนทิ้งช่วง ภัยแล้ง อุณหภูมิสูง) กระทบอัตรารอดและผลผลิต
- ศัตรูพืช/โรคพืช และความเสียหายจากสัตว์หลุดรบกวนแปลง
- เวลาเรียนซ้อนกิจกรรม ทำให้เวรดูแลขาดช่วง/งานสะดุด
- ทรัพยากรไม่พอ (น้ำ/อุปกรณ์/ปุ๋ยหมัก) หรือชำรุดกลางคัน
- สุขอนามัยและความปลอดภัยอาหาร ขั้นตอนล้าง/คัดแยกไม่ตามเกณฑ์
- ความต่อเนื่องช่วงปิดภาคเรียน ทำให้แปลงขาดการดูแล
- งบประมาณจำกัด ทำให้บางกิจกรรมเริ่มได้ไม่ครบทันที
- ความเสี่ยงปนเปื้อนจากภายนอก (เช่น สารเคมีจากพื้นที่ข้างเคียง/น้ำที่ใช้)

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ด้านพืชและสิ่งแวดล้อม: เลือกพืชตามฤดูกาล/ทนแล้ง, คลุมดินลดการคายน้ำ, จัด รดน้ำแบบเวร และทดลองน้ำหยดอย่างง่าย

- ศัตรูพืช: ใช้ชีวภัณฑ์/สารสกัดสมุนไพร, ตาข่ายกันแมลง, หมุนเวียนชนิดพืชเพื่อตัดวงจรโรค
- การบริหารเวลา: ทำ ปฏิทินเวรดูแลรายชั้น, แต่งตั้ง นักเรียนแกนนำ, ครูที่ปรึกษากำกับติดตามรายสัปดาห์
- ทรัพยากร/อุปกรณ์: จัดชุดอุปกรณ์ประจำจุด, ตรวจเช็กรายการทุกสัปดาห์, ขอสนับสนุนวัสดุเหลือใช้จากชุมชน/ผู้ปกครอง
- สุขอนามัยอาหาร: อบรมขั้นตอน ล้าง–คัด–เก็บ–ขนส่ง, แยกอุปกรณ์ดิบ–สุก, ใช้ถุง/ภาชนะสะอาดมีฝาปิด
- ช่วงปิดภาคเรียน: ปรับปลูกพืชระยะสั้นก่อนปิดเทอม/วางเวรดูแลโดยนักการ–นักเรียนอาสา
- งบจำกัด: ใช้ปุ๋ยหมัก/วัสดุรีไซเคิลเพื่อลดต้นทุน
- ลดความเสี่ยงปนเปื้อน: ตั้งจุดล้างผัก 3 ขั้นตอน, เลี่ยงฉีดพ่นสารใกล้แปลง, หากเป็นไปได้ใช้ชุดทดสอบสารตกค้างอย่างง่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	1,000			
- เมล็ดพันธุ์ผัก	-	-	300	-
- ดิน ปุ๋ยหมัก	-	-	400	-
- ป้ายชื่อแปลง/อุปรณ์	-	-	-	300
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**700**	**300**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	พ.ย.69	1,000	-	-	-	1,000	ชาคริต	
รวมเป็นเงิน		**1,000**	**0**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาคริต วงค์รักษ์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม เบอร์โทร 097-9217017 E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน สังเกตจากการที่นักเรียนมาใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายิ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมามีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียนและครู

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง

4.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งแข่งกีฬาระหว่างโรงเรียน และอุปกรณ์กีฬามีความเสื่อมโทรมตามกาลเวลาที่ต้องดูแลรักษาหรืออาจต้องใช้งบประมาณในการซื้อใหม่ทุกปี

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกรายการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับความสามารถทักษะของนักเรียน และระยะทาง วันและเวลาที่เหมาะ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา	2,000			
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา		-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน	5,000			
- กีฬาภายใน		-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	3,000			
- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด		-	3,000	-
รวมงบประมาณ	**10,000**	**0**	**3,000**	**7,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา	ตลอดปี	2,000	-	-	-	2,000	กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน	พ.ย.69	5,000	-	-	-	5,000	กฤษฎา	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด	ตลอดปี	3,000	-	-	-	3,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		**10,000**	**0**	**0**	**0**	**10,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย เบอร์โทร 093-2681716 E-mail sangchaii2534@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ข้อ 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประกอบการเรียนการสอนมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2) ครูจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีสื่อและนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถนำสื่อและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4.2 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนการสอน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	500			
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1		-	-	500
กิจกรรมที่ 2	500			
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2		-	-	500
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1	ธ.ค. 69	500	-	-	-	500	ณัฐกมล	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2	พ.ค. 70	-	-	500	-	500	ณัฐกมล	
รวมเป็นเงิน		**500**	**0**	**500**	**1,000**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร เบอร์โทร 065-5124278 E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการ เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็น สากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2) นักเรียนระดับระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสุขเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม ตรวจสมุดบันทึกการอ่าน	แบบสอบถาม สมุดบันทึกการอ่าน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 76 คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 25 คน
กิจกรรมที่ 2	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 116 คน
กิจกรรมที่ 3	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม เช่น การปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ห้องสมุด ต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มาพอสมควร อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีภาระงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรม แล้วดำเนินการไปทีละขั้นตอนให้เหมาะสมกับงบประมาณ
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 8,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	2,000			
- ค่าสมุดบันทึกรักการอ่าน		-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2,000			
- หนูน้อยเล่านิทาน		-	-	300
- ห้องสมุดเคลื่อนที่		-	-	300
- แนะนำหนังสือน่าอ่าน		-	-	
- นิทานจานเดียว		-	-	600
- ยอดนักอ่าน		-	-	800
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาห้องสมุด	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	**8,000**	**0**	**0**	**8,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	ตลอดปี	-	-	2,000	-	2,000	สุวนันท์ สุมนญา ครูประจำชั้น	
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน							สุวนันท์ สุมนญา ยุว บรรณารักษ์ ครูประจำชั้น	
- หนูน้อยเล่านิทาน	พ.ย.69	300	-	-	-	300		
- ห้องสมุดเคลื่อนที่	ม.ค.70	-	300	-	-	300		
- แนะนำหนังสือน่าอ่าน	พ.ค.70	-	-	-	-	600		
- นิทานจานเดียว	ก.ค.70	-	-	-	600	800		
- ยอดนักอ่าน	ตลอดปี	-	800	-	-	-		
3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปี	4,000	-	-	-	4,000	สุวนันท์ สุมนญา มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		**4,300**	**1,100**	**2,000**	**600**	**8,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ วันสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
เบอร์โทร 083-9430708
E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อ 6.4) เสริมสร้างคุณธรรมมาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

2.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2) นักเรียนระดับระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงการศึกษาเรียนรู้ของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

4.2 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

4.3 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3) นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 13 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 118 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7.2.2 วัดพงป่าหวาย และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตำบลปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถประเมินความปลอดภัยในการเดินเท้าออกไปทำกิจกรรมภายในชุมชนได้เนื่องมีรถวิ่งผ่านเป็นจำนวนมาก เกิดความวิตกในการเดินเท้าของนักเรียน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- พยายามทำกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ได้มากที่สุด หรือหากจำเป็นต้องออกไปทำกิจกรรมนอกโรงเรียนจริงต้องขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตำรวจรักษาความปลอดภัยในการเดินเท้าของนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,399.69 บาท (หนึ่งหมื่นสามร้อยเก้าสิบเก้าบาทหกสิบเก้าสตางค์)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,399.69 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 10,399.69 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันปฐมนิเทศนักเรียน	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 4 วันวิสาขบูชา	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1,000	-	-	1,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันลอยกระทง	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2,499.69	-	-	2,499.69
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันมาฆบูชา	100	-	-	100
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	**10,399.69**	**0**	**0**	**10,399.69**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค. 2570	-	-	100	-	100	กมลชนก	
2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. 2570	-	-	100	-	100	กมลชนก	
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 2570	-	-	100	-	100	กมลชนก	
4. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มิ.ย. 2570		-	-	-	100	กมลชนก	
5. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	มิ.ย. 2570	-	-	100	-	100	กมลชนก	
6. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา	ก.ค. 2570	-	-	-	-	100	กมลชนก	
7. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2570	-	-	100	-	100	กมลชนก	
8. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.2570	-	-	-	-	100	กมลชนก	
9.กิจกรรมวันลอยกระทง	ส.ค. 2570	-	-	-	100	100	กมลชนก	
10.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	พ.ย.2569	-	-	-	1,000	100	กมลชนก	
11.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ธ.ค. 2569	-	-	-	100	2,986.66	กมลชนก	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
12. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. 2570	-	100	-	-	100	กมลชนก	
13. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มี.ค. 2570	-	3,000	-	-	3,000	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		3,100	5,599.66	500	1,200	10,399.69		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 4 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบเสนอต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 4.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครององค์กรและชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนเข้าชมผลงานนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย และ มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครู และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น

4.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอต่อการจัดนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถประเมินความปลอดภัยในการเดินเท้าออกไปทำกิจกรรมภายในชุมชนได้เนื่องมีรถวิ่งผ่านเป็นจำนวนมาก เกิดความวิตกในการเดินเท้าของนักเรียน

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและเน้นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 4,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	2,000	-	-	2,000
2.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	1,000	-	-	1,000
3.จัดเตรียมสถานที่/ดอกไม้,ผ้า	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**4,000**	**0**	**0**	**4,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	มี.ค	-	2,000	-	-	2,000	สุกัญญา	
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	มี.ค.	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
3. จัดเตรียมสถานที่ ดอกไม้ และจับผ้า	มี.ค.69	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	4,000	0	0	4,000		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนทีกูล มุลิกา
	เบอร์โทร 065-2747508
	E-mail nateekoontc@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัย

ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งที่สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ

2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง

4.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.4 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ	การสังเกต	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
เชิงคุณภาพ 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความเหมาะสม ครอบคลุม 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	การทดสอบ	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 5 นักเรียนทุกระดับชั้น

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านเกมการ์ดคำศัพท์	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านการอ่าน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมด้านการเขียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้านการคำนวณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 พูดเก่ง คิดเป็นกล้าแสดงออก	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านการ์ดคำศัพท์	ม.ค.-มี.ค.69	-	500	-	-	500	นทีกูล	
กิจกรรมที่ 2 ด้านการอ่าน	ตลอดปี	-	-	-	-	-	นทีกูล	
กิจกรรมที่ 3 ด้านการเขียน	ตลอดปี	-	-	-	-	-	นทีกูล	
กิจกรรมที่ 4 ด้านการคำนวณ	ตลอดปี	-	-	-	-	-	นทีกูล	
กิจกรรมที่ 5 พูดเก่ง คิดเป็น กล้าแสดงออก	ม.ค.-มี.ค.	-	500	-	-	500	นทีกูล	
รวมเป็นเงิน		**0**	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายนทีกูล มุลิกา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด าเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จ าเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้

งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ า ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 1ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิดให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์และให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าและทดลองสิ่งต่างๆตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.3 เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้พัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ได้ซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัย

4.2 นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

4.3 นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	บัญชีลงเวลา
2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมที่ 9 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 15 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- ครูค่อยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและค่อยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 15,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน หนึ่งหมื่นห้าพันบาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเล่านิทาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื้อกันเปื้อน	4,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ		-	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ซื้อชุดขาว)	4,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ		-	-	3,500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	4,500			
- ค่าเอกสาร		-	-	4,500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	1,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม Open House	500			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ	-	-	-	500
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	500			
- ค่าเอกสาร	-	-	-	500
รวมงบประมาณ	**15,000**	**0**	**0**	**15,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเล่านิทาน	พ.ค.2570	-	-	-	-	0	กมลชนก	
2. กิจกรรมจัดหาที่นอนและเสื้อกันเปื้อน	พ.ค.2570	-	-	4,000	-	4,000	กมลชนก	
3. กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ซื้อชุดขาว)	มิ.ย. 2570	-	-	4,000	-	4,000	กมลชนก	
4. กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	มิ.ย. 2570	-	-	4,500	-	4,500	กมลชนก	
5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย.2570	-	-	-	-	0	กมลชนก	
6. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	ก.ค.2570	-	-	1,000	-	1,000	กมลชนก	
7. กิจกรรม Open House	ก.ค.2570	-	1,000	-	-	1,000	กมลชนก	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
8. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ส.ค.2570	-	-	-	-	0	กมลชนก	
9. กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ.ย.2570	-	-	500	-	500	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		**0**	**1,000**	**14,000**	**0**	**15,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ พัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว
เบอร์โทร 099-6946837
E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด าเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จ าเป็นต่อสมอง เด็กตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ า ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตร 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนอง พระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงได้ ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ

การศึกษา (สมศ.) เป็นกรอบ การดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100

2) ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ

2) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐาน และรายงานคุณภาพประจำปีเสร็จทันตามกำหนดเวลา

4.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ 2) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 25 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การทำเอกสารประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้และรายงานคุณภาพประจำปี	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**0**	**2,000**	**3,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 การทำเอกสารประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้และรายงานคุณภาพประจำปี	ส.ค.70	-	1,500	-	-	1,500	จารุนาฎ	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	พ.ค.70	-	-	1,500	-	1,500	จารุนาฎ	
รวมเป็นเงิน		**0**	**1,500**	**1,500**	**0**	**3,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

4. แผนระดับที่ 1

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.2 การบูรณาการ เรื่อง ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

5. แผนระดับที่ 2

5.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.4 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.5 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

5.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

6. แผนระดับที่ 3

6.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

6.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสานึกในการอนุรักษ์พันธ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทาให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว ”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราช ดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสานึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินตามโครงการเพื่อสนองพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปีติที่จะทาการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวและประโยชน์แท้สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสานึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ไปศึกษาข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงการศึกษาและอนุรักษ์พรรณไม้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้และมีจิตสานึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช

4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมาร	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 49 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 25 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะมีการติดป้ายชื่อพรรณไม้ ในโรงเรียนอาจจะเกิดอุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือในการติดป้ายชื่อพรรณไม้

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกอุปกรณ์ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยไม่ชำรุด และมีความระมัดระวังขณะติดป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบบันทึกพรรณไม้	200	-	-	200
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายพรรณไม้	800	-	-	800
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดทำแบบบันทึกพรรณไม้	ก.ค. 70	-	-	-	200	200	สุกัญญา	
2. กิจกรรมจัดทำป้ายพรรณไม้	ก.ค. 70	-	-	-	800	800	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		**0**	**0**	**0**	**1,000**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาคริต วงค์รักษ์
	เบอร์โทร 098-5593696
	E-mail fourmost_h@outlook.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันหลากหลาย การปลูกฝัง “พอประมาณ–มีเหตุผล–มีภูมิคุ้มกัน” ให้เด็กๆ ตั้งแต่วัยอนุบาลถึงมัธยมต้น จะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เห็นความสัมพันธ์ของการทำงาน การเงิน และสิ่งแวดล้อม โครงการนี้จะเชื่อมแนวคิดพอเพียงเข้ากับการลงมือทำจริง เช่น ทำถังขยะเปียกลดโลกร้อน ทำปุ๋ยหมัก รีไซเคิลวัสดุเหลือใช้ จัดทำสมุดบัญชีรายรับ–รายจ่ายแปลงผัก/เล้าไก่ และนิทรรศการ “1 ห้องเรียน 1 ความพอเพียง” เมื่อนักเรียนได้ “คิดเป็น–ทำเป็น–อธิบายเป็น” จะเกิดทัศนคติรักงาน ประหยัด อดทน แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล และวางแผนรับความเสี่ยง (เช่น ฤดูกาล–ศัตรูพืช–ต้นทุน) ทุนชีวิตเช่นนี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรและแนวทางพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม อีกทั้งยังเสริมพลังแก่โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันให้เดินหน้าได้อย่างมั่นคง

ดังนั้นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ด้านอาชีพกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อปลูกฝังค่านิยมรู้จักอดออม และทำงานอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีสื่อ/นิทรรศการความพอเพียง 1 ชุด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพอเพียงอย่างน้อย 1 กิจกรรม และอธิบายหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้ตามวัย

2) มีพื้นที่สาธิต/นิทรรศการถาวร “มุมพอเพียงของฉัน” ในแต่ละช่วงชั้น พร้อมสมุดบัญชีต้นทุน–ผลผลิต

3) วัฒนธรรมองค์กรแบบพอเพียงเกิดขึ้นจริง (ลดขยะอาหาร ใช้วัสดุซ้ำ จัดการน้ำ–ดินอย่างรู้คุณค่า) และบรรจุในปฏิทินกิจกรรมประจำปี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีคุณลักษณะพอเพียง มีเหตุผล และรู้คุณค่าทรัพยากร

4.2 โรงเรียนมีต้นแบบแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) จำนวนกิจกรรมพอเพียงที่นักเรียนเข้าร่วม (เวิร์กช็อป/ทำถังขยะเปียก/ปุ๋ยหมัก/บัญชีต้นทุน)	ตรวจแผนกิจกรรมและรายงานสรุป	ปฏิทินกิจกรรม รายงานผล
2) จำนวน “มุม/พื้นที่สาธิตพอเพียง” ที่ตั้งในช่วงชั้นเป้าหมาย	ตรวจนับจุดสาธิต	เช็คลิสต์พื้นที่ ภาพถ่ายก่อน–หลัง
เชิงคุณภาพ		
1) พฤติกรรม “คิดเป็น–ทำเป็น–อธิบายเป็น” ระหว่างกิจกรรม	สังเกตขณะปฏิบัติและนำเสนอ	Rubric 4 ระดับ
2) คุณภาพ “มุม/พื้นที่สาธิต” (ความครบถ้วน เนื้อหาถูกต้อง อ่านง่าย ใช้งานได้)	ประเมินตามเกณฑ์พื้นที่	Rubric จุดสาธิต 4 ระดับ
3) ความพึงพอใจ/การยอมรับของครู–ผู้ปกครองต่อรูปแบบนำร่อง	แบบสอบถาม 5 ระดับ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 25 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การมีส่วนร่วมไม่ครบ 17 คน (ซ้ำซ้อนเวลาเรียน/เหตุจำเป็น)
- ทรัพยากรสำหรับทำสื่อ/ถังขยะเปียก/ปุ๋ยหมักไม่พอ (งบจำกัด)
- ความรู้ยังไม่เกิดจริง (เข้าใจ 3 ห่วง 2 เงื่อนไขไม่ชัด/อธิบายไม่ได้)
- จุดสาธิต/มุมพอเพียงดูแลไม่ต่อเนื่อง (ชำรุด/สกปรก/ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน)
- การบันทึกบัญชีต้นทุน–ผลผลิตไม่ครบถ้วน (ตกหล่น/ข้อมูลไม่เป็นระบบ)
- ไม่สามารถบรรจุในปฏิทินโรงเรียนได้ (ข้อจำกัดเวลา/กิจกรรมอื่นทับซ้อน)

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ส่วนร่วมผู้เรียน ทำ ตารางเวร/ปฏิทินกิจกรรมตรงกับคาบว่าง, แต่งตั้ง “แกนนำ ม.ต้น” ติดตามเพื่อน ให้มี ใบลงชื่อทุกครั้ง
- ทรัพยากร/งบประมาณ: ใช้ วัสดุเหลือใช้/รีไซเคิล, ขอสปอนเซอร์ชุมชน (ถัง/ป้ายกระดาน), กำหนด ขอบเขตงานแบบนำร่อง ให้เสร็จได้ในงบ 1,000 บาท
- ความรู้/ทักษะ: จัด เวิร์กช็อปสั้น 1 ครั้ง ใช้ โปสเตอร์สรุป 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ติดที่มุมสาธิต
- คุณภาพจุดสาธิต: ทำ เช็คลิสต์รายสัปดาห์ (ความสะอาด–ความครบถ้วน–ความพร้อมใช้งาน) มอบหมาย เจ้าของพื้นที่ (กลุ่ม ม.ต้น)
- บัญชีต้นทุน–ผลผลิต: ใช้ แบบฟอร์มง่าย 1 หน้า และ Google Sheet ร่วม, ตรวจแฟ้มรายเดือน ด้วยแบบตรวจมาตรฐาน
- บรรจุปฏิทิน/ขยายผล: สรุปผล 1 หน้า (ภาพรวมกิจกรรม–ตัวชี้วัด–ข้อเสนอแนะ) เสนอฝ่ายวิชาการ เพื่อบันทึกลง ปฏิทินภาคเรียนถัดไป (อย่างน้อย 1 รายการ)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมความพอเพียง	1,000			
- วัสดุอุปกรณ์ทำสื่อ ป้ายพอเพียง	-	-	400	-
- อุปกรณ์ทำถังขยะเปียก / ปุ๋ยหมัก	-	-	-	600
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมความพอเพียง	พ.ย.69	1,000	-	-	-	1,000	ชาคริต	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาคริต วงค์รักษ์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด าเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จ าเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ า ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมายที่ 1ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย
เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นจากพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในด้านการสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษา ภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชน อาทิ บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ,กลุ่มบริษัท บี กริม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ เป็นโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ตามพระราชประสงค์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาไทยให้มีการพัฒนาเทียบเท่านานาอารยประเทศ

ในการจัดประสบการณ์ในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็น 1 ใน 10 โรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อให้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ ได้พัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์

4.2 เด็กระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

4.3 ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป 2) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2 - 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	บัญชีลงเวลา แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 15 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและค่อยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน -บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน -บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน -บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				2,000
รวมงบประมาณ	**2,000**	**0**	**0**	**2,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.70 ถึง ก.ย. 70	500	500	-	-	1,000	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		**500**	**500**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย5.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อ ปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อย โดยที่มาของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยของประเทศไทยมาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ซึ่งประเทศได้ได้ดำเนินโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในระดับ ปฐมวัย มาแล้วนั้นและยังมีการสานต่อในระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายจึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

2.2 เพื่อให้เด็กประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

4.2 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และ

4.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 76 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากและจัดกิจกรรมหลายกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 2,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม ป.1-ป.3	1,000			
- ค่าเอกสาร		-	-	1,000
กิจกรรมที่2 กิจกรรมสืบเสาะแบบอิสระของนักเรียน	1,000			
- ค่าเอกสาร		-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**2,000**	**0**	**0**	**2,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม ป.1-ป.3	ตลอดปี	1,000	-	-	-	1,000	สุกัญญา	
2. กิจกรรมสืบเสาะแบบอิสระของนักเรียน	ตลอดปี	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		**1,000**	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) บทบาทความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพราะมีความเชื่อมั่นว่าการศึกษานับเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ และถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรภายในประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะอาชีพ

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้

4.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 76 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะทำกิจกรรมมีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถทำเกิดอันตรายได้ เช่น เตาแก๊ส มีด
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มากพอสมควรแล้ว อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีภาระงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูผู้ดำเนินกิจกรรม คอยดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,238.41 บาท (สามหมื่นสองร้อยสามสิบแปดบาทสี่สิบเอ็ดสตางค์)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☑ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 30,238.41 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 30,238.41 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทำมาค้าขาย	24,500			
- ค่าวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์		-	-	
- ค่าไวนิล			1,500	
- ค่าแก๊ส				1,000
- ค่าบรรจุภัณฑ์				2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	500			
- ค่าเอกสาร		-	-	500
กิจกรรมที่ 3 โครงการสานอนาคตทางการศึกษา (Connext ED)	5,238.41			
- ค่าจัดกิจกรรม		-	-	5,238.41
รวมงบประมาณ	**30,238.41**	**-**	**1,500**	**28,738.41**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมทำมาค้าขาย	ตลอดปี	6,500	6,000	6,000	6,000	24,500	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ มั่นคง นักเรียน	
2.กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	พ.ค.70	-	-	500	-	500	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ นักเรียน	
3. โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connext ED)	ตลอดปี	5,238.41	-	-	-	5,238.41	มั่นคง ครูประจำชั้น และ นักเรียน ชั้น ป.4-6	
รวมเป็นเงิน		11,738.41	6,000	6,500	6,000	30,238.41		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,500			
- ค่าเอกสาร		-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	2,500			
-ค่าเอกสาร		-	-	2,500
รวมงบประมาณ	**5,000**	**0**	**0**	**5,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตลอดปี	-	-	1,000	500	1,500	สุกัญญา	
2. กิจกรรมสอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	ธ.ค69-ก.พ.70	-	-	-	3,500	3,500	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		**0**	**0**	**1,000**	**4,000**	**5,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความ สามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกันความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของ 134 บุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็น เลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน

2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน

3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ก่อนเดินทางและขณะเดินทางผู้ขับขี่เตรียมความพร้อมเรื่องสภาพรถที่ใช้ในการเดินทาง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ	1,500			
- ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม ครูและนักเรียน		-	1,200	-
- ค่าพาหนะ		-	300	-
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	3,500			
- ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม		-	-	3,500
รวมงบประมาณ	**5,000**	**0**	**1,500**	**3,500**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	ธ.ค.69	5,000	-	-	-	5,000	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		5,000	0	0	0	5,000		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพิมล รินสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล รินสาร
เบอร์โทร 093-1957845
E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความ สามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูจึงต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายจึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นนรูปธรรม ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัด

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ

4.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียน

4.3 นักเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ -	-	-
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัด	การสังเกต	แบบสังเกต
2) กเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 4,500 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	4,500			
- วัสดุ-อุปกรณ์		-	-	4,500
รวมงบประมาณ	**4,500**	**0**	**0**	**4,500**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	ตลอดปี	-	-	4,500	-	4,500	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		**0**	**0**	**4,500**	**0**	**4,500**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวีชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานบุคลากร

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมนญา สนทอง
	เบอร์โทร 087-5458658
	E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปการศึกษาคือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และตะหนักถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพบรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป

6.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีห้องเรียนที่สะอาด มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดของห้องเรียนเพื่อให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1-2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 111 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไม่เพียงพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สำรวจวัสดุอุปกรณ์เดิมที่ยังใช้งานได้และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีให้คุ้มค่า

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 20,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	9,000			
- ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียนชั้นป.1-ม.3 จำนวน9 ห้องเรียน		-	-	9,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	11,000			
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด		-	-	11,000
รวมงบประมาณ	**20,000**	**0**	**0**	**20,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	4,500	-	4,500	-	9,000	สุมนญา	
2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,500	-	5,500	-	11,000	สุมนญา	
รวมเป็นเงิน		**10,000**	**0**	**10,000**	**0**	**20,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมนญา สันทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์
เบอร์โทร 093-4594212
E-mail khanungnit.n@pongpawai.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายเป้าหมายข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อ 10.2) พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆที่จำเป็น ข้อ 10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2. 5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ อย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตราฐานวิชาชีพ จิตวิญาณความเป็นครู

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาอภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนามาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้รับพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย นำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้การจัดการสอนเพื่อนำไปสู่การขอวิทยฐานะที่สูงขึ้นและจัดทำผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียนในอนาคตต่อไป

3) บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนามาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพที่หยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนามาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้รับพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย นำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้การจัดการสอนเพื่อนำไปสู่การขอวิทยฐานะที่สูงขึ้นและจัดทำผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนนักเรียนในอนาคตต่อไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนามาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ยั่งยืน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 16 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประมาณการใช้จ่ายให้รัดกุมและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านวิชาการ	10,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000	-	-
- ค่าอาหาร		-	7,000	-
- ค่าวัสดุ		-	-	1,000
รวมงบประมาณ	**10,000**	**2,000**	**7,000**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านวิชาการ	ก.ค.-ส.ค. 70	-	-	-	10,000	10,000	คนึงนิตย์	
รวมเป็นเงิน		0	0	-	10,000	10,000		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมนญา สนทอง
	เบอร์โทร 087-5458658
	E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ

2) ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านธุรการ การเงินและพัสดุเป็นเหมือนหัวใจของหน่วยงาน และองค์กร ถ้าหน่วยงานและองค์กร ได้มีการพัฒนาศักยภาพอยู่เสมอย่อมทำให้หน่วยงานและองค์กรนั้นๆ ดีขึ้นเพื่อให้งานได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการการเงินและพัสดุดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่ หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการโครงการการจัดระบบการบริหารและพัฒนางานธุรการ/การเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานธุรการ งานการเงิน และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการงานธุรการเป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนจัดระบบของงานธุรการ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนจัดระบบงานธุรการได้ถูกต้อง

2) บุคลากรนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว

3) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ให้องค์กรภายนอกได้อย่างถูกต้อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานธุรการเป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง	การประเมินผล	แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบของงานธุรการโดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผล	การประเมินผล

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กิจกรรมที่ 2 ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7. พื้นที่ดำเนินการ

2.7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 - 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 30,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อชุดหมึกสำหรับเติมเครื่องพิมพ์	15,000			
- ค่าวัสดุ		-	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,000			
- ค่าวัสดุ		-	-	15,000
รวมงบประมาณ	**30,000**	**0**	**0**	**30,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดซื้อชุดหมึกสำหรับเติมเครื่องพิมพ์	ตลอดปีการศึกษา	7,500	-	7,500	-	15,000	สุมนญา	
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	3,750	3,750	3,750	3,750	15,000	สุมนญา	
รวมเป็นเงิน		**11,250**	**3,750**	**11,250**	**3,750**	**30,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมนญา สนทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	จ้างครูผู้สอนเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์
	เบอร์โทร 093-4594212
	E-mail khanungnit.n@pongpawai.com
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายเป้าหมายข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อ 10.2) พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆที่จำเป็น ข้อ 10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2. 5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ อย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตราฐานวิชาชีพ จิตวิญาณความเป็นครู

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ แต่ปัจจุบันยังประสบปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในบางสาขาวิชา ประกอบกับครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอน ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อเติมเต็มอัตรากำลังในสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยมุ่งสรรหาครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ ควบคู่กับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ภายใต้หลักความจำเป็น ความคุ้มค่า โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรรหาและจ้างครูผู้สอนที่มีคุณภาพ มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน ให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่จ้างให้มีสมรรถนะครูยุคใหม่ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จ้างครูผู้สอนได้ครบ 1 อัตรา ปฏิบัติการสอนได้เต็มตามภาระงาน ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาขาดแคลน เพื่อปฏิบัติการสอนเต็มตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2) ครูผู้สอนที่จ้างมีภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 15-20 ชั่วโมง/สัปดาห์ และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนได้อย่างครบถ้วน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมีครูผู้สอนครบชั้น ครบวิชา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2) ครูผู้สอนที่จ้างมีสมรรถนะครูยุคใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สถานศึกษามีอัตรากำลังครูผู้สอนครบตามความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เกิดภาวะชั่วโมงว่าง ทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

4.2 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจากครูผู้สอนโดยตรง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนสูงขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ จ้างครูผู้สอนได้ครบตามเป้าหมาย จำนวน 1 อัตรา และปฏิบัติการสอนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	ตรวจสอบจากสัญญาจ้าง	บัญชีลงเวลาปฏิบัติงาน / ตารางสอน
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและครูในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่จ้างในระดับดีขึ้นไปและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินจากการนิเทศชั้นเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด อาจไม่เพียงพอสำหรับการจ้างตลอดปีการศึกษา และไม่มีงบสำรองสำหรับสวัสดิการอื่นๆ เช่น ประกันสังคม ค่าล่วงเวลา หรือค่าพัฒนาบุคลากรเพิ่มเติม ทำให้การบริหารโครงการไม่คล่องตัว
- อาจได้ผู้สมัครที่มีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาที่ขาดแคลน หรือมีประสบการณ์การสอนน้อย ทำให้ต้องใช้เวลาในการนิเทศและพัฒนาการสอนเพิ่มเติม และอาจส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในช่วงแรก

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- บริหารงบประมาณ 49,000 บาท ให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายอย่างเคร่งครัด โดยเน้นจ่ายเป็นค่าจ้างสอนเป็นหลัก และวางแผนการจ้างเป็นช่วงๆ (เช่น เทอมละ 5 เดือน) เพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่มีอยู่ พร้อมทั้งแสวงหาแหล่งงบประมาณเพิ่มเติมจากเงินบำรุงการศึกษา ภาคีเครือข่าย หรือองค์กรภายนอกมาสนับสนุน

- กำหนดคุณสมบัติผู้สมัครให้ชัดเจนว่าต้องมีวุฒิตรงสาขาวิชาที่ขาดแคลนจัดให้มีการปฐมนิเทศ มอบหมายครูพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดเดือนละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะการสอนยุคใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 49,000 บาท (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☑ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 49,000 บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 49,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จ้างครู	49,000			
- ค่าจ้างสอน		49,000	-	-
รวมงบประมาณ	**49,000**	**49,000**	**0**	**0**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม จ้างครู	1 ต.ค. 69 ถึง 30ส.ค.70	14,000	21,000	14,000	-	49,000	คนึงนิตย์	
รวมเป็นเงิน		**14,000**	**21,000**	**14,000**	**0**	**49,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานงบประมาณ

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐกมล แสงชัย
เบอร์โทร 093-2681716
E-mail sangchaii2534@gmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียน รู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่ออุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียนตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ตลอดจนครุภัณฑ์อื่น จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมดูแลรักษา สภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพ ชำรุด ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งานจำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

2) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ส่งเสริมและเผยแพร่แนวทางการใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 มีสภาพที่ดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานครุภัณฑ์ทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู บุคลากร นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 134 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์แต่ละชิ้นมีราคาที่สูง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกร้านซ่อมแซมที่ได้มาตรฐานเชื่อถือได้ ราคาเหมาะสม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 21,900 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 21,900 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 21,900 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	9,700	-	9,700	-
กิจกรรมเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	2,500	-	2,500	-
กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	6,000	-	6,000	-
กิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศ	3,700	-	3,700	-
รวมงบประมาณ	**21,900**	**0**	**21,900**	**0**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	ต.ค.69-ก.ย.70	3,700	2,000	2,000	2,000	9,700	ณัฐกมล	
กิจกรรมเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	ต.ค.69	2,500	-	-	-	2,500	ณัฐกมล	
กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	พ.ย.69	6,000	-	-	-	6,000	ณัฐกมล	
กิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศ	พ.ย.69	3,700	-	-	-	3,700	ณัฐกมล	
รวมเป็นเงิน		**15,900**	**2,000**	**2,000**	**2,000**	**21,900**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานบริหารทั่วไป

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมั่นคง มีเหลือ
เบอร์โทร 094-6288197
E-mail mankong.m@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งในด้านการจัดการข้อมูล การสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร การดำเนินงานด้านวิชาการ และการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีความพร้อมในการใช้งาน และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้เห็นความสำคัญของการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านระบบคลาวน์คอมพิวติง (Cloud Computing) ได้แก่ Google Workspace for Education, Office365 for Education, Canva for Education และ Good note for Education ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสังคมการเรียนรู้ การทำงานในโรงเรียนในยุคดิจิทัลได้

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น โดยดำเนินกิจกรรมเช่าโฮสต์และโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน pongpawai.ac.th สำหรับเชื่อมโยงบริการระบบคลาวน์คอมพิวติง (Cloud Computing) ดังกล่าว ภายใต้บริการอีเมล-คลาวน์คอมพิวติงผ่านโดเมน @pongpawai.ac.th เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำเอกสาร การจัดเก็บข้อมูล และการบริหารจัดการสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน อันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ลดความซ้ำซ้อนในการจัดการเอกสาร และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและรักษาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง สำหรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และสื่อสารกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและบริการคลาวน์คอมพิวติง สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำเอกสาร และส่งเสริมการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนมีเว็บไซต์ www.pongpawai.ac.th ที่ได้รับการดูแลระบบโฮสต์และโดเมนให้พร้อมใช้งานตลอดระยะเวลาโครงการ จำนวน 1 เว็บไซต์

2) นักเรียน สามารถใช้งานอีเมล @pongpawai.ac.th เพื่อใช้ในการเรียนรู้ ได้

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถใช้งานอีเมล @pongpawai.ac.th เพื่อบริหารจัดการงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านเว็บไซต์ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

2) การดำเนินงานด้านสารสนเทศออนไลน์ของโรงเรียนมีความเป็นระบบ ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน และสามารถนำข้อมูลไปใช้สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่พร้อมใช้งานและเป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

4.2 ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำเอกสารและบริหารจัดการข้อมูลของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบ

4.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผน ติดตาม และพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) เว็บไซต์โรงเรียนได้รับการต่ออายุโฮสต์และโดเมน มีบริการ Google Workspace for Education, Canva for Education, Office365 for Education พร้อมต่อการใช้งาน	ตรวจสอบสถานะการให้บริการ	แบบสำรวจ
2) จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการสนับสนุนการใช้งานระบบสารสนเทศผ่านบริการอีเมล @pongapwai.ac.th ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายชื่อผู้ใช้งานอีเมล	แบบสำรวจ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ		
1) ความพร้อมและความต่อเนื่องในการให้บริการเว็บไซต์โรงเรียน และอีเมล @pongpawai.ac.th	สังเกต/สำรวจ	แบบสำรวจ
2) ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านครูและบุคลากร บางส่วนอาจมีความแตกต่างด้านทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการนำระบบไปใช้
- ด้านข้อมูลและเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน อาจมีความเสี่ยงจากการสูญหาย การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือการจัดเก็บไม่เป็นระบบ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ด้านครูและบุคลากร จัดทำแนวทางการใช้งานระบบและให้คำแนะนำแก่ครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- ด้านข้อมูลและเอกสารสารสนเทศของโรงเรียน ต้องกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลตามหน้าที่รับผิดชอบ และส่งเสริมการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งปฏิบัติตามแนวทางการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเว็บไซต์ www.pongpawai.ac.th เชื่อมโยงบริการคลาวน์คอมพิวติง	1,500			
- ค่าเช่าโฮสต์และโดเมนเว็บไซต์ รายปี		-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศของโรงเรียน	3,500			
- ค่าซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน		-	-	3,500
รวมงบประมาณ	**5,000**	**0**	**0**	**5,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ www.pongpawai.ac.th เชื่อมโยงบริการสารสนเทศออนไลน์	4 ต.ค. 69	1,500	-	-	-	1,500		
2. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	2,000	-	1,000	-	3,500		
รวมเป็นเงิน		**3,500**	**0**	**1,500**	**0**	**5,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายมั่นคง มีเหลือ)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
	เบอร์โทร 080-8534214
	E-mail krooauthai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 25689 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. **แผนระดับที่ 1**

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษา แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดสภาพ แวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักความสะอาด รักสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตอาสาและดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

2) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.3 นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทิ้งขยะถูกที่และฝึกจนเป็นความเคยชิน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 130 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 35,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 35,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ น้ำมันเชื้อเพลิง	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดแยกขยะ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ อาคารอเนกประสงค์ และอาคารประกอบ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	**35,000**	**0**	**0**	**35,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ น้ำมันเชื้อเพลิง	ต.ค.-ธ.ค.69	5,000	-	5,000	-	10,000	อุทัย	
2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	ม.ค.-มี.ค.70	5,000	-	5,000	-	10,000	อุทัย	
3 .กิจกรรมคัดแยกขยะน้ำมันเชื้อเพลิง	ม.ค.-มี.ค.70	-	2,000	-	-	2,000	อุทัย	
4. ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ น้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค.-มิ.ย.70	-	-	-	3,000	3,000	อุทัย	
5. กิจกรรมปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ ฯ	ต.ค.69 - มี.ค.70	7,000	3,000	-	-	-	อุทัย	
รวมเป็นเงิน		**17,500**	**5,000**	**10,000**	**3,000**	**35,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัย ศักดิ์ทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด าเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จ าเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้

งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ า ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 1ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพนั้น สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนก็มีความสำคัญ หากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ชำรุด ทรุดโทรม สนามเด็กเล่นและวัสดุครุภัณฑ์ที่ประจำในห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย จะส่งผลต่อการพัฒนาของเด็ก ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนลดลง
ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้การได้ตามมาตรฐาน

2.2 เพื่อให้ให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ100 มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหว าย มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย

4.2 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

4.3 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่3ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ100 มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	บัญชีลงเวลา
2) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 15 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ของไม่ตรงสเปคและถูกต้อง
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ โดยตั้งแต่งคณะกรรมตรวจสอบของที่นำมาส่งให้ตรงสเปคและถูกต้อง
- ครูค่อยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและค่อยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 8,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนสนามเด็กเล่น	8,000			
- ค่าวัสดุจัดสถานที่		-	-	8,00
รวมงบประมาณ	**8,000**	**0**	**0**	**8,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนสนามเด็กเล่น	พ.ค. 2570	-	4,000	4,000	-	8,000	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		**0**	**4,000**	**4,000**	**0**	**8,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมทันตสุขภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว
	เบอร์โทร 099-6946837
	E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น

สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น เป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของ ทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด โดยเฉพาะงานเฝ้าระวังทันตสุขภาพและงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข เป็นกิจกรรมที่สำคัญเพื่อสร้างสุขภาพของนักเรียนให้ปลอดภัยจากโรคทางช่องปากและจากการกินอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนแม่ยุ้น(ประชารัฐรังสฤษฎ์) จึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนช่วยกัน ส่งเสริมสุขภาพและดูแลทันตสุขภาพของตนเอง และครอบครัวให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจตั้งใจและเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆให้มีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากเทศบาลตำบลปงป่าหวาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ

2.2 เพื่อให้สร้างเสริมสุขภาพอนามัยช่องปากบริการป้องกันโรคฟันผุ

2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมทันตสุขภาพ

2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ

3) นักเรียน ร้อยละ90 แปรงฟันและช่องปากได้ถูกวิธี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีสุขภาพช่องปากที่แข็งแรง

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อฟั

4.3 นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่แข็งแรง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมทันตสุขภาพ	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ 2) นักเรียนร้อยละ90 แปรงฟันและช่องปากได้ถูกวิธี	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจ้างวิทยากรจากข้างนอกมาให้ความรู้เรื่องฟันในนักเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์แปรงฟันที่มีราคาแพงขึ้น

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 31,350 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน .....-..... บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท

☑ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....31,350..... บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 31,350 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปาง ครั้งที่ 1	15,675			
- ค่าวิทยากร	3,600	3,600	-	-
- ค่าอาหารว่าง	5,750	-	5,750	-
- ค่าอุปกรณ์อบรม	6,325	-	-	6,325
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปาก ครั้งที่2				
- ค่าวิทยากร	3,600	-	-	3,600
- ค่าอาหารว่าง	5,750	-	5,750	-
- ค่าอุปกรณ์อบรม	6,325	-	-	6,325
รวมงบประมาณ	**31,350**	**7,200**	**11,500**	**12,650**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้สุขภาพ ช่องปากครั้งที่ 1	ภาคเรียนที่ 2/2569	-	15,675	-	-	15,675	จารุนาฏ	
2. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้สุขภาพ ช่องปากครั้งที่ 2	ภาคเรียนที่ 1/2570	-	-	15,675	-	15,675	จารุนาฏ	
รวมเป็นเงิน		**0**	**15,675**	**15,675**	**-**	**31,350**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุนาฏ อิ่นแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงานอนามัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น

สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน การดูแลสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2.2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

2.3. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่

2.4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

2.5. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100

2) นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ100

3) จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100

4) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

2) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3) โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย

4) ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรค

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์การออกกำลังกายเป็นประจำ

4.3 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมสุขภาพ	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องสุขภาพและการดูแลสุขภาพ 2) นักเรียนร้อยละ90 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้นน การใช้ยาสามัญประจำบ้านได้ถูกวิธี	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจ้างวิทยากรจากข้างนอกมาให้ความรู้เรื่องสุขภาพและจัดซื้ออุปกรณ์ ยา ที่มีราคาแพงขึ้น

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500			
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์		-	-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	500	-	-	-
- ค่าวิทยากร		500	-	-
รวมงบประมาณ	**1,000**	**500**	**0**	**500**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ตลอดปี	500	-	-	-	500	กฤษฎา	
2. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	ตลอดปี	500	-	-	-	500	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		**1,000**	**0**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาคริต วงค์รักษ์
	เบอร์โทร 098-5593696
	E-mail : fourmost_h@outlook.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 1.1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้

สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

4.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ		
1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษา-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกฎหมายน่ารู้	500			
- ค่าเอกสาร		-	-	500
กิจกรรมที่ 2กิจกรรมอบรมนักเรียน เรื่องการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	500			
- ค่าเอกสาร,วัสดุอุปกรณ์		-	-	500
รวมงบประมาณ	**500**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมกฎหมายน่ารู้	ตลอดปี	0	500	0	0	500	ชาคริต	
2. กิจกรรมอบรมนักเรียน เรื่อง การปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	ตลอดปี	0	500	0	0	500	ชาคริต	
รวมเป็นเงิน		**0**	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ โรงเรียนสู้ฝุ่น
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา เสนาธรรม
เบอร์โทร 097-9217017
E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในระหว่างที่วิกฤตโควิด-19 ยังไม่ผ่านพ้นไปและสถานการณ์การเมืองยัง คุกรุ่น ก็มีข่าวแทรกมาว่าปัญหาฝุ่น PM2.5 กำลังจะกลับมาอีก ทำให้ทุก ฝ่ายต้องเตรียมตัวรับมือ โดยเฉพาะการวางมาตรการป้องกันประชาชนในกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับผลจากฝุ่นพิษนี้น้อยที่สุด อย่างกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน หรือ 'ห้องเรียนสู้ฝุ่น' จึงเกิดขึ้นโดยโปรเจคแรกนี้ มุ่งไปยังพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับปัญหาฝุ่นพิษทุกปีอย่าง จังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงราย คือพื้นที่แรก ๆ ที่โครงการนี้เลือกที่จะเดินทางลงไปให้ความรู้กับเยาวชน ครู และโรงเรียบ เรื่อง การสร้าง ห้องเรียนสู้ฝุ่น โดยในช่วงกลางเดือนที่ผ่านมา มีการลงพื้นที่ควบคู่ไปกับการจัดอันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละอองเตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2) นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2) นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรปัญหาด้านสุขภาพที่มีผลมาจากภาวะฝุ่นละออง

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที

4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนานและสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤตสามารถปกป้อง ดูแลตนเอง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแจ้งหน้าเสาธงสุขภาพตั้งอยู่	200			
- ค่าเอกสาร		-	-	200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำความสะอาดประจำจุด	600			
- ค่าเอกสาร,วัสดุอุปกรณ์		-	-	600
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	200			
- ค่าเอกสาร,วัสดุอุปกรณ์		-	-	200
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมแจ้งหน้าเสาธงสุขภาพตั้งอยู่ และจะกำหนดให้มีนักเรียนที่เป็นเวรประจำวัน คอยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาเปลี่ยนธงสีต่างๆ เมื่อค่าอากาศเปลี่ยนในเวลาเช้า พักเที่ยง และเย็น	ธ.ค. 69	200	-	-	-	200	กฤษฎา	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
2. กิจกรรมทำความสะอาดประจำจุด ในโรงเรียนและห้องเรียนก่อนเคารพธงชาติ	ธ.ค.69	600	-	-	-	600	กฤษฎา	
3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	ธ.ค.69	200	-	-	-	200	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		**1,000**	**0**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ อาหารกลางวัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว
เบอร์โทร 099-6946837
E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นโครงการที่สำคัญ และเป็นแนวนโยบายที่ดีมีต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชางานบ้านให้ได้ผลดีอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ90 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีอาหารกลางวันรับประทาน

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในอาหารกลางวัน

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

4.2 นักเรียนมีนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ

4.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ90 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจอาหารกลางวัน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและอาหารบางเมนูนักเรียนไม่ชอบกิน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย จัดหาเมนูอาหารที่นักเรียนชอบ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 561,600 บาท (ห้าแสนหกหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน .....-.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☑ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน...561,600...บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 561,600 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม จัดจ้างทำอาหารกลางวัน	561,600			
- จ้างทำอาหารกลางวัน		-	561,600	-
รวมงบประมาณ	561,600	0	561,000	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมจัดจ้างทำอาหารกลางวัน	ตลอดปี	140,400	140,400	140,000	140,400	561,600	จารุนาฏ	
รวมเป็นเงิน		140,400	140 400	140,000	140,400	**561,600**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุนาฏ อิ่นแก้ว)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาคริต วงค์รักษ์
	เบอร์โทร 098-5593696
	E-mail fourmost_h@outlook.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ต.ปงป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส บริบทชุมชนกึ่งชนบท ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำเกษตรและรับจ้างทั่วไป โรงเรียนจึงมีศักยภาพในการบูรณาการ “แหล่งเรียนรู้เกษตร” สู่ วัตถุดิบอาหารกลางวันปลอดภัย และฝึกทักษะอาชีพจริงให้กับผู้เรียน

โครงการนี้ต่อยอดผลผลิตจากแปลงเรียนรู้และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สร้างระบบผลิต–เก็บเกี่ยว–ส่งครัวกลาง–จำหน่ายส่วนเกิน (ตลาดนัดพอเพียง/บริษัทสร้างการดี) เพื่อ ลดค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน เพิ่มคุณค่าโภชนาการ สร้างรายได้หมุนเวียน และยึดโยงโรงเรียน–ผู้ปกครอง–ชุมชน อย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลิตวัตถุดิบปลอดภัยจากแปลง/เล้าของโรงเรียนเพื่อใช้ในอาหารกลางวัน

2.2 ลดค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันและสร้างรายได้หมุนเวียนจากส่วนเกิน/แปรรูปง่าย ๆ

2.3 สร้างต้นแบบ “ศูนย์เรียนรู้อาหารกลางวันพอเพียง” ถ่ายทอดสู่ชุมชนเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) มีผลผลิตจากพืชและ/หรือสัตว์เลี้ยง อย่างน้อย 5 ชนิด

2) ส่งวัตถุดิบให้โรงอาหาร อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดภาคเรียน

3) จัดกิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงอาหารได้รับวัตถุดิบสดใหม่สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมี เมนูทดลองใช้ผลผลิตโรงเรียน อย่างน้อย 2 เมนู

2) ลดค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันเฉลี่ย ≥ 3% ตามฤดูกาล และเกิด รายได้หมุนเวียน จากส่วนเกิน/แปรรูป

3) ตั้ง ศูนย์เรียนรู้อาหารกลางวันพอเพียง พร้อม คู่มือ/ระเบียบส่งมอบ และดำเนินการต่อเนื่อง ≥ 2 เทอม/ปี

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตจากการทำงานจริง (ปลูก–เลี้ยง–เก็บ–สุขอนามัย–บัญชี)

4.2 โรงเรียนมีวัตถุดิบปลอดภัย ลดค่าใช้จ่าย และเพิ่มคุณค่าโภชนาการในมื้อกลางวัน

4.3 เกิดความร่วมมือโรงเรียน–ผู้ปกครอง–ชุมชน และรายได้หมุนเวียนเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) จำนวนชนิดผลผลิตตลอดภาคเรียน	ตรวจนับชนิดพืช/สัตว์ที่ให้ผลผลิต	แบบบันทึกชนิดผลผลิต
2) ความถี่ส่งวัตถุดิบเข้าโรงอาหาร	ตรวจบันทึกส่งมอบรายสัปดาห์	แบบบันทึกส่งมอบ
3) ปริมาณผลผลิตสะสม	ชั่งน้ำหนักทุกครั้งที่เก็บเกี่ยว/ส่งมอบ	ใบบันทึกผลผลิต
4) อัตราลดค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายก่อน – หลังภาคเรียน	สรุปบัญชีค่าอาหารกลางวัน
เชิงคุณภาพ		
1) คุณภาพวัตถุดิบ (สด/สะอาด/ปลอดภัย)	ประเมินคุณภาพก่อนเข้าครัว	แบบประเมินวัตถุดิบ
2) สุขอนามัยการจัดการวัตถุดิบของนักเรียน	สังเกตระหว่างขั้นตอนล้าง–คัด–บรรจุ	แบบประเมินทักษะ (4 ระดับ)
3) เมนูทดลองใช้ผลผลิตโรงเรียน	ตรวจรายการเมนูที่ปรับใช้จริง	แบบบันทึกเมนูโรงอาหาร
4) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แบบสอบถาม 5 ระดับ (โรงอาหาร/ครู/ผู้ปกครอง)	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สภาพอากาศ/ฤดูกาลกระทบผลผลิต (ร้อน–แล้ง–ฝนทิ้งช่วง)
- ศัตรูพืช/โรคสัตว์เลี้ยง ทำให้สูญเสียผลผลิต
- เวรดูแลและขั้นตอนสุขอนามัยขาดความสม่ำเสมอ
- งบประมาณจำกัด อุปกรณ์บางรายการอาจไม่ครบถ้วน
- การบันทึกผลผลิต–บัญชีรายรับรายจ่ายไม่ครบ ทำให้วัดผล Outcome ไม่ได้
- ตลาดนัดพอเพียงจัดไม่สำเร็จ/คนซื้อน้อย

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ด้านการผลิต เลือกชนิดพืช–สัตว์ตามฤดูกาล/ทนแล้ง, คลุมดิน, จัดเวลารดน้ำ, ใช้ชีวภัณฑ์–ตาข่ายกันแมลง, วางแผนวัคซีน/สุขาภิบาล
- ด้านกระบวนงาน จัดเวรดูแลรายชั้น + เช็คลิสต์รายสัปดาห์, อบรมสุขอนามัย “ล้าง–คัด–บรรจุ” แบบทางเดียว
- ด้านทรัพยากร ใช้วัสดุรีไซเคิล/ขอสนับสนุนจากชุมชน, จัดลำดับความสำคัญ “เริ่มเล็กแต่ได้ผล”
- ด้านข้อมูล ใช้ แบบบันทึกมาตรฐาน (ผลผลิต/ส่งมอบ/บัญชี) และสรุปรายเดือน เพื่อคุมตัวเลข Outcome (ลดค่าใช้จ่าย–รายได้หมุนเวียน)
- ด้านตลาด ทำสื่อประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า, รวมบูธกับกิจกรรมโรงเรียน/ผู้ปกครอง, กำหนดราคายุติธรรม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 9,073.48 บาท (เก้าพันเจ็ดสิบสามบาทสี่สิบแปดสตางค์)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน ..-.. บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..-.. บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..-.. บาท

☑ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 9,073.48 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 9,106.10 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุทำโรงเรือน/บ่อปลา/กรงไก่		-	-	3,000
ลูกพันธุ์ปลา/ไก่ไข่		-	-	1,500
อาหารสัตว์		-	-	1,000
ดิน ปุ๋ยหมัก วัสดุปลูกเสริม		-	-	1,500
ภาชนะบรรจุ/ป้ายตลาดนัด		-	-	1,000
ค่าดำเนินงาน/ติดตาม/นิทรรศการสรุป		-	1,073.48	-
รวมงบประมาณ	**9,106.10**	**0**	**1,106.10**	**8,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
จัดซื้อวัสดุ/ก่อสร้างโรงเรือน-บ่อ-กรง	พ.ย.69-มี.ค.70	4,000	5,106.10	-	-	9,106.10	ชาคริต	
รวมเป็นเงิน		4,000	5,106.10	-	-	9,106.10		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาคริต วงค์รักษ์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	โรงเรียนสุขภาวะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.4 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.5 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 116 คน ในปัจจุบันปัญหาด้านโภชนาการในเด็กนักเรียนเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเจริญเติบโต สุขภาพร่างกาย และพัฒนาการทางสติปัญญา เด็กนักเรียนจำนวนไม่น้อยในโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม เช่น การรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่ครบถ้วน การบริโภคอาหารหวาน มัน เค็ม ในปริมาณมาก รวมถึงการเลือกซื้ออาหารที่ไม่สะอาดหรือไม่ปลอดภัยจากแหล่งจำหน่ายที่ไม่ได้มาตรฐาน

วัยเรียนเป็นช่วงวัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายและการพัฒนาการทางด้านสมอง การได้รับอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักธงโภชนาการ จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งเสริมสุขภาพ สติปัญญา และภูมิต้านทานโรคของนักเรียน อย่างไรก็ตามสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตในปัจจุบันทำให้พฤติกรรมการบริโภคของเด็กนักเรียนเปลี่ยนแปลงไป มีแนวโน้มการบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์เพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะขนมกรุบกรอบ อาหารจานด่วน และเครื่องดื่มที่มีรสหวานจัด ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้นอกจากจะเสี่ยงต่อการเกิดภาวะทุพโภชนาการ ทั้งภาวะโภชนาการขาดและภาวะโภชนาการเกิน (โรคอ้วน) แล้ว ยังส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพช่องปากและฟันผุ หรือมีสุขอนามัยในช่องปากที่ไม่เหมาะสม อาจส่งผลให้เกิดอาการปวดฟัน รับประทานอาหารลำบาก ส่งผลกระทบต่อโภชนาการ การเจริญเติบโต และสมาธิในการเรียน ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนสมาธิและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนดังนั้น

นอกจากโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยที่ต้องค่อยระวังแล้วยังมีเรื่องความปลอดภัยในถนน เพราะปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนที่ยังขาดประสบการณ์ ความรู้ และทักษะในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย ไม่ว่าจะเป็นการข้ามถนน การโดยสารรถจักรยานยนต์ การขับขี่รถจักรยาน หรือการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดจากสถิติพบว่าอุบัติเหตุทางถนนเป็นสาเหตุสำคัญของการบาดเจ็บและเสียชีวิตในเด็กวัยเรียน โดยมีปัจจัยเสี่ยง เช่น การไม่สวมหมวกนิรภัย การใช้ความเร็วเกินกำหนด รวมถึงพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดความตระหนักและวินัยจราจรดังนั้น

จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุขภาวะโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายสำหรับนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ลดความเสี่ยงของการเกิดโรค และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ

ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย มีวินัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร และสามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุทางถนนได้ อันจะนำไปสู่การลดการสูญเสียและสร้างสังคมที่มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนานโยบาย ระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาวะ ประเด็นโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ประเด็นทันตสุขภาพ และ ประเด็นความปลอดภัยทางถนน

2.2 พัฒนาการจัดบริการสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือขั้นพื้นฐานประเด็นโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ประเด็นทันตสุขภาพ และ ประเด็นความปลอดภัยทางถนน ให้กับนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

2.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมสุขภาวะ ประเด็นโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ประเด็นทันตสุขภาพ และ ประเด็นความปลอดภัยทางถนน

2.4 จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้และทักษะสุขภาพในการดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ครอบคลุมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต โภชนาการ สุขอนามัยส่วนบุคคล และความปลอดภัยในโรงเรียน

2) โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การดูแลสุขอนามัย การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การป้องกันโรค และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ

3) นักเรียนได้รับการตรวจคัดกรองและติดตามภาวะสุขภาพเบื้องต้นตามความเหมาะสมของช่วงวัย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพรายบุคคล

4) โรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาวะที่สามารถนำไปใช้วางแผน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

5) ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาวะของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ในชีวิตประจำวัน

2) นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีขึ้นทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความสุขในการเรียนรู้ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3) นักเรียนมีพฤติกรรมสุขอนามัยที่ดี เช่น การล้างมืออย่างถูกวิธี การรักษาความสะอาดของร่างกาย การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม

4) นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง รู้จักป้องกันตนเองจากโรค อุบัติเหตุ สารเสพติด และสถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพตามวัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ในชีวิตประจำวัน

4.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีขึ้นทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีความสุขในการเรียนรู้ สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

4.3 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขอนามัยที่ดี เช่น การล้างมืออย่างถูกวิธี การรักษาความสะอาดของร่างกาย การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม

4.4 นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง รู้จักป้องกันตนเองจากโรค อุบัติเหตุ สารเสพติด และสถานการณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพตามวัย

4.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และดำเนินชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4.6 ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมีความร่วมมือในการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะผ่านกิจกรรมของโรงเรียน	ตรวจสอบจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและติดตามภาวะสุขภาพตามแผนของโรงเรียน	ตรวจสอบข้อมูลการคัดกรองและการติดตามสุขภาพนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูลสุขภาพนักเรียน
3) โรงเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ	ตรวจสอบผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับแผนงาน	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย	สังเกตพฤติกรรม ประเมินความรู้ และตรวจสอบการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	แบบสังเกตพฤติกรรมสุขภาพและแบบประเมินความรู้
2) นักเรียนมีสุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่เหมาะสมตามวัย	สังเกตพฤติกรรมและประเมินสุขภาวะตามเกณฑ์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	แบบประเมินสุขภาวะนักเรียน และแบบบันทึกการสังเกต
3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาวะ	ตรวจประเมินสภาพแวดล้อมและสุขาภิบาลภายในโรงเรียน	แบบตรวจประเมินสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนมีความแตกต่างด้านอายุ พัฒนาการ และภาวะสุขภาพ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มได้อย่างทั่วถึง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละระดับชั้น และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน -บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน -บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน -บาท

☑ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 40,000 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 40,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาวะประเด็นด้านโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ประเด็นทันตสุขภาพ และ ประเด็นความปลอดภัยทางถนน	5,000			
- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนและนโยบาย		2,000	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโรงเรียนสุขภาวะชุมชนบ้านปงป่าหวาย		-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ประชุมกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอมติอนุมัติโครงการ		-	-	-
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 คัดกรองผู้เรียนในประเด็นโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ประเด็นทันตสุขภาพ และ ประเด็นความปลอดภัยทางถนน	5,000			
- จัดทำแบบสอบถามพฤติกรรมด้านการบริโภค - จัดทำแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - จัดทำแบบบันทึกสมรรถนะทางกาย - จัดทำแบบสอบถามพฤติกรรมด้านการใช้รถใช้ถนน - จัดทำแบบบันทึกทันตกรรม		-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องพยาบาล	10,000			
- การบริหารจัดการระบบยาและเวชภัณฑ์	6,000	-	6,000	-
- การปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 4 ผลิตสื่อการเรียนรู้	20,000			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	6,000	-	-	6,000
- ค่าเทคโนโลยีและสิ่งพิมพ์	5,000	-	-	5,000
- ค่าตอบแทนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อหรือการใช้เทคโนโลยี AI	3,000	3,000	-	-
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,000	-	2,000	-
- รางวัลสนับสนุน ประกวดสื่อ	4,000	-	4,000	-
รวมงบประมาณ	**40,000**	**3,000**	**15,000**	**22,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาวะ	ตลอดปี	1,000	2,000	1,000	1,000	5,000	กฤษฎา	
2. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนในประเด็นโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย ประเด็นทันตสุขภาพ และ ประเด็นความปลอดภัยทางถนน	พ.ค. ถึง มิ.ย.70	3,000	2,000	-	-	5,000	กฤษฎา	

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
3. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	ตลอดปี	10,000	-	-	-	10,000	กฤษฎา	
3. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	ตลอดปี	10,000	-	-	-	10,000	กฤษฎา	
4. ผลิตสื่อการเรียนรู้	ตลอดปี	20,000	-	-	-	20,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		**34,000**	**4,000**	**1,000**	**1,000**	**40,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว
	เบอร์โทร 099-6946837
	E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น

สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็ เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การ ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและรู้จักป้องกันโรคเบื้องต้นได้

2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

3) นักเรียน ร้อยละ90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษารู้จักวิธีป้องกันโรคเบื้องต้นได้ถูกต้อง

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เรียนรู้ด้านสุขภาพพร้อมทั้งมีการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.2 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันโรคเบื้องต้นได้ถูกต้อง

4.3 นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพพร้อมทั้งมีการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4.4 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	สำรวจ	ลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจ้างวิทยากรจากข้างนอกมาให้ความรู้นักเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์การปฐมพยาบาลำเบื้องที่มีราคาแพงขึ้น

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 14,580 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน .....-..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-..... บาท

☑ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 14,580 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 14,580 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพนักเรียนป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	14,580			
- ค่าวิทยากร	3,600	3,600	-	-
- ค่าอาหารว่าง	5,750	-	5,750	-
- ค่าอุปกรณ์อบรม	5,230	-	-	5,230
รวมงบประมาณ	**14,580**	**3,600**	**5,750**	**5,230**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพนักเรียนป้องกันโรคและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1/2570	-	-	-	14,580	14,580	จารุนาฎ	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	**14,580**	**14,580**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานกิจการนักเรียน

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
	เบอร์โทร 098-7493017
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.4 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.5 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมาย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมาย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานกระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้พัฒนาการดำเนินงานระบบดุแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

2) นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามเกณฑ์คุณภาพและนักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2) ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1-7 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน ทำให้การจัดกิจกรรมติดขัด ขาดสภาพคล่อง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 7,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 7,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	6,000			
- ค่าถ่ายเอกสาร		-	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	-	-
- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	**7,000**	**0**	**0**	**7,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ธ.ค. 69	3,500	-	3,500	-	7,000	รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	ตลอดปี	-	-	-	-	0	มั่นคง	
3. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ตลอดปี	-	-	-	-	0	รุ่งทิพย์	
4. กิจกรรมการแนะแนว	ตลอดปี	-	-	-	-	0	รุ่งทิพย์	
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ตลอดปี	-	-	-	-	0	นทีกูล	
6. กิจกรรมหาทุนการศึกษา	ตลอดปี	-	-	-	-	0	รุ่งทิพย์	
7. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	ตลอดปี	-	-	-	-	0	นทีกูล	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	7,000		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงานสภานักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาคริต วงค์รักษ์
	เบอร์โทร 098-5593696
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2.3ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานระบบสภานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียน ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้าน ต่างๆ เช่น การมีความสามารถในคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป เนื่องจากคณะกรรมการสภานักเรียนในปีการศึกษา 2567 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทางด้านผู้นำการบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงาน ทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสภานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสภานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอดจนระบบประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้นไป

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สามารถจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่มาจากการเลือกตั้งได้

2) คณะกรรมการสภานักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ตลอดปีการศึกษา

3) นักเรียนมีภาวะผู้นำมีความมั่นใจในตนเองและปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 คณะกรรมการสภานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ

4.2 คณะกรรมการสภานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสภานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 4 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7.2 ชุมชนตำบลปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ	ตลอดปี	-	-	-	-	0	ชาคริต	
2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ตลอดปี	-	-	-	-	0	ชาคริต	
3. กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	ตลอดปี	-	500	-	-	500	ชาคริต	
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	ตลอดปี	500	-	-	-	500	ชาคริต	
รวมเป็นเงิน		**500**	**500**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายชาคริต วงค์รักษ์)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
	เบอร์โทร 098-7493017
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ข้อ 2.8) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเ พื่อขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ มีความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ สุจริตและอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและนำกระบวนการคิดไปใช้ชีวิตประจำวันได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 4 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7.2 ชุมชนตำบลปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1,000			
- ค่าสติ๊กเกอร์ทำชื่อสินค้า		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG		-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง		-	-	-
รวมงบประมาณ	**1,000**	**0**	**0**	**1,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปี	1,000	-	-	-	1,000	รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG	ตลอดปี	-	-	-	-	-	รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	ตลอดปี	-	-	-	-	-	สุวนันท์	
รวมเป็นเงิน		**1,000**	**0**	**0**	**0**	**1,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล เบอร์โทร 061-7967130 E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ คนในสังคมให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีและวัตถุ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีการแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ขาดความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม จึงประพฤติตนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ส่งเสริมและเผยแพร่แนวทางสู่การมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 116 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7.2 วัดพงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากและจัดกิจกรรมหลายกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 2,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ	1,000			
- ด้านกายภาพ		-	-	500
- ด้านกิจกรรมประจำวันพระ		-	-	-
ด้านการเรียนการสอน		-	-	300
- ด้านพฤติกรรม		-	-	-
- ด้านการส่งเสริม		-	-	200
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม	1,000			
- ครูรุชน คนคุณธรรม		-	-	100
- โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน		-	-	200
- องค์กรคุณธรรมต้นแบบ		-	-	200
- หนังสั้น		-	-	500
รวมงบประมาณ	**2,000**	**0**	**0**	**2,000**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี	-	500	-	500	1,000	ปรัชญวิชญ์	
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	-	500	-	500	1,000	ปรัชญวิชญ์	
รวมเป็นเงิน		**0**	**1,000**	**0**	**1,000**	**2,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการสอนเสริม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นการเน้นย้ำในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น

2.3 เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ80 มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น

4.3 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนตามช่วงชั้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ -		
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น	รวบรวมข้อมูล	รายงานการจัดกิจกรรม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 27 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 49 คน

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 25 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน -บาท
- ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน -บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน -บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น	10,000			
- วัสดุ-อุปกรณ์		-	-	10,000
รวมงบประมาณ	**10,000**	**0**	**0**	**0**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น	ต.ค. 69 - มี.ค 70	0	10,000	-	-	10,000	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		**0**	**10,000**	**0**	**0**	**10,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพิมล รินสาร)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีนั้นเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโดยรวมว่าในตลอดทั้งปีการศึกษาที่เรียนมาว่าได้รับความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเท่าไร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบวินัย และความอดทน ความสามัคคี การทำงานการเดินทางไกล และจัดกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินผลดังกล่าวจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2.2 เพื่อเป็นการฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกัน

2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี

2) นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของลูกเสือ เนตรนารีได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลกาประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 101 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7.2 ชุมชนตำบลปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากกิจกรรมลูกเสือมีตลอดทั้งปี เช่น วันสำคัญต่างๆ ที่จะต้องนำลูกเสือ - เนตร นารี เข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา อาจจะต้องใช้งบประมาณตลอดทั้งปี

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☑ จัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 20,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล	15,000			
- ค่าเอกสาร		-	-	2,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	13,000	-	13,000	-
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล	5,000	-	-	2,000
- ค่าอุปกรณ์ฐานต่างๆ	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จิตอาสา	3,000			
- ค่าพาหนะ	1,000	-	1,000	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,000	-	4,000	-
- ค่าวัสดุต่างๆ	2,000	-	1,500	-
รวมงบประมาณ	**20,000**	**0**	**20,000**	**0**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการเดินทางไกล ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ม.ค.70	-	3,000	-	-	3,000	กฤษฎา	
2. กิจกรรมการเดินทางไกล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ม.ค.70	-	-	8,000	-	-	กฤษฎา	
3. กิจกรรมการเดินทางไกลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ม.ค.70	-	-	4,000	-	-	กฤษฎา	
4.กิจกรรม นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา	ตลอดทั้งปี	5,000	-	-	-	5,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		**5,000**	**3,000**	**12,000**	**0**	**20,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
	เบอร์โทร 061-796130
	E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้เรียนรู้จากบทเรียนและประสบการณ์จริง การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสประสบการณ์จริง จากสถานที่จริง ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 27 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 49 คน

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 25 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7.2 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดแพร่

7.3 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับจังหวัดแพร่

7.4 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคเหนือ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าน้ำมัน
- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถ และผู้ขับขี่ได้แบบ 100% จึงเกิดความวิตกตลอดกาลเดินทาง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกสถานที่ศึกษาเรียนรู้ โดยมีระยะทางการเดินทางให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการ
- เรียกเก็บเอกสารตรวจสภาพรถก่อนออกเดินทางให้เรียบร้อย ขณะเดินทางก็กระตุ้นผู้ขับขี่อยู่เสมอ ไม่ให้เกิดอาการง่วงซึม หรือ ตักเตือนหากไม่มีสมาธิอยู่กับการขับขี่(เล่นโทรศัพท์)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 31 ธันวาคม 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 112,283.20 บาท (เก้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน ..-.. บาท
- ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 112,283.2 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..-.. บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน ..-.. บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 112,283.20 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	28,000			
- ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 3 คัน x 1 วัน)		-	9,000	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (27 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)		-	1,350	-
- ค่าเข้าชมสถานที่ (27 คน x 200 บาท)		-	5,400	-
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล		-	5,000	-
- ค่าเอกสาร		-	-	7,250
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดใกล้เคียง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	49,783.20			
- ค่าพาหนะ (4,000 บาท x 6 คัน x 1 วัน)		-	24,000	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)		-	2,450	-
- ค่าเข้าชมสถานที่ (49 คน x 200 บาท)		-	9,800	-
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล		-	5,000	-
- ค่าเอกสาร		-	-	8,533.20
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภาคเหนือ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	34,500	-	-	-
- ค่าพาหนะ (5,000 บาท x 3 คัน x 1 วัน)		-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)		-	-	-
- ค่าเข้าชมสถานที่ (25 คน x 200 บาท)		-	-	-
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล		-	5,000	-
- ค่าเอกสาร		-		-
รวมงบประมาณ	**112,283.20**	**0**	**88,250**	**24,033.20**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 69	28,000				28,000	ปรัชญวิชญ์	
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดใกล้เคียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ธ.ค. 69	49,783.20				49,783.20	ปรัชญวิชญ์	
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภาคเหนือของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 69	34,500				34,500	ปรัชญวิชญ์	
รวมเป็นเงิน		112,283.20	0	0	0	112,283.20		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงาน ICT
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมั่นคง มีเหลือ
	เบอร์โทร 094-6288197
	E-mail mankong.m@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ซึ่งเข้ามามีส่วนช่วยในการค้นคว้าข้อมูล การสร้างสรรค์ผลงาน การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ตลอดจนความตระหนักถึงจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้งาน

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงเห็นความสำคัญของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรปกติ และมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริการ ICT โดยมุ่งเน้นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้าน AI ปัญญาประดิษฐ์ การใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการลงมือทำจริง การเรียนรู้ร่วมกัน และการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน

ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนจะเชิญวิทยากรภายนอก จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นครูวิชาเอกคอมพิวเตอร์จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มาร่วมถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และมีความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เรียนรู้ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีระหว่างนักเรียนและครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 เข้าถึงบริการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถนำความรู้และทักษะด้าน AI คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัล ไปใช้ในการค้นคว้า แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในการเข้าถึงการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถนำความรู้และทักษะด้าน AI คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัล ไปใช้ในการค้นคว้า แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาในการเข้าถึงการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง

4.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อ	บัญชีลงเวลา
2) มีวิทยากรภายนอก เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 คน	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบตอบรับการเป็นวิทยากร
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถใช้ AI และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานอย่างเหมาะสม	ประเมินผลงานการปฏิบัติตามเกณฑ์	แบบประเมินทักษะการปฏิบัติและผลงาน
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการอบรม ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 49 คน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 25 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
7.2 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านนักเรียน นักเรียนบางคนมีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์แตกต่างกัน ส่งผลต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรม

- ด้านเทคโนโลยี การใช้เครื่องมือ AI หรือสื่อดิจิทัลบางประเภทอาจมีข้อจำกัดด้านบัญชีผู้ใช้งานแบบฟรี อายุผู้ใช้ หรือการเข้าถึงบริการ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ด้านนักเรียน จัดเตรียมกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน พร้อมจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

- ด้านเทคโนโลยี เลือกใช้เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและเงื่อนไขการใช้งาน โดยเตรียมกิจกรรมแบบออฟไลน์หรือสื่อสำรองไว้รองรับ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท
- ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัล	5,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน 5 คน คนละ 1,000 บาทต่อ 6 ชั่วโมง	5,000	5,000	-	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**5,000**	-	-

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) คอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัล	พ.ค.70	-	-	5,000	-	5,000	มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	**5,000**		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมั่นคง มีเหลือ)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมั่นคง มีเหลือ
	เบอร์โทร 094-6288197
	E-mail mankong.m@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2570
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์

รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบอัตโนมัติมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การทำงาน และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมและการควบคุมหุ่นยนต์ ซึ่งเป็นทักษะที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การคิดเชิงตรรกะ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงเห็นความสำคัญของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ตามหลักสูตรปกติ จึงจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ให้เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการของผู้เรียน แบ่งเป็นการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 และการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ MBot สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกออกแบบคำสั่ง ทดลองการทำงานของหุ่นยนต์ และแก้ไขข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงานจริง

ในการดำเนินโครงการ โรงเรียนจะเชิญวิทยากรภายนอกจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นครูคอมพิวเตอร์จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 มาให้ความรู้และจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต และมีพื้นฐานในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพและรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ mBot ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 ให้สามารถออกแบบชุดคำสั่งและควบคุมหุ่นยนต์เพื่อปฏิบัติภารกิจที่กำหนดได้

2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงตรรกะ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันผ่านการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ และทดลองปฏิบัติภารกิจที่กำหนด

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอบรม ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อปฏิบัติภารกิจที่กำหนดได้ตามเกณฑ์การประเมิน

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และสามารถนำความรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้วิทยาการคำนวณหรือกิจกรรมอื่น ๆ

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีความรับผิดชอบต่ออุปกรณ์และปฏิบัติตามกติกาการใช้งาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีพื้นฐานการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ เข้าใจลำดับคำสั่งและสามารถใช้คำสั่งเบื้องต้นเพื่อควบคุมการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ได้

4.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะ การวางแผน การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์และการทำงานเป็นทีม

4.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการอบรมไปใช้ในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณและการสร้างสรรค์ผลงานทางเทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้น

4.4 โรงเรียนมีแนวทางและกิจกรรมการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ที่สามารถนำไปต่อยอดในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในอนาคต

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบรายชื่อ	บัญชีลงเวลา
2) มีวิทยากรภายนอก เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม จำนวน 5 คน	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบตอบรับการเป็นวิทยากร
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถเขียนชุดคำสั่ง ควบคุมหุ่นยนต์ให้ปฏิบัติตามภารกิจได้	สังเกต และประเมินผลการปฏิบัติภารกิจ	แบบประเมินทักษะการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการอบรม ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 27 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 49 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 กันยายน 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท
- ☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ป.3	2,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน คนละ 1,000 บาทต่อ 6 ชั่วโมง		2,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ mBot สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-ป.6	3,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน คนละ 1,000 บาทต่อ 6 ชั่วโมง		3,000	-	-
รวมงบประมาณ	**5,000**	**5,000**	**-**	**-**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 อบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ป.3	พ.ค.70	-	-	2,000	-	2,000	มั่นคง	
กิจกรรมที่ 2 อบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ mBot สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-ป.6	พ.ค.70	-	-	3,000	-	3,000	มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		**0**	**0**	**5,000**	**0**	**5,000**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายมั่นคง มีเหลือ)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุนาฏ อิ่นแก้ว
	เบอร์โทร 099-6946837
	E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 ธันวาคม 2570
แผนงาน	ยพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญ

ด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กในช่วงแรกเริ่ม โดยถือว่าการศึกษาปฐมวัย เป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ซึ่งเด็กปฐมวัยจะได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากการรับรู้ การสืบเสาะและการคาดการณ์ การจัดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็ก ในแต่ละวันโดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมและการพัฒนาผู้เรียน การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน การจัดประสบการณ์ตรงจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์ โดยผ่านกิจกรรมผู้เรียนได้ปฏิบัติการตรง และผ่านสื่อที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการการพัฒนาผู้เรียน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิด เป็นพื้นฐานสู่การทำงานต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาทักษะการพัฒนาผู้เรียนได้ปฏิบัติการตรง ที่ต้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงอนุบาล3ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงอนุบาล3ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบทดสอบ
2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 15 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าน้ำมัน

- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถ และผู้ขับขี่ได้แบบ 100% จึงเกิดความวิตกตลอดกาลเดินทาง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลือกสถานที่ศึกษาเรียนรู้ โดยมีระยะทางการเดินทางให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเรียกเก็บเอกสารตรวจสภาพรถก่อนออกเดินทางให้เรียบร้อย ขณะเดินทางก็กระตุ้นผู้ขับขี่อยู่เสมอ ไม่ให้เกิดอาการง่วงซึม หรือ ตักเตือนหากไม่มีสมาธิอยู่กับการขับขี่(เล่นโทรศัพท์)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึง 30 ธันวาคม 2570

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 7,980 บาท (เจ็ดพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☑ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน ..-.. บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 7,980 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..-.. บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน ..-.. บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 7,980 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง อนุบาล 3	7,9980			
- ค่ายานพาหนะ (2,000 บาท x 2 คัน x 1 วัน		-	4,000	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)		-	750	-
- ค่าเข้าชมสถานที่ (15คน x 200บาท)		-	1,500	-
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล		-	800	-
- ค่าเอกสาร		-	-	930
รวมงบประมาณ	**7,980**	**0**	**7,050**	**930**

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่	ธ.ค. 69	7,980	-	-	-	7,980	จารุนาฎ	
รวมเป็นเงิน		**7,980**	**0**	**0**	**0**	**7,980**		

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุนาฎ อิ่นแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ภาคผนวก

(ลงชื่อ).....ผู้แทนองค์กรชุมชน (ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ
(นายธีระ เวียงทอง) (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ